



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Karşılaştırmalı Uluslararası Spor Eğitimi							
Ders Kodu		BSÖ532		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	176 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste, Karşılaştırmalı Uluslararası spor sisteminin tanımı, amaçları, karşılaştırma yöntemleri ve karşılaştırılacak faktörlerin incelenmesi, Sistem kavramı ve sporda sistemin tanımlanması Türk spor sisteminin yapılandırılması ve spora yönelik politikalar, Dünyadaki bazı ülkelerin spor sistemlerinin Türkiye’de uygulanan spor sistemi ile karşılaştırmalı olarak incelenmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Dersin kapsamı içerisinde, ülkemizde ve dünyada sporun yönetimi karşılaştırmalı olarak incelenecektir. Öğretim hedefi, Türk spor teşkilatında görev yapacak Spor yöneticisi adaylarının Türkiye ve dünyada uygulanan spor sistemleri tanıyarak spor yöneticiliğı meslek alanına çok yönlü bakış açısıyla bakabilmeyi öğretebilmektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Avrupa Birliğı Yükseköğretimi’nde Spor Eğitimi Sistemleri (Bilal Çoban, Yunus Emre Karakaya) Spor Yayınevi
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Karşılaştırmalı Uluslararası Spor Sistemleri
2	Teorik	Karşılaştırmalı Uluslararası Spor Sistemleri (Sistem kavramı)
3	Teorik	Türk Spor Sisteminin yapılandırılması ve bazı ülkelerle karşılaştırılması
4	Teorik	Türkiye’nin spor (bütçe) sistemi ile sporun devlet tarafından yönetildiğı Küba ve Kore sistemleri ile karşılaştırılması
5	Teorik	Avrupa Birliğı ülkelerinde Spor Yönetimi ve yapısı
6	Teorik	Antrenörün tanımı önemi ve antrenörlük mesleğı
7	Teorik	Antrenör Eğitim Yönetmeliğı
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Bazı yabancı ülkelerde uygulanan antrenör eğitim programları ile Türkiye’de uygulanan programların karşılaştırmalı olarak incelenmesi
10	Teorik	Türkiye’de spor eğitime yönelik politikalar ve Türkiye ve dünyada Beden Eğitimi öğretmeni yetiştirilmesi
11	Teorik	Amerika Birleşik Devletleri’nde Spor
12	Teorik	Türkiye’de Spor Yöneticilerinin Yetiştirilmesi
13	Teorik	Dünya’da Spor Yöneticilerini yetiştirilmesi
14	Teorik	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	5	140
Bireysel Çalışma	4	4	4	32
Ara Sınav	1	1	1	2



Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				176
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenci spor eğitimine ilişkin temel kavramları bilir.
2	Öğrenci Türk eğitim sistemini tanır.
3	Öğrenci farklı ülkelerin eğitim sistemlerini karşılaştırılabilir.
4	Öğrenci Türkiye ve Avrupa Birliği ülkelerindeki ülkelerin spor yönetim yapısını öğrenir.
6	Öğrenci Türkiye'deki diğer ülkelerdeki antrenör, beden eğitimi öğretmen ve spor yönetici yetiştirilme sürecini bilir.

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Uygulama ve problem çözme becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
2	Beden ve spora uygun temel bilimsel bilgi ve tutum geliştirir.
3	Beden eğitimi ve sporda bireylerin gelişimine yönelik test geliştirme ve ölçme sonuçlarını yorumlar.
4	Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel yöntemleri açıklar.
5	Alandaki ulusal ve uluslar arası gelişmeleri takip edebilme ve mesleki gelişimini sürdürür.
6	Beden eğitimi ve spor örgütlerinin örgüt iklimi ve kültürünü tanımlar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ6
PÇ1	3	4	2	3	2
PÇ2	3	2	3	1	5
PÇ3	2	5	2	4	2
PÇ4	5	1	4	2	1
PÇ5	2	2	2	5	4
PÇ6	4	4	3	1	2

