



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |             |       |               |          |   |             |   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|---------------|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        | Tez Çalışması I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |             |       |               |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         | TEZ701                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | Ders Düzeyi |       | Yüksek Lisans |          |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | İş Yüğü | 545 (Saat)  | Teori | 0             | Uygulama | 1 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      | Tez çalışmasının yürütölmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütölmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaşırabilme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |       |               |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      | Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütölmesi ve yazımı.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |       |               |          |   |             |   |
| Staj Durum                        | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |             |       |               |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                | Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |       |               |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Doç. Dr. Ahmet BİLDİREN, Doç. Dr. Ahu YAZICI AYYILDIZ, Doç. Dr. Algın OKURSOY, Doç. Dr. Ali BİLGENOĞLU, Doç. Dr. Ali Emre DİNGİN, Doç. Dr. Ali İhsan YAPICI, Doç. Dr. Ali Serdar SAĞKAL, Doç. Dr. Aslı İCİL TUNCER, Doç. Dr. Atilla DÖNÜK, Doç. Dr. Ayfer METİN TELLİOĞLU, Doç. Dr. Aynur UÇKAÇ, Doç. Dr. Aysun GÜR, Doç. Dr. Ayşe ÖZTÜRK SAMUR, Doç. Dr. Aytül UÇAK KOÇ, Doç. Dr. Aziz BOSTAN, Doç. Dr. Behiç Alp AYTEKİN, Doç. Dr. Belgin YILDIRIM, Doç. Dr. Beyza ERER, Doç. Dr. Bilgen KIRAL, Doç. Dr. Birgül CAMBAZOĞLU, Doç. Dr. Burak FEYZİOĞLU, Doç. Dr. Bülent ÇELİK, Doç. Dr. Ceren DİNLER AY, Doç. Dr. Ceren SAYGI GERÇEKER, Doç. Dr. Coşkun DENİZ, Doç. Dr. Çağatay DERECELİ, Doç. Dr. Didem AYDOĞAN, Doç. Dr. Didem TEZSÜRÜCÜ COŞANSU, Doç. Dr. Dilan TÜYSÜZ, Doç. Dr. Duriye Esra ANGİN, Doç. Dr. Ebru ERSOY TONYALOĞLU, Doç. Dr. Ebru YILMAZ, Doç. Dr. Elvan HAYAT, Doç. Dr. Engin ÇAKIR, Doç. Dr. Erdal İSBİR, Doç. Dr. Eren Ekin ERCAN, Doç. Dr. Erhan EKİCİ, Doç. Dr. Erkan ÇETİNKAYA, Doç. Dr. Erman ORYAŞIN, Doç. Dr. Esin POYRAZOĞLU, Doç. Dr. Evrim ERDEN TOPOĞLU, Doç. Dr. Eyüp YILMAZ, Doç. Dr. Fatih Mehmet YILMAZ, Doç. Dr. Ferda ZAMBAK, Doç. Dr. Funda ODUNCUOĞLU, Doç. Dr. Gökhan ÇINAR, Doç. Dr. Gökhan Şefik ERKURT, Doç. Dr. Gözde Başak ÖZTÜRK ÖZERAY, Doç. Dr. Gülnur KARAKAŞ TANDOĞAN, Doç. Dr. Gülşah SEZEN AKAR, Doç. Dr. Hakan ATAY, Doç. Dr. Hasan ERDOĞAN, Doç. Dr. Hasan GÜLER, Doç. Dr. Hasan GÜLTEKİN, Doç. Dr. Hasan ULUKAN, Doç. Dr. Hatice AKDAĞ, Doç. Dr. Hatice GÜNEŞ, Doç. Dr. Hatice ÖNER, Doç. Dr. Kevser TOZDUMAN YARALI, Doç. Dr. Kıymet YAVUZASLAN, Doç. Dr. Korhan GÜNEL, Doç. Dr. Kurtuluş BOZKURT, Doç. Dr. Mavi AKKAYA YILMAZ, Doç. Dr. Mehmet BÖLÜKBAŞ, Doç. Dr. Mehmet Eren UZ, Doç. Dr. Mehmet GÜLER, Doç. Dr. Mehmet Metin DAM, Doç. Dr. Mehmet Umut TUNCER, Doç. Dr. Meryem NAKİBOĞLU, Doç. Dr. Mesut GÜNENÇ, Doç. Dr. Muattar Demet DOĞRUÖZ, Doç. Dr. Musa GÜMÜŞ, Doç. Dr. Mustafa AKKAYA, Doç. Dr. Mustafa GÜLLÜBAĞ, Doç. Dr. Muzaffer Özgür YANARDAĞ, Doç. Dr. Müslime