



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İŞLETME ANABİLİM DALI
İŞLETME PROGRAMI
İŞLETME TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|------------|-------------|---|----------|---------------|-------------|---|
| Dersin Adı | Uluslararası Denetim Standartları | | | | | | | | |
| Ders Kodu | İŞLE528 | | | Ders Düzeyi | | | Yüksek Lisans | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yüğü | 127 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, öğrenciler tarafından denetçi ve denetimin rolünün anlaşılmasını sağlamaktır. Uluslararası denetim standartları kapsamında denetçilerin statüsü, fonksiyon ve görevleri ile etik kuralların öğretilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca öğrencilere uluslararası denetim standartları kapsamında ileri denetim süreci ve raporlanması bilgisi verilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Uluslararası denetim standartlarının amaçları, standartlara özgü terimler ve kavramlar ile denetim kalite özellikleri bu ders kapsamında irdelenecek konuları oluşturur. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir) | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|-------------------------|
| 1 | Ebstein ve Diğ. , 2010, |
|---|-------------------------|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Teorik | Bağımsız denetimin amacı ve genel ilkeler |
| 2 | Teorik | Bağımsız denetim sözleşmesi |
| 3 | Teorik | Bağımsız denetim çalışmalarının belgelendirilmesi |
| 4 | Teorik | Bağımsız denetimde hata ve usulsüzlükler konusunda denetçinin sorumluluğu |
| 5 | Teorik | Bağımsız denetimin planlanması |
| 6 | Teorik | Bağımsız denetimin planlanması |
| 7 | Teorik | Bağımsız denetimde önemlilik |
| 8 | Teorik | Ara Sınavlar |
| 9 | Teorik | Ara Sınavlar |
| 10 | Teorik | Risk değerlendirme ve iç kontrol |
| 11 | Teorik | Bağımsız denetim kanıtı |
| 12 | Teorik | Dış kaynaklardan sağlanan doğrulama |
| 13 | Teorik | Analitik inceleme teknikleri |



| | | |
|----|--------|---|
| 14 | Teorik | Bilanço tarihinden sonra ortaya çıkan olaylar |
| 15 | Teorik | Muhasebe tahminlerinin bağımsız denetimi |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 2 | 3 | 70 |
| Ara Sınav | 1 | 25 | 1 | 26 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 30 | 1 | 31 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | | | | 127 |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 5 |

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Uluslar arası denetim standartlarında geçen temel kavramları sıralayabilirler. |
| 2 | Uluslar arası denetim standartlarını açıklayabilirler. |
| 3 | Uluslar arası denetim standartlarına uygun olarak muhasebe uygulamaları yapabilirler. |
| 4 | Uluslar arası denetim standartlarını unsurlarına ayırabilir ve bunlar arasındaki ilişkiyi bir çizelge yardımıyla gösterebilirler. |
| 5 | Uluslar arası denetim standartlarının genel görünümü hakkında genel bir değerlendirme sunabilirler. |

Program Çıktıları (İşletme Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

| | |
|---|---|
| 1 | Çeşitli Lisans derecesi almış bireylerin, İşletme temel alanlarında (Üretim Yönetimi, Pazarlama, Muhasebe-Finans, Yönetim-Organizasyon, Sayısal Yöntemler) edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek ve alana ilişkin orijinal fikirler geliştirebilmek |
| 2 | Makro ve mikro düzeyde finansal analizlerin yapılabilmesi; Birincil ve ikincil piyasaların analizi; işletmelerin mali yapılarının değerlendirilmesi; muhasebe kayıtlarının ve mali tabloların yorumlanabilmesi becerilerini kazandırmak. |
| 3 | Matematik, istatistik ve ekonometri modellerinin işletmecilik alanlarında kullanabilme; sayısal verilerin yorumlanabilmesi; çıktıların karar verme sürecinde kullanılabilmesi; istatistiksel tahmin metotlarını kullanabilme yeteneğinin kazandırılmak. |
| 4 | Yönetim teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak; İşletme yönetiminde karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk alabilmek; liderlik özelliklerine ve yöneticilerle iletişim kurabilme yeteneklerinin |
| 5 | Pazarlama temel kavramları, Pazar araştırması, Pazar payı tahmini; Pazar dilimlemesi, Pazar konumlaması, Pazar hedeflemesi konuları; pazarlama karması, Pazarlama bölümünün işletme örgütü içindeki yeri gibi konuların ve uluslararası pazarlama kavramların |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| PÇ2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| PÇ3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 |
| PÇ4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |

