



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Klinik Rehberlik Uygulaması							
Ders Kodu		HES603		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	131 (Saat)	Teori	0	Uygulama	4	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste, Klinik Uygulamalarda Rehberlik dersinde edildiğı bilgileri lisans düzeyinde Hemşirelik Esasları dersini alan öğrencilerin eğitiminde ve değerlendirilmesinde kullanma becerisi geliştirmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Klinik uygulama							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Yıldız DENAT						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Uygulama	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ulusoy F. Görgülü S. (2001) Hemşirelik Esasları Temel Kuram, Kavram, İike ve Yöntemler. Cilt I, 5. Basım.
2	2. Hemşirelik Uygulama Eğitiminde Rehberlik (2013)Ed: Platin N, Hedef Yayıncılık, Ankara
3	Uyer G (1992) Hemşirelikte Klinik Öğretim, Hatipoğlu Yayınları, Ankara.
4	Atabek Aştı, T., Karadağ, A. (2014). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Klinik Uygulama
2	Uygulama	Klinik Uygulama
3	Uygulama	Klinik Uygulama
4	Uygulama	Klinik Uygulama
5	Uygulama	Klinik Uygulama
6	Uygulama	Klinik Uygulama
7	Uygulama	Klinik Uygulama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Uygulama	Klinik Uygulama
10	Uygulama	Klinik Uygulama
11	Uygulama	Klinik Uygulama
12	Uygulama	Klinik Uygulama
13	Uygulama	Klinik Uygulama
14	Uygulama	Klinik Uygulama
15	Uygulama	Klinik Uygulama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	3	4	98
Ödev	1	5	4	9
Laboratuvar	1	20	4	24
Toplam İş Yüğü (Saat)				131
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hemşirelik uygulama eğitimindeki öğretim ilkelerini uygulamaya aktarabilmesi
2	Öğretim yöntemlerini hemşirelik uygulama eğitiminde kullanabilmesi
3	Hemşirelik uygulama alanında öğretim elamanının sorumluluklarını yerine getirebilmesi
4	Hemşirelik uygulamalarında rol model olabilmesi
5	Klinik uygulama alanında olumlu öğrenme ortamı oluşturabilmesi
6	Klinik uygulamada öğretim ilkelerine uygun olarak öğrenciyi değerlendirebilme

Program Çıktıları (Hemşirelik Esasları Doktora Programı)

1	Hemşireliğe özgü felsefi bakış açısı geliştirebilme
2	Hemşirelik esaslarına ilişkin kapsamlı ve derinlemesine bilgi sahibi olabilme
3	Bağımsız olarak araştırma ve yayın etiği ilkelerine uygun hemşirelik bakımına kanıt oluşturabilecek düzeyde araştırma yürütebilme
4	Sistematik hemşirelik bakımı sunumunda rol modeli olabilme
5	Sistematik hemşirelik bakımını yönetebilme
6	Hemşirelik modelini/modellerini hemşirelik bakımında kullanabilme,
7	Hemşirelik bakımı ve eğitimi alanında liderlik yapabilme
8	Hemşirelik esasları konu alanlarında yer alan bakım uygulamalarını güncel gelişmeler doğrultusunda uyarlayabilme
9	Hemşirelik bakımı için yenileşimci yaklaşımlarla yöntem geliştirebilme
10	Eğitim ve öğretim alanındaki güncel yaklaşımları hemşirelik esasları eğitimine uyarlayabilme
11	Hemşirelik esasları eğitiminde yenileşimci yaklaşımlarla yöntem geliştirebilme
12	Hemşireliğin tarihsel süreci bağlamında geleceğe ilişkin öngöründe bulunabilme
13	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim becerilerini etkin kullanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	5	5	5	4
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ3	3	3	5	5	5	3
PÇ4	5	5	5	5	5	4
PÇ5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	4
PÇ7	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	4	4	3
PÇ9	5	5	5	5	5	3
PÇ10	5	5	5	5	5	4
PÇ11	5	5	5	5	5	3
PÇ12	1	1	3	4	4	1
PÇ13	4	4	5	5	5	3

