



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuklarda Fiziksel ve Fizyolojik Ölçüm Yöntemleri							
Ders Kodu		BSÖ568		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	176 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilere; bireyin doğum öncesi dönemden başlayarak yaşam boyu süren, harekete ilişkin davranışlarında oluşan değişimleri inceleyen psikomotor gelişimi ve temel ilkelerini öğretme, gelişim modellerini inceleme ve kuramcıları tanıtmak, gelişim dönemlerini öğrenerek antrenörlük /öğretmenlik yaptıkları zaman bireylere hangi aşamada nasıl bir öğretim stratejisi uygulayabileceğini göstermektir.							
Özet İçeriği		Gelişimle ilgili temel kavramlar, çocuk gelişim modelleri, kuramlar, motor gelişimin ilkeleri ve motor gelişimi etkileyen faktörler, gelişim dönemleri, çocuklarda fiziksel uygunluk ve psikomotor öğrenme.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özer,K.& Özer, D.; Çocuklarda Psikomotor Gelişim, Nobel,1998
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Gelişimle ilgili temel kavramlar
2	Teorik	Çocuk gelişim modelleri
3	Teorik	Freud' un psikalanatik ve psikoseksüel kuramları- Erikson' un psikososyal kuramı
4	Teorik	Piaget' nin bilişsel gelişim kuramı
5	Teorik	Arnold havinghurst un kuramları
6	Teorik	Motor gelişimin ilkeleri ve motor gelişimi etkileyen faktörler
7	Teorik	Yaşlara göre büyüme ve gelişimle ilgili önemli etmenler
8	Teorik	Vize
9	Teorik	Motor gelişim dönemleri -Refleksif hareketler dönemi
10	Teorik	İlkel hareketler dönemi, Motor gelişim testleri ve Bebeklik döneminde gelişim
11	Teorik	Temel hareketler dönemi
12	Teorik	Sporla ilişkili hareketler dönemi
13	Teorik	Çocuklarda fiziksel uygunluk ve Çocukların algısal motor yetenekleri
14	Teorik	Hareket eğitiminin benlik üzerine etkileri
15	Teorik	Psikomotor öğrenme
16	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	5	140
Bireysel Çalışma	4	4	4	32
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				176
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Genel gelişim ilkelerini kavrayabilme;
2	Çocuk gelişim modellerini öğrenebilme ve ayırt edebilme ;
3	Gelişim kuramcılarını tanıma ve kuramlarını kavrayabilme,
4	Motor gelişimin ilkelerini ve bunları etkileyen faktörleri tanıyabilme;
5	Hareket dönemlerini ve bu dönemlere uygun davranışları kavrayabilme;
6	Çocukların fiziksel uygunluk durumlarını ve algısal motor yeteneklerinin farkına varabilme;
7	Psikomotor öğrenmenin nasıl gerçekleştiğini kavrayabilme.

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Uygulama ve problem çözme becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
2	Beden ve spora uygun temel bilimsel bilgi ve tutum geliştirir.
3	Beden eğitimi ve sporda bireylerin gelişimine yönelik test geliştirme ve ölçme sonuçlarını yorumlar.
4	Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel yöntemleri açıklar.
5	Alandaki ulusal ve uluslar arası gelişmeleri takip edebilme ve mesleki gelişimini sürdürür.
6	Beden eğitimi ve spor örgütlerinin örgüt iklimi ve kültürünü tanımlar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	4	3	4	4	5	4
PÇ2	5	4	5	4	5	5	4
PÇ3	4	5	5	5	5	4	5
PÇ4	3	5	4	3	5	5	5
PÇ5	4	5	4	5	4	5	5
PÇ6	5	4	5	5	4	5	4

