



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                         |                                               |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Klinik Uygulamalarda Rehberlik                                                                                                                                                                                          |                                               |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | HES602                                                                                                                                                                                                                  |                                               | Ders Düzeyi |   | Doktora  |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 8 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                 | 201 (Saat)                                    | Teori       | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bu dersin amacı öğrencinin klinik uygulamaya temel oluşturacak kuram, kavram, ilke ve yöntemleri kapsamlı bir şekilde öğrenmesi ve öğretim yöntemlerini kullanma becerisi geliştirmesidir.                              |                                               |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Bu derste, hemşirelik uygulama eğitiminde öğretim ilkeleri, öğretim yöntemleri, öğrenme ortamı, uygulamada rehberlik, rehberin sorumlulukları, uygulamada öğretim elemanı ve öğrencinin sorumlulukları tartışılacaktır. |                                               |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                     |                                               |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma                                                                                                                                                                            |                                               |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                         | Doç. Dr. Yıldız DENAT, Prof. Dr. Güleğün TÜRK |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 20       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |
| Ödev                      | 1    | 20       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ulusoy F. Görgülü S. (2001) Hemşirelik Esasları Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler. Cilt I, 5. Basım. |
| 2 | Hemşirelik Uygulama Eğitiminde Rehberlik (2013)Ed: Platin N, Hedef Yayıncılık, Ankara                     |
| 3 | Uyer G (1992) Hemşirelikte Klinik Öğretim, Hatipoğlu Yayınları, Ankara.                                   |
| 4 | Hacıoğlu N (2013)Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.                 |
| 5 | Özden M (1993) Sağlık Eğitimi Ders Kitabı, Özkan Matbaacılık Ltd.Sti.Ankara.                              |
| 6 | Atabek Aştı, T., Karadağ, A. (2014). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Yayıncılık  |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                |
|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Dersin tanıtımı                                                |
| 2     | Teorik                       | Öğrenme Teorileri                                              |
| 3     | Teorik                       | Öğrenme Teorileri                                              |
| 4     | Teorik                       | Genel Öğretim İlkeleri                                         |
| 5     | Teorik                       | Hemşirelik Uygulama Eğitiminde Öğretim Yöntemleri              |
| 6     | Teorik                       | Hemşirelik Uygulama Eğitiminde Öğretim Yöntemleri              |
| 7     | Teorik                       | Hemşirelik Uygulamalarında Öğrenme Ortamı                      |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                                      |
| 9     | Teorik                       | Hemşirelik Eğitiminde Rehberlik Modelleri                      |
| 10    | Teorik                       | Klinik Rehberlik Sürecinin Aşamaları                           |
| 11    | Teorik                       | Hemşirelik Uygulama Alanında Öğretim Elamanının Sorumlulukları |
| 12    | Teorik                       | Hemşirelik Uygulama Alanında Öğretim Elamanının Sorumlulukları |
| 13    | Teorik                       | Hemşirelik Eğitiminde Klinik Değerlendirme                     |
| 14    | Teorik                       | Hemşirelik Eğitiminde Klinik Değerlendirme                     |
| 15    | Teorik                       | Hemşirelik Eğitiminde Klinik Değerlendirme                     |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Final Sınavı                                                   |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik      | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14   | 3           | 3               | 84             |
| Ödev          | 3    | 15          | 1               | 48             |
| Dönem Ödevi   | 1    | 20          | 3               | 23             |
| Ara Sınav     | 1    | 15          | 3               | 18             |



|                                                       |   |    |   |     |
|-------------------------------------------------------|---|----|---|-----|
| Dönem Sonu Sınavı                                     | 1 | 25 | 3 | 28  |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                 |   |    |   | 201 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi  |   |    |   | 8   |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |    |   |     |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Hemşirelik uygulama eğitimindeki temel kuram ve kavramları öğrenmesi     |
| 2 | Hemşirelik uygulama eğitimindeki öğretim ilkelerini kavraması            |
| 3 | Hemşirelik uygulama eğitimindeki öğretim yöntemlerini açıklayabilmesi    |
| 4 | Hemşirelik uygulama alanında öğretim elamanının sorumluluklarını bilmesi |
| 5 | Hemşirelik uygulama ortamının özelliklerini bilmesi                      |

**Program Çıktıları (Hemşirelik Esasları Doktora Programı)**

|    |                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Hemşireliğe özgü felsefi bakış açısı geliştirebilme                                                                               |
| 2  | Hemşirelik esaslarına ilişkin kapsamlı ve derinlemesine bilgi sahibi olabilme                                                     |
| 3  | Bağımsız olarak araştırma ve yayın etiği ilkelerine uygun hemşirelik bakımına kanıt oluşturabilecek düzeyde araştırma yürütebilme |
| 4  | Sistematik hemşirelik bakımı sunumunda rol modeli olabilme                                                                        |
| 5  | Sistematik hemşirelik bakımını yönetebilme                                                                                        |
| 6  | Hemşirelik modelini/modellerini hemşirelik bakımında kullanabilme,                                                                |
| 7  | Hemşirelik bakımı ve eğitimi alanında liderlik yapabilme                                                                          |
| 8  | Hemşirelik esasları konu alanlarında yer alan bakım uygulamalarını güncel gelişmeler doğrultusunda uyarlayabilme                  |
| 9  | Hemşirelik bakımı için yenileşimci yaklaşımlarla yöntem geliştirebilme                                                            |
| 10 | Eğitim ve öğretim alanındaki güncel yaklaşımları hemşirelik esasları eğitimine uyarlayabilme                                      |
| 11 | Hemşirelik esasları eğitiminde yenileşimci yaklaşımlarla yöntem geliştirebilme                                                    |
| 12 | Hemşireliğin tarihsel süreci bağlamında geleceğe ilişkin öngöründe bulunabilme                                                    |
| 13 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim becerilerini etkin kullanabilme                                                                   |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ2  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ3  | 3   | 4   | 3   | 5   | 5   |
| PÇ4  | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ6  | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ7  | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ8  | 2   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ9  | 3   | 4   | 3   | 4   | 5   |
| PÇ10 | 3   | 3   | 4   | 5   | 5   |
| PÇ11 | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| PÇ12 | 5   | 3   | 5   | 4   | 5   |
| PÇ13 | 3   | 3   | 5   | 5   | 5   |

