



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Canlı Yemler ve Su Ürünlerinde Kullanımı							
Ders Kodu		ZSU533		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Canlı yemleri tanımak ve üretimlerini yapabilmek. Ders kapsamında, Fitoplanktonik ve Zooplanktonik organizmaların genel özellikleri, biyolojisi, ekolojisi ve su ürünleri işletmelerinde öneme sahip mikro alglerin, Rotifer, Artemia ve Daphnia vs. türlerinin kültür tekniklerinin öğrenilmesi amaçlanmıştır.							
Özet İçeriğı		Planktonun tanımı, genel özellikleri, sınıflandırılması, toplanması, tespiti ve su ürünleri yetiştiriciliğı ve avcılığında kullanılan canlı yem çeşitleri, canlı yem kullanımının önemi, fitoplankton ve zooplanktonun ve diğer canlı yem gruplarında kullanılan türler, mikro algler, mikro organizmalar ve kültür yöntemleri, besin içerikleri ve besin kalitesinin artırılması, stoklama ve tekrar kullanım teknik ve teknolojilerini kapsamaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Cirik, S., Gökpınar, Ş. 1999, Plankton Bilgisi ve Kültürü. Ege Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Yayınları, No:47, Ders Kitabı Dizini No: 19, Bornova İzmir.
2	Lavens, P; Sorgeloos, P. (eds.) 1996, Manual on the production and use of live food for aquaculture, FAO Fisheries Technical Paper. No. 361. Rome, FAO., 295p.
3	Daintith, M., 1996. Rotifers and Artemia form arine aquaculture: a training guide. National Key Centre for Teaching & Research in Aquaculture, University of Tasmania at Launceston, 62 s.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Canlı yem gruplarını tanıma ve kullanılan terminolojiyi açıklama.
2	Teorik	Canlı yem kültür sistemleri ve mekanizasyonu.
3	Teorik	Canlı yem olarak kullanılan fitoplankton türleri ve kullanım yerleri.
4	Teorik	Fitoplankton kültür sistemleri, su koşulları
5	Teorik	Fitoplankton türlerinin beslenmesi, çoğalması ve hasatı.
6	Teorik	Zooplanton kültür sistemleri ve su istekleri
7	Teorik	Kültürü yapılan Zooplankton türlerinin besinleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Zooplankton türlerinin kültüründe kantitatif izleme
10	Teorik	Zooplankton türlerinin kültüründe kalitatif izleme
11	Teorik	Zooplankton türlerinin besinsel içeriğinin artırılması
12	Teorik	Zooplankton türlerinin uzun süreli muhafazası ve tekrar kültür amaçlı kullanımı
13	Teorik	Zooplankton kültüründe hasat ve yem olarak kullanma.
14	Teorik	Canlı yemlere alternatif olabilecek diğer yem kaynakları ve üretim yöntemleri.
15	Teorik	Canlı yemlere alternatif olabilecek diğer yem kaynakları ve üretim yöntemleri.
16	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Ödev	5	12	1	65
Ara Sınav	1	15	1	16



Dönem Sonu Sınavı	1	34	1	35
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Canlı yemleri tanımlayabilme.
2	Canlı yem üretimi için ön hazırlık yapabilme.
3	Fitoplanktonik ve Zooplanktonik organizmaların su ürünleri yetiştirme işletmelerindeki önemlerini gösterebilme.
4	Plankton üretiminde etkili olan faktörleri karşılaştırabilme.
5	Su ürünleri yetiştirme işletmelerindeki plankton kültürü sorunlarını çözebilme.
6	Su ürünleri yetiştiriciliğinde amaca uygun canlı yem türüne karar verebilme ve uygulayabilme.

Program Çıktıları (Su Ürünleri Yüksek Lisans Programı)

1	Su Ürünleri ile ilgili lisans düzeyi bilgi ve becerilerini belirli konularda uzmanlık düzeyine taşıyabilme
2	Su Ürünleri konularını ekolojik, ekonomik ve etik bakış açıları ile beraber değerlendirebilme
3	Bilimsel makale okuyabilme ve kendi konuları ile ilişkilendirebilme
4	Kendi konuları ile ilgili bilimsel bir çalışmayı bağımsız olarak planlayabilme ve yürütebilme
5	Kendi konuları ile ilgili bilimsel bir çalışmanın sonuçlarını gerektiğinde farklı disiplinlerle beraber yorumlayabilme
6	Çalışmalarını veya katkıda bulunduğu çalışmaları yazılı, sözlü ve görsel olarak sunabilme
7	Laboratuvar ve arazi çalışmalarında etkili olarak görev alabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	4	3	4	4	3
PÇ2	5	4	3	5	4	2

