AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi								
Ders Kodu	HES601		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	5	İş Yükü	126 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencinin hemşireliğin tarihsel geçmişini, hemşirelik tarihinin günümüzde hemşirelik mesleğine etkisini kavraması ve hemşireliğin tarihsel süreci bağlamında geleceğe ilişkin öngörüde bulunabilmesidir.								
Özet İçeriği	İlkçağda Hasta Bakımı, Ortaçağda Hasta Bakımı, Yeniçağda Hasta Bakımı, Yakınçağda Hasta Bakımı, Hemşireliğin Dünyadaki Tarihsel Gelişimi, Hemşirelik Eğitiminin Tarihsel Gelişimi, Dünyadaki Hemşirelik Mesleği ve Eğitiminin Gelişmesinde Etkili Olan Faktörler, Hemşireliğin Türkiye'deki Tarihsel Gelişimi, Sağlık bakım sisteminde hemşirenin rol ve sorumlulukları, Hemşirelikle İlgili Yasa ve Yönetmelikler, Profesyonelleşme								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Seminer	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Şentürk Erhan S. (2014) Hemşirelik Tarihi. Nobel Tıp Kitabevleri. 2. Baskı. İstanbul.
2	Ulusoy F. Görgülü S. (2001) Hemşirelik Esasları Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler. Cilt I, 5. Basım.
3	Velioğlu P., Babadağ K. Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 1992.
4	Özden M. (2013) Tıbbi Etik ve Meslek Tarihi Ders Kitabı. Ayrıntı Basımevi 1. Basım Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
2	Teorik	İlkçağda Hasta Bakımı
3	Teorik	Ortaçağda Hasta Bakımı
4	Teorik	Yeniçağda Hasta Bakımı
5	Teorik	Yakınçağda Hasta Bakımı
6	Teorik	Hemşireliğin Dünyadaki Tarihsel Gelişimi
7	Teorik	Hemşirelik Eğitiminin Tarihsel Gelişimi
8	Ara Sınav (Vize)	arasınav
9	Teorik	Dünyadaki Hemşirelik Mesleği ve Eğitiminin Gelişmesinde Etkili Olan Faktörler
10	Teorik	Hemşireliğin Türkiye'deki Tarihsel Gelişimi
11	Teorik	Hemşireliğin Türkiye'deki Tarihsel Gelişimi
12	Teorik	Sağlık bakım sisteminde hemşirenin rol ve sorumlulukları
13	Teorik	Hemşirelikle İlgili Yasa ve Yönetmelikler
14	Teorik	Profesyonelleşme
15	Teorik	Profesyonelleşme
16	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	3	10	2	36
Ara Sınav	1	10	2	12

Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
			Toplam İş Yükü (Saat)	126
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Hemşirelik mesleğinin gelişimini etkileyen toplumsal faktörleri yorumlayabilme
2	Hemşireliğin dünyadaki tarihsel gelişimini kavrama
3	Hemşireliğin Türkiye'deki tarihsel gelişimini kavrama
4	Hemşireliğin profesyonelleşme sürecini yorumlayabilme
5	Hemşireliğin profesyonelleşme düzeyini değerlendirme

Program Çıktıları *(Hemşirelik Esasları Doktora Programı)*	
1	Hemşireliğe özgü felsefi bakış açısı geliştirebilme
2	Hemşirelik esaslarına ilişkin kapsamlı ve derinlemesine bilgi sahibi olabilme
3	Bağımsız olarak araştırma ve yayın etiği ilkelerine uygun hemşirelik bakımına kanıt oluşturabilecek düzeyde araştırma yürütebilme
4	Sistematik hemşirelik bakımı sunumunda rol modeli olabilme
5	Sistematik hemşirelik bakımını yönetebilme
6	Hemşirelik modelini/modellerini hemşirelik bakımında kullabilme,
7	Hemşirelik bakımı ve eğitimi alanında liderlik yapabilme
8	Hemşirelik esasları konu alanlarında yer alan bakım uygulamalarını güncel gelişmeler doğrultusunda uyarlayabilme
9	Hemşirelik bakımı için yenileşimci yaklaşımlarla yöntem geliştirebilme
10	Eğitim ve öğretim alanındaki güncel yaklaşımları hemşirelik esasları eğitimine uyarlayabilme
11	Hemşirelik esasları eğitiminde yenileşimci yaklaşımlarla yöntem geliştirebilme
12	Hemşireliğin tarihsel süreci bağlamında geleceğe ilişkin öngörüde bulunabilme
13	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim becerilerini etkin kullanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	4
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	3	3	3	4	3
PÇ4	4	4	4	5	3
PÇ5	4	4	4	5	5
PÇ6	4	4	4	5	5
PÇ7	4	4	4	5	5
PÇ8	1	1	1	5	5
PÇ9	3	3	3	3	5
PÇ10	1	1	1	4	5
PÇ11	3	3	3	4	5
PÇ12	5	5	5	5	5
PÇ13	3	3	3	5	5