



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ekonometri II							
Ders Kodu		EK202		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kantitatif veya teorik ekonometrik modelleme alanlarında daha fazla bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak.							
Özet İçeriğı		En uygun ekonometrik model tanımlamasının seçiminde ilgili, ilgisiz değişkenleri ve modelin fonksiyonel biçimini doğru olarak kurabilme.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Hatice AKDAĞ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ekonometri II, Şahin Akkaya, M .Vedat Pazarlıoğlu
2	Ekonometri Temel Kavramları, Selahattin Güriş, Ebru Çağlayan, DER Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Model Spesifikasyonu, Spesifikasyon Hatası ve Yanlış Spesifikasyon Hatası Ayırımı, Spesifikasyon Hatası Çeşitleri
2	Teorik	Spesifikasyon Hatalarının Tespit Yöntemleri, Değişkenlerde Ölçme Hataları
3	Teorik	Kukla Değişkenli Modelleri, Bir Kukla Değişkenli Model (Varyans Analizi Modelleri), Kukla Değişkenlerin Diğer Kantitatif Değişkenlerle Birlikte Andığı Modeller (Kovaryans Analizi Modelleri)
4	Teorik	İkiden Çok Kategorili Kukla Değişkenler ve Bunların Birbirlerini Etkileme Durumu, Mevsimli Etkinin Testi, Parçalı Doğrusal Regresyon
5	Teorik	Bağımlı Kukla Değişkenli Modeller: Doğrusal İhtimali Model, Lojistik Model
6	Teorik	Bağımlı Kukla Değişkenli Modeller: Probit Model, En Çok Benzerlik Yöntemi
7	Teorik	Dağıtılmış Gecikmeli Modeller, Gecikme Kavramı ve Bunlarla İlgili Farklı Teknikler: Almon Polinomial Model
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Koyck Modeli, Uyumcu Beklenti Modeli, Kısmi İyileştirme Modeli
10	Teorik	Otoregresiv Modellerin Tahmin Yöntemleri: Otoregresiv Modellerin EKK ile Tahmini, Alet Değişken Yöntemi ile Otoregresiv Modellerin Tahmini Otoregresiv Modellerde Otokorelasyonun Tespiti
11	Teorik	Eşanlı Denklemlerli Modeller, Eşanlı Denklemlerli Model Tanımı, Matematiksel İfadesi, Ardışık Denklem Sistemleri
12	Teorik	Yapısal ve İndirgenmiş Modellerin Ayırımı, Eşanlı Denklem Sapması, Eşanlı Denklem Tahminleri
13	Teorik	Zaman Serileri Ekonometrisi, Durağanlık, Birim Kökler, İktisatta Nedensellik: Granger Testi
14	Teorik	Uygulamalar
15	Teorik	Uygulamalar



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final
----	------------------------------	-------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Bireysel Çalışma	12	2	2	48
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				124
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ekonometrik modellemede daha ileri ve gelişmiş teknikler uygulayarak iktisat teorisini tanımlayabilme
2	En uygun ekonometrik model tanımlamasının seçiminde ilgili, ilgisiz değişkenleri ve modelin fonksiyonel biçimini doğru olarak kurabilme
3	Regresyon analizinde kalitatif değişkenlerin etkilerini ölçebilmek için kukla değişkenlerin oluşturulması, sabit ve eğim kukla değişkenlerinin kullanımlarını örneklerle açıklayabilme
4	Kısa ve uzun dönem ekonomik etkileri sonlu ve sonsuz dağıtılmış gecikmeli ekonometrik modeller yardımı ile inceyebilme
5	Dinamik ekonometrik modellerle beklentilerin nasıl olacağını tanımlayabilme
6	Kısa ve uzun dönem etkileri yakalayabilmek için değişkenlerin zaman serileri özelliklerini dinamik ekonometrik modeller ile belirleyebilme

Program Çıktıları (İktisat Programı)

1	Temel iktisadi kavramları, teorileri ve yöntemleri anlayabilme ve yorumlayabilme
2	Matematiksel, istatistiki ve ekonometrik analiz araçlarını iktisadi sorunlara uygulayabilme
3	Ekonomide yer alan piyasaların yapısını ve özelliklerini güncel ekonomik olayları kavrayarak yorumlayabilme
4	Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlayabilme
5	Proje hazırlayabilme ve yaratıcılık becerisi elde edebilme
6	Makro ve mikro ekonomik gelişmeleri analiz edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme felsefesini benimseyebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	3	3	4	3	4
PÇ2	3	3	3	3	3	3
PÇ3	4	3	3	4	3	4
PÇ4	3	3	3	4	4	3
PÇ5	3	3	3	4	4	4
PÇ6	3	3	3	4	4	4
PÇ7	3	3	3	4	4	4

