



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hemşirelik Uygulamalarında Yöntem Çalışması							
Ders Kodu		HES607		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	10	İş Yüğü	250 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Birey, aile ve toplumun sağlığının korunması ve yükseltilmesinde, hastalık halinde iyileştirilmesi ve özürlülük halinde bireyin sınırlılıkları ile yaşamasını sağlamaya yönelik hemşirelik uygulamalarının yürütülmesinde kullanılan yöntemleri incelenmektedir.							
Özet İçeriğı		Bu derste, birey, aile ve toplumun sağlığının korunması ve yükseltilmesinde, hastalık halinde iyileştirilmesi ve özürlülük halinde bireyin sınırlılıkları ile yaşamasını sağlamaya yönelik hemşirelik bakımı ve uygulamalarının yürütülmesinde kullanılan yöntemler tartışılır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Potter P.A., Perry A.G. (2004) Fundamentals of Nursing, 6 th Ed., Mosby.
2	Kozier B., Erb G., Berman A., Snyder S. (2007) Fundamentals of Nursing, Concepts, Practices, Process, 8 th ed., Prentice Hall.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş Ve Dersin Tanıtılması
2	Teorik	İnsan gereksinimleri, sağlığını koruması ve sürdürölmesi sağlık ve hastalık modelleri, sağlıkla ilgili inanış ve uygulamaları etkileyen faktörler, sağlığı geliştirme ve hastalığı önleme.
3	Teorik	Sağlık bakım sistemi ve hemşireliğin yeri
4	Teorik	Yaşam kalitesi, hastalığın yaşam kalitesi üzerinde etkisi
5	Teorik	Erişkin ve yaşlı bireylerin fiziksel ve psikososyal özellikleri
6	Teorik	Özbakım, özbakım gücü
7	Teorik	Cinsellik ve cinselliğı etkileyen özel sorunlar ve hemşirelik bakımı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Madde bağımlılığı ve suistimali, madde bağımlılığı olan hastaya yaklaşım
10	Teorik	Kanser, kanserli hastanın bakımı ve tedavisi ve kanserden korunmada hemşirenin rolü
11	Teorik	Fiziksel aktivite; hareket ve egzersiz gereksinimi
12	Teorik	Rehabilitasyon ilkeleri ve uygulaması
13	Teorik	Hemşirelik kuramlarının uygulama alanına uyarlanması
14	Teorik	Hemşirelik kuramlarının uygulama alanına uyarlanması
15	Teorik	Hemşirelik kuramlarının uygulama alanına uyarlanması
16	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	4	98
Seminer	14	3	4	98
Ara Sınav	1	25	2	27



Dönem Sonu Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yüğü (Saat)				250
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				10
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilim ve bilimsel yöntem kavramlarını kavraması
2	Bilimsel düşünme yöntemini kavraması
3	İnovasyon ve inovasyon sürecini kavraması
4	Hemşirelik bakımındaki inovatif gelişmeleri bilmesi
5	Hemşirelik bakımında yöntem geliştirebilmesi

Program Çıktıları (Hemşirelik Esasları Doktora Programı)

1	Hemşireliğe özgü felsefi bakış açısı geliştirebilme
2	Hemşirelik esaslarına ilişkin kapsamlı ve derinlemesine bilgi sahibi olabilme
3	Bağımsız olarak araştırma ve yayın etiği ilkelerine uygun hemşirelik bakımına kanıt oluşturabilecek düzeyde araştırma yürütebilme
4	Sistematik hemşirelik bakımı sunumunda rol modeli olabilme
5	Sistematik hemşirelik bakımını yönetebilme
6	Hemşirelik modelini/modellerini hemşirelik bakımında kullanabilme,
7	Hemşirelik bakımı ve eğitimi alanında liderlik yapabilme
8	Hemşirelik esasları konu alanlarında yer alan bakım uygulamalarını güncel gelişmeler doğrultusunda uyarlayabilme
9	Hemşirelik bakımı için yenileşimci yaklaşımlarla yöntem geliştirebilme
10	Eğitim ve öğretim alanındaki güncel yaklaşımları hemşirelik esasları eğitimine uyarlayabilme
11	Hemşirelik esasları eğitiminde yenileşimci yaklaşımlarla yöntem geliştirebilme
12	Hemşireliğin tarihsel süreci bağlamında geleceğe ilişkin öngöründe bulunabilme
13	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim becerilerini etkin kullanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	2	2	5
PÇ2	3	3	3	3	5
PÇ3	3	3	3	3	5
PÇ4	4	4	5	4	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	3	3	3	3	5
PÇ13	5	5	5	5	5