GÜNEŞ, Doç. Dr. Nergiz GÜNDEL, Doç. Dr. Nilgün SOFUOĞLU KILIÇ, Doç. Dr. Olcay BOYACIOĞLU, Doç. Dr. Onur YILMAZ, Doç. Dr. Özgür KAMER AKSOY, Doç. Dr. Özlem Sultan ASLANTÜRK, Doç. Dr. Pelin ERDAL AYTEKİN, Doç. Dr. Pero Duygu DUMANGÖZ, Doç. Dr. Rahşan ÇAM, Doç. Dr. Safiye ÖZVURMAZ, Doç. Dr. Sedat AKKURNAZ, Doç. Dr. Serdar ÇİFTCİ, Doç. Dr. Soner Sertan KARA, Doç. Dr. Sultan ÖZKAN, Doç. Dr. Şaban ERTEKİN, Doç. Dr. Şahin BULUT, Doç. Dr. Tuğba AKIN, Doç. Dr. Tuğrul AYYILDIZ, Doç. Dr. Tuncay SAYGIN, Doç. Dr. Tülay YÜREKLİ, Doç. Dr. Umut Tolga GÜMÜŞ, Doç. Dr. Ümit ÖZYILMAZ, Doç. Dr. Yakup Onur KOCA, Doç. Dr. Yasin YILDIZ, Doç. Dr. Yelda KADIOĞLU, Doç. Dr. Yelda Özlem KÖLGELİER, Öğr. Gör. Asude Gülçe ORYAŞIN, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GENÇ, Dr. Öğr. Üyesi Ali CENGİZ, Dr. Öğr. Üyesi Ali Erdem AKGÜL, Dr. Öğr. Üyesi Ali GÜREŞ, Dr. Öğr. Üyesi Alpay BÜLBÜL, Dr. Öğr. Üyesi Alper ERÇETİNGÖZ, Dr. Öğr. Üyesi Arzu TANIŞ ÖZÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Aslı ZUNGUR BASTIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Ayçıl ÖZTÜRKAN ŞİRİN, Dr. Öğr. Üyesi Aylin UĞURLU, Dr. Öğr. Üyesi Aynur ÖRNEK, Dr. Öğr. Üyesi Ayten CAN, Dr. Öğr. Üyesi Barış GURSOY, Dr. Öğr. Üyesi Başak DOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Baturay ERDAL, Dr. Öğr. Üyesi Berivan BİNAY, Dr. Öğr. Üyesi Berker BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Berna ARSLAN, Dr. Öğr. Üyesi Berrin GÜNER, Dr. Öğr. Üyesi Bilginer TUNA, Dr. Öğr. Üyesi Birsan KIRIM, Dr. Öğr. Üyesi Burcu ALTUN BİRGÜN, Dr. Öğr. Üyesi Burcu HİÇYILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Büşra KİBAR KURT, Dr. Öğr. Üyesi Cihan DOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Demet AKDENİZ, Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZEN ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Derya GÜL ÖZTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Dilek AÇIKGÖZ KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Duygu KAYA BİLECENOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Ebru GENÇALP, Dr. Öğr. Üyesi Elvan KESER, Dr. Öğr. Üyesi Emin YİĞİT, Dr. Öğr. Üyesi Erhan COŞKUN, Dr. Öğr. Üyesi Esin SAYIN, Dr. Öğr. Üyesi Esra ÖRENİLİ YAYLAGÜL, Dr. Öğr. Üyesi Eyyüp Hakan UÇAR, Dr. Öğr. Üyesi Ferhat ŞİRINYILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Feride ÖNCAN SÜMER, Dr. Öğr. Üyesi Filiz ERBAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Galip GENÇ, Dr. Öğr. Üyesi Gamze Sevrî EKREN AŞICI, Dr. Öğr. Üyesi Gönül TEZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Güliz UYAR GÜLEÇ, Dr. Öğr. Üyesi Gülizar Seda YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm KARAKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Gülten Emek TUNA, Dr. Öğr. Üyesi Günver GÜNEŞ, Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Halil MUTİOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Hanife Can ŞEN, Dr. Öğr. Üyesi Hatice ARMUTCUOĞLU TEKİN, Dr. Öğr. Üyesi Hicabi ARSLAN, Dr. Öğr. Üyesi Hikmet MENGÜASLAN, Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin GÜL, Dr. Öğr. Üyesi Kemal Ramazan |         |             |       |               |          |   |             |   |



