



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI**  
**SU ÜRÜNLERİ PROGRAMI**  
**SU ÜRÜNLERİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Deniz Akvaryumu Tekniği								
Ders Kodu	ZSU517	Ders Düzeyi			Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	201 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Deniz akvaryumu konusunda teknik destek ve bilgi eksikliğinin giderilmesi, egzotik türlerin ülkemize getirilmesinde ve girişinde uygulanacak karantina yöntemlerinin usulüne uygun bir şekilde tatbik edilmesi hakkında öğrenciye bilgi verilmesi amaçlanmıştır								
Özet İçeriđi	Deniz akvaryum tekniği, deniz akvaryum canlılarının tanıtılması, biyolojik özellikleri, davranışları, akvaryum sağlığı, görsel olarak sunumu ve bakımları anlatılmaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Semra KÜÇÜK								

#### Ölçme ve Deđerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akvaryum Ders Kitabı, Atilla Alpbaz.
---	--------------------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Deniz Akvaryumculuđunun tanımı, önemi ve tarihsel gelişimiyle Ülkemizdeki durumu.
2	Teorik	Bir akvaryumun kurulması yerleştirme yerinin seçimi, donatılması ve tam donanımlı olarak çalıştırılması.
3	Teorik	Akvaryum suyu ve özellikleri. Yapay deniz suyu hazırlama yöntemleri. Akvaryum suyunun konulması ve balıkların akvaryuma yerleştirilmesi.
4	Teorik	Akvaryumların günlük ve periyodik bakımları. Yemleme ve yemleme teknikleri.
5	Teorik	Deniz akvaryumunda yaygın olarak kullanılan tropikal ve soğuksu deniz balıklarının gruplara ayrılarak genel tanıtımı.
6	Teorik	Akvaryumlarda beslenen balıklar: yılanbalıkları, deniz kedibalıkları, angler balıkları, asker (bekçi) balıkları.
7	Teorik	Arslan (zebra) balıkları, taş balıkları, hani balıkları, kardinal balıkları, snapper balıkları, yarasa balıkları.
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Melek ve kelebek balıkları, anemon ve damsel balıkları, gobiiler, blenniler, cerrah balıkları, trigger balıkları.
10	Teorik	Deniz akvaryumları için önemli omurgasız (karides, mercan, deniz şakayıkları vs.) canlılar.
11	Teorik	Deniz akvaryum sağlığı ve hastalıklardan korunma yöntemleri. Deniz akvaryumu balıklarında görülen ve pratik önlemler alınabilen hastalıklar.
12	Teorik	Dersin genel deđerlendirilmesi.
13	Teorik	Dersin genel deđerlendirilmesi.
14	Teorik	Dersin genel deđerlendirilmesi.
15	Teorik	Dersin genel deđerlendirilmesi.
16	Teorik	Final Sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Deđerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ödev	1	50	1	51
Ara Sınav	1	20	1	21



Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
			Toplam İş Yüğü (Saat)	201
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	1. Yeni bir uğraş alanı olan deniz akvaryumunun ülke genelinde yaygınlaşmasına katkı sağlaması
2	2. Bu konuda teknik destek ve bilgi eksikliğini giderilmesi
3	3. Egzotik türlerin ülkemize getirilmesinde ve girişinde uygulanacak karantina yöntemlerinin usulüne uygun bir şekilde tatbik edilmesi
4	4. Deniz akvaryumunun bir sektör olarak ülkemizde yaygınlaştırılması.
5	Deniz akvaryum balıklarının sağlık ve hastalıkları öğrenme

**Program Çıktıları (Su Ürünleri Yüksek Lisans Programı)**

1	Su Ürünleri ile ilgili lisans düzeyi bilgi ve becerilerini belirli konularda uzmanlık düzeyine taşıyabilme
2	Su Ürünleri konularını ekolojik, ekonomik ve etik bakış açıları ile beraber değerlendirebilme
3	Bilimsel makale okuyabilme ve kendi konuları ile ilişkilendirebilme
4	Kendi konuları ile ilgili bilimsel bir çalışmayı bağımsız olarak planlayabilme ve yürütebilme
5	Kendi konuları ile ilgili bilimsel bir çalışmanın sonuçlarını gerektiğinde farklı disiplinlerle beraber yorumlayabilme
6	Çalışmalarını veya katkıda bulunduğu çalışmalarını yazılı, sözlü ve görsel olarak sunabilme
7	Laboratuvar ve arazi çalışmalarında etkili olarak görev alabilme

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	3	4	3	2
PÇ2	5	3	3	3	2

