AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sporda Nörolinguistik Programlama								
Ders Kodu	BSÖ551		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	7	İş Yükü	176 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	NLP tekniklerinin Beden Eğitimi ve Sporda kullanılmasının sağlanması								
Özet İçeriği	Standart NLP bilgi ve tekniklerinin teorik ve uygulamalı olarak verilmesi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	NLP Zihninizi Kullanma Kılavuzu (Nil Gün) Kuraldışı Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Algılama
2	Teorik	Uyum sağlama ve önderlik
3	Teorik	Kaynakları harekete geçirme
4	Teorik	Çapalama
5	Teorik	Temsil Sistemi
6	Teorik	Algısal Pozisyonlar
7	Teorik	Hedef çalışmaları
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Metamodel
10	Teorik	Hipnotik dil kalıpları
11	Teorik	Yeniden Çerçeveleme
12	Teorik	Alt modaliteler
13	Teorik	Stratejiler ve Zaman Çizgisi Çalışmaları
14	Teorik	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	5	140
Bireysel Çalışma	4	4	4	32
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
			Toplam İş Yükü (Saat)	176
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	7
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Öğrenci yeni bilginin daha önce var olan bilgiler ile etkileşimini anlayabilir.
2	Beden Eğitimi Öğretmeni veya antrenör birçok etkili öğrenme ve öğretme stratejisi geliştirilebilir.
3	Öğrenciler veya sporcular daha başarılı sonuçlar elde edebilir.
4	Beden Eğimi öğretmenlerinin ve antrenörlerin mesleki başarıları artar.

5	Öğrenciler veya sporcular daha yaratıcı düşünebilir.

Program Çıktıları *(Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	Uygulama ve problem çözme becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
2	Beden ve spora uygun temel bilimsel bilgi ve tutum geliştirir.
3	Beden eğitimi ve sporda bireylerin gelişimine yönelik test geliştirme ve ölçme sonuçlarını yorumlar.
4	Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel yöntemleri açıklar.
5	Alandaki ulusal ve uluslar arası gelişmeleri takip edebilme ve mesleki gelişimini sürdürür.
6	Beden eğitimi ve spor örgütlerinin örgüt iklimi ve kültürünü tanımlar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	3	3	2	3
PÇ2	3	2	3	3	2
PÇ3	2	4	4	2	4
PÇ4	4	2	2	3	2
PÇ5	2	3	4	2	3
PÇ6	4	4	2	4	4