HAYKIRAN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Atilla GÜLER, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AYDINER, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ULUTAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Melek Ece ÖNCÜER ÇIVICI, Dr. Öğr. Üyesi Meltem IŞIK AFACAN, Dr. Öğr. Üyesi Mesut ÇAKIR, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DOĞANER, Dr. Öğr. Üyesi Müjdat AĞCAYAZI, Dr. Öğr. Üyesi Nisa BAŞARA BAYDİLEK, Dr. Öğr. Üyesi Nurettin TOPUZ, Dr. Öğr. Üyesi Onur DURUKAL, Dr. Öğr. Üyesi Onur TATLI, Dr. Öğr. Üyesi Onurcan KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Osman NACAK, Dr. Öğr. Üyesi Özcan ABAYLI, Dr. Öğr. Üyesi Pelin KOÇAK KIZANLIK, Dr. Öğr. Üyesi Rifat AŞLIYAN, Dr. Öğr. Üyesi Rukiye YAVAŞER BONCOOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Sadık BÜYÜKYÖRÜK, Dr. Öğr. Üyesi Safiye Pınar TUNALI, Dr. Öğr. Üyesi Sare İknur YAVAŞOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Selçuk GÖÇMEZ, Dr. Öğr. Üyesi Selin HACILARLIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Serhan YAVAN, Dr. Öğr. Üyesi Serhan ULUSAN, Dr. Öğr. Üyesi Sermin AĞRALI ERMIŞ, Dr. Öğr. Üyesi Sevil ÖZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Dr. Öğr. Üyesi Sinan GÜÇLÜER, Dr. Öğr. Üyesi Şebnem ÖZKAN, Dr. Öğr. Üyesi Tahir YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Taner ARABACIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Tarık İLİMAN, Dr. Öğr. Üyesi Turgay ERAY, Dr. Öğr. Üyesi Uğur TATLISUMAK, Dr. Öğr. Üyesi Uğur UÇAN, Dr. Öğr. Üyesi Vasfi ÇİLİNGİR, Dr. Öğr. Üyesi Yasemin COŞKUN ERDOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya ŞİPAL, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BOZKAN, Dr. Öğr. Üyesi Zühal GÜNDÜZ, Prof. Dr. Abdullah ÖZDEMİR, Prof. Dr. Abdullah TANRISEVDİ, Prof. Dr. Adem ÖZDEMİR, Prof. Dr. Ahmet Can BAKKALCI, Prof. Dr. Ahmet KILIÇKAN, Prof. Dr. Ahmet OKUMUŞ, Prof. Dr. Ahmet TOKSOY, Prof. Dr. Ali ÇELİK, Prof. Dr. Ali Rıza ERDEM, Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN, Prof. Dr. Altuğ ÖZDEN, Prof. Dr. Arzu GÜLER, Prof. Dr. Aslı SARAÇOĞLU, Prof. Dr. Aslı YENİPAZARLI, Prof. Dr. Aslı YORULMAZ, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Prof. Dr. Atakan HATİPOĞLU, Prof. Dr. Atilla YÜKSEL, Prof. Dr. Aydın ÜNAY, Prof. Dr. Aynur CİVELEK, Prof. Dr. Aysun SARİBEY HAYKIRAN, Prof. Dr. Ayşegül BİLDİK, Prof. Dr. Barış ATİKER, Prof. Dr. Barış KARA, Prof. Dr. Bayazıt MUSAL, Prof. Dr. Berfin KART TEPE, Prof. Dr. Bertan AKYOL, Prof. Dr. Bilge AYRANCI, Prof. Dr. Burçin ÖLÇÜCÜ, Prof. Dr. Bülent DENİZ, Prof. Dr. Bülent Sarper AĞIR, Prof. Dr. Bülent ULUTAŞ, Prof. Dr. Cafer TURGUT, Prof. Dr. Caner IŞIK, Prof. Dr. Cavit BİRCAN, Prof. Dr. Cemal İYEM, Prof. Dr. Cengiz ÖZARSLAN, Prof. Dr. Cumali ÖKSÜZ, Prof. Dr. Çağrı KÖROĞLU, Prof. Dr. Çiğdem KILIÇASLAN DENİZ, Prof. Dr. Deniz ÇOBAN, Prof. Dr. Dide KILIÇALP KILINÇ, Prof. Dr. Ece ARMAĞAN, Prof. Dr. Emetullah Yasemin BOZDAĞLIOĞLU, Prof. Dr. Emin Baki ADAŞ, Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER, Prof. Dr. Emre CENGİZ, Prof. Dr. Ercan YEŞİLIRMAK, Prof. Dr. Erkan KIRAL, Prof. Dr. Erkan SALAN, Prof. Dr. Ersen YAZICI, Prof. Dr. Esin ACAR YÜREKLİ, Prof. Dr. Esra ALTINTAŞ, Prof. Dr. Eylem YILDIZ FEYZİOĞLU, Prof. Dr. Eyyüp Mennan YILDIRIM, Prof. Dr. Fatih Mehmet ŞİMŞEK, Prof. Dr. Fatma ÇAKIR, Prof. Dr. Fatma DEMİRKIRAN, Prof. Dr. Fatma Neval GENÇ, Prof. Dr. Feriştah SÖNMEZ, Prof. Dr. Ferit ÇOBANOĞLU, Prof. Dr. Funda KIRAL, Prof. Dr. Gizem DÖNMEZ YALÇIN, Prof. Dr. Gökhan CESUR, Prof. Dr. Göksel ARMAĞAN, Prof. Dr. Göksel ERBAŞ, Prof. Dr. Güलगün TÜRK, Prof. Dr. Gürhan KELEŞ, Prof. Dr. Hacı Halil BIYIK, Prof. Dr. Hacı Murat ŞAHİN, Prof. Dr. Hakan ARSLANER, Prof. Dr. Hakan HOTUNLUOĞLU, Prof. Dr. Hakkı Bülent BECERİKLİSOY, Prof. Dr. Halil Güner SEFEROĞLU, Prof. Dr. Halim ESEN, Prof. Dr. Hamza