



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Gelişim Psikolojisi							
Ders Kodu		BSÖ560		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	176 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin öğrenme ve gelişim kuram ve modelleri hakkında bilgilenmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Öğrenme ve öğrenme psikolojisi hakkında bilgi sahibi yapar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Erden, M. ve Akman, Y. (2011) Eğitim psikolojisi: Gelişim, öğrenme, öğretme, Arkadaş Yayınları, Ankara
2	Yeşilyaprak, B. (2003) Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, PegemA Yayıncılık, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Gelişim ve öğrenme psikolojisi
2	Teorik	Psikoseksüel gelişim
3	Teorik	Psikososyal gelişim
4	Teorik	Moral gelişim
5	Teorik	Bilişsel gelişim
6	Teorik	Öğrenme
7	Teorik	Öğrenme
8	Ara Sınav (Vize)	Vize
9	Teorik	Klasik koşullama
10	Teorik	Edimsel koşullama
11	Teorik	Sosyal öğrenme kuramı
12	Teorik	İnsancıl öğrenme
13	Teorik	Bilişsel öğrenme
14	Uygulama	Güdülenme
15	Teorik	Güdülenme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	5	140
Bireysel Çalışma	4	4	4	32
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				176
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenme ve öğrenme psikolojisi hakkında bilgi sahibi olur.
2	Öğrenme teorilerini açıklar.
3	Motivasyon ve motivasyon teorilerini açıklar.
4	Öğrenmenin doğasını anlayabilir.
5	Öğrenmenin biyolojik temellerini tanımlar.

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Uygulama ve problem çözme becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
2	Beden ve spora uygun temel bilimsel bilgi ve tutum geliştirir.
3	Beden eğitimi ve sporda bireylerin gelişimine yönelik test geliştirme ve ölçme sonuçlarını yorumlar.
4	Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel yöntemleri açıklar.
5	Alandaki ulusal ve uluslar arası gelişmeleri takip edebilme ve mesleki gelişimini sürdürür.
6	Beden eğitimi ve spor örgütlerinin örgüt iklimi ve kültürünü tanımlar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	3	4	4
PÇ2	4	4	5	4	4
PÇ3	5	3	4	5	3
PÇ4	3	4	4	3	3
PÇ5	4	5	5	4	4
PÇ6	5	4	4	4	5

