AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi								
Ders Kodu	BSÖ534			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yükü	176 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dünyada beden eğitimi ve sporun geçirdiği aşamaların tarihi ve kültürel yönleriyle incelenmesi								
Özet İçeriği	Geçmişten günümüze spor bilimlerinin tarihsel gelişimi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Çağatay DERECELİ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi (Yakup Akif Afyon, Ali Tunç)Damla Ofset Matbaacılık, Konya

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İlk insanlar ve spor
2	Teorik	Dünya sporunun tarihsel gelişimi: ilk çağlarda spor Sümerler, Asur-Babiller, Etiler
3	Teorik	Mısırlılar, Yahudiler, İranlılar, Çinliler ve Hintlilerde spor
4	Teorik	Giritliler, Atinalılar, Ispartalılar ve Yunanlılarda spor
5	Teorik	Antik Olimpiyat Oyunlarının Doğuşu, Uygulanışı ve Sonu, Romalılarda spor
6	Teorik	Orta çağda spor şövalyelik kurumu, orta çağlarda halk ve köylü tabakasının vücut alıştırmaları
7	Teorik	Hümanizm akımı ve yeni çağların doğuşu, soylu kişi akademilerinde beden eğitimi ve spor
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	18. ve 19. yüzyıllarda Avrupada beden eğitimi akımları Alman ve İsveç cimnastiği
10	Teorik	İngiltere'de sporun gelişmesi
11	Teorik	Eski Türklerde spor
12	Teorik	Modern olimpiyat oyunlarının doğuşu ve Baron Pierre De Coubertin
13	Teorik	Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi ve gelişimi
14	Teorik	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	5	140
Bireysel Çalışma	4	4	4	32
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
			Toplam İş Yükü (Saat)	176
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	7
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	İlk çağlarda sporu orta çağlarda halk tabakasının ve köylülerin vücut alıştırmalarını açıklayabilecek ve analiz edebilecektir.
2	Yeni ve yakın çağlarda sporu, dünya sporunun tarihsel gelişimini ifade edebilecektir.
3	Olimpiyat felsefesini, geçmişten günümüze olimpiyatları analiz edebilecektir ve yorumlayabilecektir.
4	Türk sporunun tarihsel gelişimini açıklayabilecektir.

5	Günümüz sporu ile geçmişteki sporu farklı açılardan karşılaştırabilecektir.

Program Çıktıları *(Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	Uygulama ve problem çözme becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
2	Beden ve spora uygun temel bilimsel bilgi ve tutum geliştirir.
3	Beden eğitimi ve sporda bireylerin gelişimine yönelik test geliştirme ve ölçme sonuçlarını yorumlar.
4	Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel yöntemleri açıklar.
5	Alandaki ulusal ve uluslar arası gelişmeleri takip edebilme ve mesleki gelişimini sürdürür.
6	Beden eğitimi ve spor örgütlerinin örgüt iklimi ve kültürünü tanımlar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	4	3	3	2
PÇ2	4	2	5	5	5
PÇ3	2	4	4	4	3
PÇ4	1	2	2	2	2
PÇ5	5	5	3	3	1
PÇ6	2	3	4	5	4