KAHRİMAN, Prof. Dr. Hasan EREN, Prof. Dr. Hatice EROL, Prof. Dr. Hatice Hale BOZKURT, Prof. Dr. Hatice ÖZENOĞLU, Prof. Dr. Hilal AKTAMIŞ, Prof. Dr. Hilal ŞAHİN NADEEM, Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ, Prof. Dr. Hüseyin ÇELİK, Prof. Dr. Hüseyin ŞENKAYAS, Prof. Dr. Hüseyin ÜRETEN, Prof. Dr. Hüseyin VOYVODA, Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ, Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR, Prof. Dr. İlğaz AKDOĞAN, Prof. Dr. İbrahim CEMAL, Prof. Dr. İbrahim ÇAKMAK, Prof. Dr. İbrahim GENÇSOYLU, Prof. Dr. İçten Duygu ÖZBEK, Prof. Dr. İknur BABAHAN BİRCAN, Prof. Dr. İlyas KARABIYIK, Prof. Dr. İmran KURT ÖMÜRLÜ, Prof. Dr. İnci EGE, Prof. Dr. İrade ABBASOVA, Prof. Dr. İsmail BÖGREKÇİ, Prof. Dr. İsmet ATEŞ, Prof. Dr. Kayhan DELİBAŞ, Prof. Dr. Kerem URAL, Prof. Dr. Kerim GÜNDÖĞDÜ, Prof. Dr. Kürşat KARACABEY, Prof. Dr. Mehmet GÜLTEKİN, Prof. Dr. Mehmet Nedim DOĞAN, Prof. Dr. Mehmet ÖZDEMİR, Prof. Dr. Mehmet Tolga TAN, Prof. Dr. Mehmet TURGUT, Prof. Dr. Mehmet ULUKAN, Prof. Dr. Merve İrem YAPICI, Prof. Dr. Mesut KIRMACI, Prof. Dr. Muharrem BALKAYA, Prof. Dr. Muhsin ÖZDEMİR, Prof. Dr. Murat AYDAŞ, Prof. Dr. Murat ÇEKİLMEZ, Prof. Dr. Murat Necip ARMAN, Prof. Dr. Murat ŞENTUNA, Prof. Dr. Murat UYGUN, Prof. Dr. Mustafa Ali KAYNAK, Prof. Dr. Mustafa Ali SARILI, Prof. Dr. Mustafa KESEN, Prof. Dr. Mustafa ÖZÇAĞ, Prof. Dr. Mustafa Özgür SEÇİM, Prof. Dr. Mustafa SÜRMEN, Prof. Dr. Mürsel ÖZDOĞAN, Prof. Dr. Necdet DAĞDELEN, Prof. Dr. Nesrin ÖZSOY, Prof. Dr. Nilgün YENİCE, Prof. Dr. Nuh KILIÇ, Prof. Dr. Nuran AYSUL, Prof. Dr. Nuri KARASAKALOĞLU, Prof. Dr. Nursabah SARIKAVAKLI, Prof. Dr. Olcay ARABACI, Prof. Dr. Onur TOPOĞLU, Prof. Dr. Osman Eralp ÇOLAKOĞLU, Prof. Dr. Osman EREKUL, Prof. Dr. Osman Orkan ÖZER, Prof. Dr. Osman PEKER, Prof. Dr. Ömer ERİNCİK, Prof. Dr. Öner CANAVAR, Prof. Dr. Özge ÇEVİK, Prof. Dr. Özlem BALKIZ, Prof. Dr. Özlem TÜTÜNCÜLER BİRCAN, Prof. Dr. Pınar DEMİRCİOĞLU, Prof. Dr. Pınar YENGİN SARP KAYA, Prof. Dr. Recep ÖZMERDİVENLİ, Prof. Dr. Recep TEKELİ, Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA, Prof. Dr. Selin Muradiye AKÇAY, Prof. Dr. Sema OĞLAK, Prof. Dr. Serap SAVAŞAN, Prof. Dr. Serap ÜNÜBOL AYPAK, Prof. Dr. Serdal ÖĞÜT, Prof. Dr. Serdar PAŞA, Prof. Dr. Serkan BAKIRCI, Prof. Dr. Serkan ÖNCÜ, Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY, Prof. Dr. Sezai KOÇYİĞİT, Prof. Dr. Sezgin DEMİR, Prof. Dr. Soner ALADAĞ, Prof. Dr. Suat ATEŞLİER, Prof. Dr. Sultan BAYSAN, Prof. Dr. Şadiye KUM, Prof. Dr. Şahabettin YALÇIN, Prof. Dr. Şerife AK, Prof. Dr. Tanju DEMİR, Prof. Dr. Tarık TOTAN, Prof. Dr. Tendü Hilal GÖKTUĞ, Prof. Dr. Tuncay Ercan SEPETCİOĞLU, Prof. Dr. Turan AKKOYUN, Prof. Dr. Uğur ŞİRİN, Prof. Dr. Utku YAPICI, Prof. Dr. Yavuz KILIÇ, Prof. Dr. Yunus ÇERÇİ, Prof. Dr. Yusuf KADERLİ, Prof. Dr. Zöhre POLAT, Arş. Gör. Bakiye GÖKER BAĞCA



**Ölçme ve Değerlendirme Araçları**

| Araç                       | Adet | Oran (%) |
|----------------------------|------|----------|
| Kısa Sınav (Quiz)          | 1    | 20       |
| Derse Katılım (Performans) | 15   | 20       |
| Rapor                      | 1    | 60       |

**Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar**

|   |                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu                                 |
| 2 | Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları                         |
| 3 | Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar |
