



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hemşirelik Bakımı							
Ders Kodu		HES610		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	126 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencinin bakım kavramını çok boyutlu olarak analiz edebilmesi ve hemşirelik bakım uygulamalarını değerlendirebilmesidir.							
Özet İçeriğı		Bakım kavramı, bakım kavramının bileşenleri, Hemşirelik Bakımı kavramı, bakıma ilişkin hemşire davranışları, bakımın değerlendirilmesi, bakım sanatı, transkültürel bakım, spiritüel bakım, bakımın ahlaki boyutu.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Güलगün TÜRK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Chadwick R., Tadd W. (1992). Ethics Nursing Practice: A case study approach. First Edition. Macmillan Press Ltd. London.
2	Chitty K.K. (2005). Professional Nursing Concepts & Challenges. Fourth Edition. Elsevier Saunders, USA.
3	Fry S.F. (2000). Hemşirelik Uygulamalarında Etik. Çev: Bağ B. ICN Yayınları, Bakanlar Matbaacılık, Aktif Yayınevi, İstanbul.
4	Fry S.T. (2006). Case Studies in Nursing Ethics. Third Edition. Jones and Bartlett Publishers. UK.
5	Perry A.G., Potter P.A. (2006). Clinical Nursing Skills Techniques. 6th edition. Elsevier, St. Louis Missouri, USA.
6	Potter A.P., Perry A.G. (2009). Fundamentals of Nursing, Elsevier Mosby, USA.
7	Reed P.G., Shearer N.C., Nicali L.H. (2004). Perspectives on Nursing Theory. Lippincott Williams & Wilkins. Fourth Edition. Philadelphia.
8	Tschudin V. (2003). Ethics in Nursing The Caring Relationship. Third Edition. Elsevier Limited. USA.
9	Atabek Aştı, T., Karadağ, A. (2014). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Yayıncılık.
10	Potter PA, Perry AG (2005). Fundamentals of Nursing Concepts Process and Practice, Sixth Edition, Mosby Company, St Louis.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
2	Teorik	Bakım kavramı
3	Teorik	Bakım kavramının bileşenleri
4	Teorik	Hemşirelik Bakımı kavramı
5	Teorik	Hemşirelik Bakımı kavramı,
6	Teorik	Bakıma ilişkin hemşire davranışları
7	Teorik	Bakıma ilişkin hemşire davranışları
8	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Teorik	Bakımın değerlendirilmesi
10	Teorik	Bakımın değerlendirilmesi
11	Teorik	Bakım sanatı
12	Teorik	Transkültürel bakım
13	Teorik	Spiritüel bakım
14	Teorik	Bakımın ahlaki boyutu
15	Teorik	Bakımın ahlaki boyutu
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Seminer	3	10	2	36
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				126
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bakım ve hemşirelik bakımı ile ilişkili kavramları tanımlayabilme,
2	Hemşirelik bakımının tarihsel gelişimini kavrayabilme,
3	Bakımı etkileyen faktörleri analiz edebilme,
4	Bakıma ilişkin hemşire davranışlarını yorumlayabilme
5	Bakım kavramını tüm yönleri ile tartışabilme

Program Çıktıları (Hemşirelik Esasları Doktora Programı)

1	Hemşireliğe özgü felsefi bakış açısı geliştirebilme
2	Hemşirelik esaslarına ilişkin kapsamlı ve derinlemesine bilgi sahibi olabilme
3	Bağımsız olarak araştırma ve yayın etiği ilkelerine uygun hemşirelik bakımına kanıt oluşturabilecek düzeyde araştırma yürütebilme
4	Sistematik hemşirelik bakımı sunumunda rol modeli olabilme
5	Sistematik hemşirelik bakımını yönetebilme
6	Hemşirelik modelini/modellerini hemşirelik bakımında kullanabilme,
7	Hemşirelik bakımı ve eğitimi alanında liderlik yapabilme
8	Hemşirelik esasları konu alanlarında yer alan bakım uygulamalarını güncel gelişmeler doğrultusunda uyarlayabilme
9	Hemşirelik bakımı için yenileşimci yaklaşımlarla yöntem geliştirebilme
10	Eğitim ve öğretim alanındaki güncel yaklaşımları hemşirelik esasları eğitimine uyarlayabilme
11	Hemşirelik esasları eğitiminde yenileşimci yaklaşımlarla yöntem geliştirebilme
12	Hemşireliğin tarihsel süreci bağlamında geleceğe ilişkin öngöründe bulunabilme
13	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim becerilerini etkin kullanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	3	4	4
PÇ2	5	5	4	4	4
PÇ3	4	3		2	4
PÇ4	5	3	4	4	4
PÇ5	5	3	4	4	5
PÇ6	5	3	4	4	4
PÇ7	5	4	4	3	4
PÇ8	5	4	4	2	4
PÇ9	4	4	5		4
PÇ10	4	3	4		4
PÇ11	4	3	4		4
PÇ12	4	5	2	2	4
PÇ13	4	4	4	4	4

