



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İŞLETME ANABİLİM DALI
İŞLETME PROGRAMI
İŞLETME TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tedarik Zinciri Yönetimi Süreçleri								
Ders Kodu	İŞLE544			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	127 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin; depolama ve stok yönetimine ilişkin uygulamaları yapabilme becerisi edinmesi sağlanacaktır								
Özet İçeriği	Depo türleri, deponun fiziki özellikleri, depo yeri seçimi, raf sistemleri, depoda kullanılan ekipman, deponun lojistikteki önem ve işlevi, stok kontrol yöntemleri, JIT ve Kanban yaklaşımı, stok kontrolünün lojistikteki önemi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Hüseyin ŞENKAYAS								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	GÖRÇÜN, Ömer Faruk (2010). Örnek Olay ve Uygulamalarla Tedarik Zinciri Yönetimi, Beta Yay., İstanbul, 2010
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tedarik Zincirinde Depolamanın Önemi, Depo ve Diğer Bölümlerle İlişkisi, Depo Organizasyonu
2	Teorik	Depo Değerlendirme Ölçütleri, Pazarlama Gereksinimleri, Stok Planı, Fiziksel Dağıtım Planı ve Depo Konumu
3	Teorik	Depo Değerlendirme Ölçütleri, Pazarlama Gereksinimleri, Stok Planı, Fiziksel Dağıtım Planı ve Depo Konumu
4	Teorik	Depo Süreç ve İşlevleri, Depo Projelendirme Esasları
5	Teorik	Depolama İşlemlerinde Verimlilik Hesapları
6	Teorik	Donanım ve Malzeme Seçimi
7	Teorik	Donanım ve Malzeme Seçimi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
9	Teorik	Depolamada Bilgi İşlem Teknolojileri, Depo Güvenliği
10	Teorik	Üretim Sistemlerinde Stoklar, Stokların Sınıflandırılması, Stokların İşletme Ekonomisindeki Önemi
11	Teorik	Stok Kontrolünde Maliyet Hesaplamaları
12	Teorik	Stok Kontrolünde Maliyet Hesaplamaları
13	Teorik	Stok Kayıtları, Stok Kontrol Yöntemleri
14	Teorik	Malzeme İhtiyaç Planlaması



15	Teorik	Stok Kontrolünde Just In Time İlkesi ve Kanban Yöntemi
----	--------	--

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	25	1	26
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yükü (Saat)				127
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Depolamaya İlişkin Temel Kavramları Tanımak
2	Depolamaya İlişkin Doğru Kararlar Verebilmek
3	Stok Kontrolüne İlişkin Temel Kavramları Tanımak
4	Stok Kontrolünün Lojistik Faaliyetlerdeki Önemini Kavramak
5	Stok Kontrolüne İlişkin Problemleri Çözebilmek

Program Çıktıları (İşletme Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Çeşitli Lisans derecesi almış bireylerin, İşletme temel alanlarında (Üretim Yönetimi, Pazarlama, Muhasebe-Finans, Yönetim-Organizasyon, Sayısal Yöntemler) edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek ve alana ilişkin orijinal fikirler geliştirebilmek
2	Makro ve mikro düzeyde finansal analizlerin yapılabilmesi; Birincil ve ikincil piyasaların analizi; işletmelerin mali yapılarının değerlendirilmesi; muhasebe kayıtlarının ve mali tabloların yorumlanabilmesi becerilerini kazandırmak.
3	Matematik, istatistik ve ekonometri modellerinin işletmecilik alanlarında kullanabilme; sayısal verilerin yorumlanabilmesi; çıktıların karar verme sürecinde kullanılabilmesi; istatistiksel tahmin metotlarını kullanabilme yeteneğinin kazandırılmak.
4	Yönetim teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak; İşletme yönetiminde karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk alabilmek; liderlik özelliklerine ve yöneticilerle iletişim kurabilme yeteneklerinin
5	Pazarlama temel kavramları, Pazar araştırması, Pazar payı tahmini; Pazar dilimlemesi, Pazar konumlaması, Pazar hedeflemesi konuları; pazarlama karması, Pazarlama bölümünün işletme örgütü içindeki yeri gibi konuların ve uluslararası pazarlama kavramların

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	2	4	5	3
PÇ2	2	3	3	3	2
PÇ3	4	5	5	2	5
PÇ4	5	2	2	3	3
PÇ5	3	3	2	4	4

