



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Beceri Eğitimi							
Ders Kodu		HES604		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	8	İş Yükü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Psikomotor öğrenmenin özelliklerini kavrayarak hemşirelik eğitiminde beceri öğretim yöntem ve ilkelerini kullanmaya hazır oluş.							
Özet İçeriği		Öğrenme öğretme sürecine ilişkin temel kavramlar, Temel Öğrenme Alanları Psikomotor Öğrenme, Psikomotor Öğrenme Kuramları, Psikomotor Öğrenmede Geleneksel Yaklaşımlar, Psikomotor Öğrenmede Çağdaş Yaklaşım, İncemotor Becerilerin Öğretimi, Hemşirelik Eğitiminde Beceri Eğitimi, Hemşirelik Eğitiminde beceri Eğitiminde Kullanılan Yaklaşımlar, Hemşirelik Eğitiminde Kullanılan Beceri Eğitimi Yöntemleri, Hemşirelik Eğitiminde Beceri Eğitiminde Kullanılan Araç Gereçler, Psikomotor Öğrenmede Değerlendirme Yöntemleri, Hemşirelik Eğitiminde Performans Değerlendirme Yöntemleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Yıldız DENAT						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Seminer	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Nicol M, Bavin C, Cronin P, Rawling-Anderson et al. (2012) Essential Nursing Skills. Fourt edition. Mosby Elsevier Ltd. China.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrenme öğretme sürecine ilişkin temel kavramlar
2	Teorik	Temel Öğrenme Alanları
3	Teorik	Psikomotor Öğrenme
4	Teorik	Psikomotor Öğrenme Kuramları
5	Teorik	Psikomotor Öğrenmede Geleneksel Yaklaşımlar
6	Teorik	Psikomotor Öğrenmede Çağdaş Yaklaşım
7	Teorik	İncemotor Becerilerin Öğretimi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Hemşirelik Eğitiminde Beceri Eğitimi
10	Teorik	Hemşirelik Eğitiminde Beceri Eğitiminde Kullanılan Yaklaşımlar
11	Teorik	Hemşirelik Eğitiminde Kullanılan Beceri Eğitimi Yöntemleri
12	Teorik	Hemşirelik Eğitiminde Beceri Eğitiminde Kullanılan Araç Gereçler
13	Teorik	Psikomotor Öğrenmede Değerlendirme Yöntemleri
14	Teorik	Hemşirelik Eğitiminde Performans Değerlendirme Yöntemleri
15	Teorik	Hemşirelik Eğitiminde Performans Değerlendirme Yöntemleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Seminer	4	15	2	68
Ara Sınav	1	24	2	26



Dönem Sonu Sınavı	1	48	2	50
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel öğrenme alanlarını açıklar
2	Psikomotor öğrenmenin özelliklerini öğrenme kuramları doğrultusunda açıklar
3	Psikomotor öğrenmede gelenekse ve çağdaş yaklaşımları tartışır.
4	Hemşirelik eğitiminde beceri eğitiminin yeri ve önemini açıklar
5	Hemşirelik Eğitiminde Beceri eğitim yöntemlerini irdeler
6	Hemşirelik eğitiminde performans değerlendirme yöntemlerini irdeler

Program Çıktıları (Hemşirelik Esasları Doktora Programı)

1	Hemşireliğe özgü felsefi bakış açısı geliştirebilme
2	Hemşirelik esaslarına ilişkin kapsamlı ve derinlemesine bilgi sahibi olabilme
3	Bağımsız olarak araştırma ve yayın etiği ilkelerine uygun hemşirelik bakımına kanıt oluşturabilecek düzeyde araştırma yürütebilme
4	Sistematik hemşirelik bakımı sunumunda rol modeli olabilme
5	Sistematik hemşirelik bakımını yönetebilme
6	Hemşirelik modelini/modellerini hemşirelik bakımında kullanabilme,
7	Hemşirelik bakımı ve eğitimi alanında liderlik yapabilme
8	Hemşirelik esasları konu alanlarında yer alan bakım uygulamalarını güncel gelişmeler doğrultusunda uyarlayabilme
9	Hemşirelik bakımı için yenileşimci yaklaşımlarla yöntem geliştirebilme
10	Eğitim ve öğretim alanındaki güncel yaklaşımları hemşirelik esasları eğitimine uyarlayabilme
11	Hemşirelik esasları eğitiminde yenileşimci yaklaşımlarla yöntem geliştirebilme
12	Hemşireliğin tarihsel süreci bağlamında geleceğe ilişkin öngöründe bulunabilme
13	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim becerilerini etkin kullanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1				3	2	2
PÇ2	1	1	1	3	3	3
PÇ3	1	1	2	2	2	2
PÇ4	1			3	3	3
PÇ5				2	2	2
PÇ6				1	1	1
PÇ7	2	2	2	5	5	5
PÇ8				1	2	2
PÇ10		2	3	5	5	5
PÇ11		3	4	5	5	5
PÇ12				2	2	2

