



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bireyi Tanıma Teknikleri							
Ders Kodu		BSÖ528		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	176 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bireyi değerdendirmenin kapsam ve amaçlarını kavrayabilme							
Özet İçeriğı		Psikoloji ve eğitim alanında bireyi tanımak ve bireysel farklılıkları ortaya çıkarmak adına kullanılan testler ve test dışı teknikler hakkında bilgi kazandırmak; zekâ, kişilik, tutum, ilgi testlerini ve bireyi tanımaya yönelik test dışı teknikleri tanıtmak; bunların birey ve gruplara dönük uygulamalarına ilişkin bilgi vermek; bu testlerin raporlanma sürecini açıklamak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerdendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bireyi Tanıma Teknikleri (İbrahim Ethem Özgüven) Nobel Akademik Yayıncılık
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bireyi değerdendirmenin (Test ve test dışı teknik uygulamanın) kapsamı ve amaçları
2	Teorik	Değerdendirmenin tarihsel, kültürel, yasal ve etik boyutları
3	Teorik	Değerdendirme sürecini etkileyen faktörler, psikolojik değerdendirme sürecinde ön görüşmenin amacı ve içeriğı,
4	Teorik	Testler ve sınamada güvenirlik, geçerlilik ve kullanışlılık
5	Teorik	Okul öncesinde ve eğitimde değerdendirme, başarı, yetenek, performans, portfolyo, otantik değerdendirme
6	Teorik	Tanılayıcı testler ve test bataryaları tanıtımı: Zekâ, Kişilik, Nöropsikolojik Değerdendirme
7	Teorik	Amaca uygun testleri ve test dışı teknikleri seçme ve uygulama prosedürü
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Gözlem, gözleme dayalı diğer teknikler, derecelendirme ölçekleri, görüşme tekniğı örnek uygulamalar
10	Teorik	Anket, Otobiyografi, Problem Tarama Listesi, Sosyometri, Kimdir Bu?
11	Teorik	Bireyi Tanımadaki Kullanılan Diğer Teknikler: Olay İncelemesi, Ev Ziyaretleri, Bibliyoterapi, vs.
12	Teorik	Gelişim Test ve Envanterlerini Tanıma ve Kullanma, Gessel Gelişim Zekâ Testi Örnek Uygulama, Ham Puanları Standart Puanlara Çevirme ve Yorumlama,
13	Teorik	Görsel-Motor Algı Testlerinin Tanıtımı ve Örnek Uygulamalar. Bender Gestalt Örnek Uygulama, Puanlaması, Yorumlaması
14	Teorik	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerdendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	5	140
Bireysel Çalışma	4	4	4	32
Ara Sınav	1	1	1	2



Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				176
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Testler ve Test Dışı tekniklerin sonuçlarını yorumlayabilme ve örnek test profilleri üzerinden test raporunu düzenleyebilme
2	Psikolojik test ve test dışı teknik raporu yazım formatını kullanabilme
3	Amaca uygun testleri ve test dışı teknikleri seçebilme ve uygulayabilme, sonuçlarını yorumlayabilme
4	Psikolojik danışma sürecinde test ve test dışı teknikleri uygulama ve raporlamanın önemini açıklayabilme.
5	Psikolojik ve test dışı tekniklere bağlı değerlendirmenin (test ve test dışı teknik uygulamanın) amacını ve değerlendirme sürecini etkileyen faktörleri söyleyebilme.

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Uygulama ve problem çözme becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
2	Beden ve spora uygun temel bilimsel bilgi ve tutum geliştirir.
3	Beden eğitimi ve sporda bireylerin gelişimine yönelik test geliştirme ve ölçme sonuçlarını yorumlar.
4	Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel yöntemleri açıklar.
5	Alandaki ulusal ve uluslar arası gelişmeleri takip edebilme ve mesleki gelişimini sürdürür.
6	Beden eğitimi ve spor örgütlerinin örgüt iklimi ve kültürünü tanımlar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	5	4	2
PÇ2	3	5	4	5	4
PÇ3	4	2	3	2	5
PÇ4	4	4	2	3	3
PÇ5	5	5	4	5	5
PÇ6	3	4	3	4	4

