AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Beden Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar								
Ders Kodu	BSÖ546		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	7	İş Yükü	176 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve spor öğretiminde kullanılan güncel öğretim yaklaşımlarını ve modellerini analiz etmektir								
Özet İçeriği	Tanışma, ders içeriği hakkında bilgi verme Yeni beden eğitim öğretimi programlarında kullanılan yaklaşımlar ve reform süreci Öğretime uyumlu program geliştirme Beden Eğitimi ve Spordaki Öğretim Yaklaşımları (ilkeler, yöntemler ve modellere genel bakış) Öğretim modelleri(Spor Eğitimi Modeli) Öğretim modelleri (Taktiksel Oyun Yaklaşımı) Öğretim modelleri (Bireysel ve Sosyal Sorumluluk Modeli) Öğretim modelleri (Sağlık ve İyi Olma Modeli) Makale tartışması İlkokul (1-4. sınıflar) Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi öğretim programı konusunda yapılan çalışmaların sunumu Ortaokul (5-8. sınıflar) Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim programı konusunda yapılan çalışmaların sunumu Grup tartışması ve ders değerlendirmesi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Eğitim Bilimlerinde Yeni Yaklaşımlar (Seda Odabaş, Leyla Bayrak) Kalem Sahaf

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yeni beden eğitim öğretimi programlarında kullanılan yaklaşımlar ve reform süreci
2	Teorik	Öğretime uyumlu program geliştirme
3	Teorik	Beden Eğitimi ve Spordaki Öğretim Yaklaşımları (ilkeler, yöntemler ve modellere genel bakış)
4	Teorik	Öğretim modelleri (Spor Eğitimi Modeli)
5	Teorik	Öğretim modelleri (Taktiksel Oyun Yaklaşımı)
6	Teorik	Öğretim modelleri (Sağlık ve İyi Olma Modeli)
7	Teorik	Öğretim modelleri (Bireysel ve Sosyal Sorumluluk Modeli)
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Makale tartışması
10	Teorik	İlkokul (1-4. sınıflar) Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi öğretim programı konusunda yapılan çalışmaların sunumu
11	Teorik	Ortaokul (5-8. sınıflar) Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim programı konusunda yapılan çalışmaların sunumu
12	Teorik	Makale tartışması
13	Teorik	Grup tartışması ve ders değerlendirmesi
14	Teorik	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	5	140
Bireysel Çalışma	4	4	4	32
Ara Sınav	1	1	1	2

Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
			Toplam İş Yükü (Saat)	176
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	7
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Öğrenci, beden eğitimi ve spor öğretiminde kullanılan öğretim model ve yöntemlerini açıklar.
2	Öğrenci, beden eğitimi ve spor alanında kullanılan öğretim model ve yöntemlerinin benzer ve farklı yönlerini açıklar.
3	Öğrenci, beden eğitimi ve spor alanında kullanılan öğretim model ve yöntemleri ile ilgili yapılan güncel araştırmaları inceler.
4	Öğrenci beden eğitimi ve spor öğretimine ilişkin makaleleri tartışabilir.
5	Öğrenci beden eğitimi ve spor öğretimine ilişkin bilgilerini grup içinde tartışabilir.

Program Çıktıları *(Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	Uygulama ve problem çözme becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
2	Beden ve spora uygun temel bilimsel bilgi ve tutum geliştirir.
3	Beden eğitimi ve sporda bireylerin gelişimine yönelik test geliştirme ve ölçme sonuçlarını yorumlar.
4	Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel yöntemleri açıklar.
5	Alandaki ulusal ve uluslar arası gelişmeleri takip edebilme ve mesleki gelişimini sürdürür.
6	Beden eğitimi ve spor örgütlerinin örgüt iklimi ve kültürünü tanımlar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	5	4	2	5
PÇ2	3	4	4	5	2
PÇ3	4	2	2	4	4
PÇ4	4	3	3	3	3
PÇ5	5	4	5	5	5
PÇ6	4	2	4	2	2