



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------|-------------|-------|---------|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı | Yönetim Kontrol Sistemleri | | | | | | | | |
| Ders Kodu | İŞLE642 | | Ders Düzeyi | | Doktora | | | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yüğü | 127 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Yönetim için muhasebe araçlarını kullanarak kıt kaynakları bir işletmeyi en uygun şekilde kullanmayı öğretmek amaçlanmaktadır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Maliyetlerin seyri; maliyet-miktar-kar analizi; geçerli maliyet kavramı; fiyatlandırma kavramları; yönetim kontrol sistemleri, bütçeleme; sapma analizi; bölüm performansının ölçülmesi; transfer fiyatlandırması. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Prof. Dr. Çağrı KÖROĞLU | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 30 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|---|
| 1 | Büyükmirza Kamil, Maliyet ve Yönetim Muhasebesi, Gazi Kitabevi, Ankara, 2009. |
| 2 | Yükçü Süleyman, Yönetim Muhasebesi,Altın Nokta Basım Yayın, İzmir, 2007. |
| 3 | Gürdal Kadir, Maliyet Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2007. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Teorik | Maliyet davranışı |
| 2 | Teorik | Cari maliyetler ve karar alma |
| 3 | Teorik | Maliyet hacim kar ilişkileri |
| 4 | Teorik | Maliyet dağıtımları |
| 5 | Teorik | Faaliyete dayalı maliyetleme |
| 6 | Teorik | Sipariş Maliyeti sistemi I |
| 7 | Teorik | Sipariş Maliyeti sistemi II |
| 8 | Teorik | Safha maliyeti sistemi |
| 9 | Teorik | Safha maliyeti sistemi |
| 10 | Teorik | Varyans analizi |
| 11 | Teorik | Bütçeleme |
| 12 | Teorik | Performans analizi |
| 13 | Teorik | Yeni yaklaşımlar |
| 14 | Teorik | Yeni yaklaşımlar |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 2 | 3 | 70 |
| Ara Sınav | 1 | 25 | 1 | 26 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 30 | 1 | 31 |
| Toplam İş Yüğü (Saat) | | | | 127 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 5 |

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | İşletme bütçelemelerini öğrenir, |
| 2 | Varyans Analizlerini öğrenir |
| 3 | Fizibilite çalışmaları yapmayı öğrenir |



| | |
|---|--|
| 4 | Maliyet hacim kar ilişkilerini öğrenme |
| 5 | Maliyetleme yöntemlerini öğrenme |

Program Çıktıları (İşletme Doktora Programı)

| | |
|----|--|
| 1 | Bilimsel araştırma yapabilme; bilimsel bir araştırmayı raporlaştırabilme; Bağımsız çalışma yapabilme becerisi kazandırmak. |
| 2 | Bilimsel bir araştırmayı planlama ve sürdürme ile ilgili etik duyarlılık kazandırmak. |
| 3 | Nitel ve Nicel veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini bilimsel çalışmalarını içerisinde uygun şekilde kullanabilme becerisi kazandırmak. |
| 4 | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazandırmak. |
| 5 | İşletme alanıyla ilgili proje hazırlama yeterliliklerini kazandırmak. |
| 6 | Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi kazandırmak |
| 7 | Yeni durumlara uyum ve sorun çözebilme becerisi kazandırmak |
| 8 | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle, nicel ve nitel verilerle destekleyerek, sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim becerilerini etkili bir şekilde kullanarak anlaşılır şekilde paylaşabilme becerisi kazandırmak. |
| 9 | İşletme alanında verimli ve yetkin bir araştırma ve öğretim kariyeri için gereken tecrübe ve vasıfları kazandırmak. |
| 10 | Bilimsel çalışmalarda kullanılacak uygun matematiksel, istatistiksel çözümlenme yöntemlerini seçme ve kullanma becerisi kazandırmak. |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| PÇ2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| PÇ3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| PÇ4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| PÇ5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| PÇ6 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| PÇ7 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| PÇ8 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ9 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ10 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |

