



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Gıda Mühendisliğinde Lisansüstü Eğitime Giriş							
Ders Kodu		GMP509		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Gıda Mühendisliği alanında bu dersi alan öğrencilerin lisansüstü eğitimi hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olması ve öğrenimi süresini başarı ile tamamlayabilmesi için gerekli becerileri kazanması amaçlanmıştır.							
Özet İçeriği		Lisansüstü eğitime tanımlar, akademik bazı kavramlar, araştırma probleminin seçimi ve belirlenmesi, bilimsel proje hazırlama, farklı araştırma destekleri için başvuru, deneyin uygulanması, deneysel veri analizi, istatistiksel yazılımlar, tarama motorları, araştırma sonuçlarının raporlanması, sözlü ve poster sunumları, tez, makale hazırlama.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Ödev	1	10
Proje	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İlgili YÖK yayınları (yönetmelik, bildiri, istatistik, vb.)
2	An Introduction to Scientific Research, E. Bright Wilson, Kindle Edition, 2012, Dover Publications.
3	Introduction to Scientific Research Projects, Graham Basten, Free book at bookboon.com
4	How to Write Research Paper, Simon Kendal, Free book at bookboon.com

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Lisansüstü eğitime ait tanımlar; Gıda mühendisliği bölümünde laboratuvar kullanımı ve kuralları; İlk yardım ve güvenlik
2	Teorik	Akademik bazı kavramlar (atıf, h-faktörü, panel, seminer, çalıştay vb.); Etik kurallar (Bilimsel çalışma etiğı, yayın etiğı vb.)
3	Teorik	Araştırma probleminin seçimi ve belirlenmesi; Farklı yöntemlerle literatür araştırması (kütüphane araştırması, tarama motorlarının tanıtımı, vb.)
4	Teorik	Bilimsel proje hazırlama (bilimsel yöntem, denemenin ve deneme unsurlarının tasarımı)
5	Teorik	Farklı araştırma destekleri için başvuru (BAP, Tübitak, DAAD, Humboldt vb.)
6	Teorik	Deneyin uygulanması; sınıflama, örnekleme, ve ölçme
7	Teorik	Deneysel veri analizi
8	Teorik	Paket istatistik programları (Design exper, Minitab)
9	Teorik	Paket istatistik programları (Sigma Plot, SAS)
10	Teorik	Tarama motorları, EndNote uygulaması
11	Teorik	Araştırma sonuçlarının raporlanması
12	Teorik	Sözlü sunum; Poster sunumu
13	Teorik	Tez
14	Teorik	Makale hazırlama, sunumu, revizyonu ve kabulü işlemleri

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	1	28	2	30
Proje	1	28	2	30
Ara Sınav	1	29	1	30



Dönem Sonu Sınavı	1	39	1	40
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenci lisansüstü eğitimine ait literatüre hakim olur.
2	Gıda Mühendisliği alanında laboratuvar kullanımı ve kuralları hakkında lisansüstü düzeyde beceriye sahip olur.
3	Literatür taramasını birçok yöntem ve tarama motoru kullanarak yapar
4	Araştırma başlıkları üretir ve etkili bir araştırma tasarlayabilir.
5	Araştırma sonuçlarını yorumlar ve çeşitli sunum teknikleri ile anlaşılır hale getirir.

Program Çıktıları (Gıda Mühendisliği Yüksek Lisans Programı)

1	Gıda endüstrisinin ihtiyaçlarını karşılamak üzere gıda mühendislerine daha ileri seviyede eğitim ve araştırma olanakları sağlanmak
2	Yüksek lisans yeterliklerine dayalı olarak Gıda Mühendisliği alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve bilime yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşmak
3	Gıda mühendisliği ve teknolojisi ile ilgili alanlardaki uygulamalarda problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi kazanmak
4	Gıda analizleri sonucu elde edilen verilerin doğruluğunun değerlendirilmesi becerisini kazanmak
5	Araştırmacı, üretici ve girişimci kapasiteye sahip kişiler yetiştirmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	3	3	3	3
PÇ2	5	5	3	3	3
PÇ3	3	4	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	3	4	3	3	3

