



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi							
Ders Kodu		BSÖ533		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	176 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Beden Eğitimi ve Oyun dersinin amacı, öğrencilerin oyun ve fiziki etkinlikler yolu ile hayatları boyunca kullanacakları temel hareketler, aktif ve sağlıklı hayat becerileri, kavramları ve stratejileri ile birlikte bunlarla ilişkili hayat becerilerini ve değerleri geliştirerek bir sonraki eğitim düzeyine hazırlanmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Öğrencilerin gündelik hayatlarında ve fiziksel etkinler esnasında gerekli olan becerilerin öğretilmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Beden Eğitimi ve Oyun (Gökhan Duman), Eğiten Kitap
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Gelişimle ilgili kavramlar ve motor gelişim ile bağları (büyüme, gelişim, olgunlaşma, öğrenme, hazır bulunuşluk)
2	Teorik	Motor gelişimin tanımı, motor gelişimle ilgili temel kavramlar
3	Teorik	Motor gelişim alanları
4	Teorik	Gelişim testlerinin motor gelişim maddelerinin incelenmesi
5	Teorik	Okul öncesi eğitim programındaki motor gelişim alanı kazanımlarının ve göstergelerinin incelenmesi
6	Teorik	Önceki yıllarda gerçekleştirilmiş programların örnekleri ve uygulama görüntülerinin incelenmesi, belirlenmiş kazanım ve göstergeleri gerçekleştirmek için grupça hazırlanmış olan plan/etkinlik sunumları
7	Teorik	Beden eğitimi ve oyun öğretiminde kullanılan yöntemler
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Öğrenciler tarafından geliştirilen beden eğitimi planlarının anaokullarında uygulanması, öğretim elemanınca gözlenerek sözlü geribildirim verilmesi
10	Teorik	Öğrenciler tarafından geliştirilen beden eğitimi planlarının anaokullarında uygulanması, öğretim elemanınca gözlenerek sözlü geribildirim verilmesi
11	Teorik	Öğrenciler tarafından geliştirilen beden eğitimi planlarının anaokullarında uygulanması, öğretim elemanınca gözlenerek sözlü geribildirim verilmesi
12	Teorik	Öğrenciler tarafından geliştirilen beden eğitimi planlarının anaokullarında uygulanması, öğretim elemanınca gözlenerek sözlü geribildirim verilmesi
13	Teorik	Öğrenciler tarafından geliştirilen beden eğitimi planlarının anaokullarında uygulanması, öğretim elemanınca gözlenerek sözlü geribildirim verilmesi
14	Teorik	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	5	140
Bireysel Çalışma	4	4	4	32
Ara Sınav	1	1	1	2



Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				176
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel ve birleştirilmiş hareket becerilerini, basit kurallı oyun ve fiziki etkinliklerde etkili ve öz güvenle kullanır.
2	Hareket becerileri ile ilgili kavramları kullanır.
3	Oyun ve hareket stratejilerini ve taktiklerini kullanır.
4	Sağlıklı olmak ve fiziksel uygunluğunu geliştirmek için oyun ve fiziki etkinlik kavramlarıyla ilkelerini açıklar.
5	Sağlıklı olmak ve fiziksel uygunluğunu geliştirmek için oyun ve fiziki etkinliklere istekle düzenli olarak katılır.

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Uygulama ve problem çözme becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
2	Beden ve spora uygun temel bilimsel bilgi ve tutum geliştirir.
3	Beden eğitimi ve sporda bireylerin gelişimine yönelik test geliştirme ve ölçme sonuçlarını yorumlar.
4	Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel yöntemleri açıklar.
5	Alandaki ulusal ve uluslar arası gelişmeleri takip edebilme ve mesleki gelişimini sürdürür.
6	Beden eğitimi ve spor örgütlerinin örgüt iklimi ve kültürünü tanımlar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	4	2	2	4
PÇ2	4	2	4	4	2
PÇ3	2	5	5	5	5
PÇ4	1	3	3	3	3
PÇ5	5	5	5	4	2
PÇ6	2	4	4	2	1