| 4 | E-kitap ve internet kaynakları                                    |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Uygulama Tez konusuna uygun literatürü tarama                                  |
| 2     | Uygulama Tez konusuna uygun literatürü tarama                                  |
| 3     | Uygulama Tez konusuna uygun literatürü tarama                                  |
| 4     | Uygulama Tez konusuna uygun literatürü tarama                                  |
| 5     | Uygulama Tez konusuna yönelik elde edilen literatürü inceleme ve değerlendirme |
| 6     | Uygulama Tez konusuna yönelik elde edilen literatürü inceleme ve değerlendirme |
| 7     | Uygulama Tez konusuna yönelik elde edilen literatürü inceleme ve değerlendirme |
| 8     | Uygulama Tez konusuna yönelik elde edilen literatürü inceleme ve değerlendirme |
| 9     | Uygulama Tez yürütme çalışmalarının planlanması, ön veri çalışması ve izlemi   |
| 10    | Uygulama Tez yürütme çalışmalarının planlanması, ön veri çalışması ve izlemi   |
| 11    | Uygulama Tez yürütme çalışmalarının planlanması, ön veri çalışması ve izlemi   |
| 12    | Uygulama Tezde elde edilen ön verilerin değerlendirilmesi                      |
| 13    | Uygulama Tezde elde edilen ön verilerin değerlendirilmesi ve sunumu            |
| 14    | Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi                                     |
| 15    | Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi                                     |

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Uygulamalı Ders                                      | 15   | 4           | 2               | 90             |
| Ödev                                                 | 10   | 5           | 5               | 100            |
| Seminer                                              | 5    | 15          | 5               | 100            |
| Dönem Ödevi                                          | 5    | 3           | 3               | 30             |
| Bireysel Çalışma                                     | 10   | 10          | 10              | 200            |
| Kısa Sınav                                           | 5    | 2           | 3               | 25             |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 545            |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 22             |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek                                    |
| 2 | Etik kurallar hakkında bilgi edinmek                                                 |
| 3 | Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak                                |
| 4 | Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak                          |
| 5 | Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak              |
| 6 | Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak |

**Program Çıktıları (Temel Onkoloji ve Kansere Biyolojisi Yüksek Lisans Programı)**

|   |                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Temel ve klinik kanser/onkoloji bilgisine ve temel onkoloji laboratuvarı uygulama becerisine sahiptir. |
| 2 | Onkoloji alanında sözlü ve yazılı sunum hazırlayıp sunar.                                              |
| 3 | Onkoloji alanında çalışmaları etik kurallar çerçevesinde yapar.                                        |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Onkoloji alanındaki araştırmaların gerektirdiği bilgileri kullanır. Kanseri moleküler düzeyde anlar. Kanseri biyolojisi ve genetiğini ve normal süreçlerden farklılığını bilir. Kanseri hücre ve doku özelliklerini normal hücrelerden farklılıklarını bilir. |
