



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Spor Eğitiminde Felsefi Yaklaşımlar							
Ders Kodu		BSÖ531		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	176 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Felsefenin temel kavramlarının sporla ilişkisi, felsefenin beden kültürüne, oyun ve spor olgularına bakışının incelenmesi.							
Özet İçeriğı		Felsefenin temel kavramları ve ilgi kurduğı alan ve konular, felsefenin tarihsel gelişimi, felsefenin sporla ilişkisi, insanın bedensel etkinlikte bulunmasının felsefi yönden önemi, felsefe düşüncesinin beden kültürüne, oyun ve spor olgularına bakışı ve bunların değerlendirilmesi, spor ve estetik, spor ve etik, sporda ahlâkî davranışların sporda şiddeti azaltmadaki rolü, spor kültür ve uygarlık, olimpiik spor kültüründe ritüeller ve semboller, tarih öncesi çağlardan günümüze beden eğitimi ve spor felsefesi, olimpizm düşüncesi ve olimpiik hareketin karşılaştığı sorunlar. Türklerde beden eğitimi ve sporun felsefesi, beden eğitimi ve sporda amatörlük, profesyonellik ve örnek sporcu şahsiyetler incelenecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kretchmar, R.S., Pratical Philosophy of Sport and Physical Activity, Second Edition, Human Kinetics, Champaign, 2005.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Felsefe kavramı ve konusu
2	Teorik	Felsefe açısından Beden Eğitimi ve Spor
3	Teorik	Spor Felsefesinin temel kavramları, ilgi duyduğı alan ve konular
4	Teorik	Olimpiyat, Spor ve estetik
5	Teorik	Etik değer ve sporda etik değerler
6	Teorik	Sporda erdem ve fair play
7	Teorik	Sporda etik dışı davranışlar
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Spor, kültür ve uygarlık
10	Teorik	Sporda ritüeller ve semboller
11	Teorik	Tarih öncesi çağlardan günümüze Beden Eğitimi ve Spor Felsefesi
12	Teorik	Olimpizm düşüncesi ve Olimpiyat hareketinin karşılaştığı sorunlar
13	Teorik	Türklerde Beden Eğitimi ve Sporun felsefesi
14	Teorik	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	5	140
Bireysel Çalışma	4	4	4	32
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				176
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenci felsefe kavramını ve içerdiği konuları bilir.
2	Öğrenci Olimpiyat kavramını ve önemini bilir.
3	Öğrenci spordaki etik değerleri ve etik olmayan davranışları bilir.
4	Öğrenci Türklerde Beden Eğitimi ve Spor Felsefesini bilir.
5	Öğrenci genel felsefi yaklaşımları spor eğitimine dahil edebilir.

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Uygulama ve problem çözme becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
2	Beden ve spora uygun temel bilimsel bilgi ve tutum geliştirir.
3	Beden eğitimi ve sporda bireylerin gelişimine yönelik test geliştirme ve ölçme sonuçlarını yorumlar.
4	Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel yöntemleri açıklar.
5	Alandaki ulusal ve uluslar arası gelişmeleri takip edebilme ve mesleki gelişimini sürdürür.
6	Beden eğitimi ve spor örgütlerinin örgüt iklimi ve kültürünü tanımlar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	1	2	3	1
PÇ2	2	2	4	2	2
PÇ3	3	3	2	4	4
PÇ4	2	2	3	2	3
PÇ5	4	4	2	2	5
PÇ6	1	1	4	4	2