| 5  | Temel kanser araştırmalarına yönelik laboratuvar yöntemlerini uygular. Moleküler Biyolojik laboratuvar yöntemlerini bilir ve uygular. Uygun koşullarda biyolojik örnek elde eder ve saklar. Temel PCR tekniğini uygular. Temel kanser hücre kültürü yapar.    |
| 6  | Kanserle ilgili çalışmalarda epidemiyolojik ve istatistik bilgileri kavrar. Kanser araştırmalarına özđü istatistiki yöntemleri bilir. İstatistik analize uygun nesnel veri kaydı yapar.                                                                       |
| 7  | Kanserle ilişkili diğer konularda bilgi edinme becerisi kazanır. Kanser immünolojisi ve biyokimyasının temel bilgilerine sahiptir. Deneysel onkoloji alanında bir araştırma ekibinde çalışır.                                                                 |
| 8  | Tez çalışmasını uygulama, yazma, sunma ve yayına dönüştürme becerisini kazanır.                                                                                                                                                                               |
| 9  | Kanıtı dayalı temel onkolojik bilgilerin bilimsel temellerini eleştirel olarak değerlendirir. Araştırmalarında veri kayıtlarını doğru ve eksiksiz olarak tutar. Onkoloji alanında yayınlanmış literatürü eleştirel olarak değerlendirir.                      |
| 10 | Temel onkoloji araştırmalarını uygularken, etkili iletişim kuar. Onkoloji alanında çalışanlarla ekip çalışması yapar. Araştırma alanının gerektirdiği yazışmalara katılır.                                                                                    |
| 11 | Kanserde tanı, tedavi ve araştırmasında bireyselleştirilmiş tıp kavramını öğrenir.                                                                                                                                                                            |
| 12 | Kanser oluşumu ve mutasyon ilişkisini öğrenir. Karsinogenez basamakları ve kanser etiyolojisi konusunda bilgi sahibi olur. Kanser tedavisindeki moleküler temelleri ve mekanizmaları kavrayabilir.                                                            |
| 13 | Kanser teşhis ve tedavisinde bilgi sahibi olur. Kemotarepi, radyoterapi, hedefe yönelik tedavi ve immünoterapi konularına hakimdir.                                                                                                                           |
| 14 | Kanser biyolojisi ve genetiği / tümör immünolojisi hakkında bilgi sahibidir.                                                                                                                                                                                  |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ2  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ3  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ4  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ6  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ7  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ8  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ9  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ10 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ11 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ12 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ13 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ14 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |

