# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Mikro İktisat I | | | | | | | | |
| Ders Kodu | İKT201 | | Ders Düzeyi | Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yükü | 125 *(Saat)* | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | İktisat öğrenimine yeni başlayan öğrencileri mikroekonominin temel kavramları, hanehalkları ve firmaların iktisadi davranışları, üretim süreci ve maliyet oluşumu, fiyat sistemi, mal ve faktör piyasalarının işleyişi ve piyasa yapıları ve gelir dağılımı hakkında bilgi sahibi yapmak. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | İktisadi kavramlar, kıtlık ve seçim, tüketici talebi, firma arzı ve piyasa dengesi, esneklik, hanehalkı davranışı, tüketici dengesi, üretim ve maliyetler, üretici dengesi, mal piyasaları, girdi piyasaları, genel denge, gelir dağılımı. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Doç. Dr. Kıymet YAVUZASLAN | | | | | | | | |

| **Ders Koşulları** | |
|---|---|
| Ön Koşul | İKT101 |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Karl E.Case, Ray C.Fair ve Sharon M.Oster , Principles of Economics, Nineth Edition, 2010 |
| 2 | Erdal M. Ünsal, Mikroiktisada Giriş, 6. Baskı, 2005 |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Mikroiktisadi kavramlar (iktisat, istekler, ihtiyaçlar, mal ve hizmetler, kıtlık, tercih, fırsat maliyeti, talep, arz ve ekonomik sistemler), iktisadi karar verici birimler |
| 2 | Teorik | Talep ve arzın belirleyicileri, talep ve arz eğrilerinin elde edilmesi, talep ve arzdaki değişmeler |
| 3 | Teorik | Piyasa dengesi ve dengenin değişmesi, hükümet müdahaleleri (tavan ve taban fiyat uygulamaları) |
| 4 | Teorik | Talep ve arz esneklikleri ; esnekliğin belirleyicileri |
| 5 | Teorik | Tüketici tercihleri ve seçimleri ; faydanın ölçülmesi |
| 6 | Teorik | Bütçe kısıtı, fayda maksimizasyonu (tüketici dengesi) ve dengedeki değişmeler |
| 7 | Teorik | Kısa ve uzun dönemde üretim süreci ve her iki dönemde karı maksimize eden firma davranışı |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 9 | Teorik | Kısa dönem maliyetler ve uzun dönem maliyetler ve üretim kararları; ölçek ekonomileri |
| 10 | Teorik | Mal piyasaları: tam rekabet piyasası |
| 11 | Teorik | Monopol piyasası, Monopolcü rekabet piyasaları |
| 12 | Teorik | Oligopol ve oyun teorisi |
| 13 | Teorik | Faktör piyasalarına giriş |
| 14 | Teorik | Genel denge ve etkinlik |

| | | |
|---|---|---|
| 15 | Teorik | Gelir dağılımı ve yoksulluk |
| 16 | Teorik | Final |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 2 | 3 | 70 |
| Bireysel Çalışma | 12 | 1 | 2 | 36 |
| Ara Sınav | 1 | 8 | 1 | 9 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 9 | 1 | 10 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 125 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 5 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Temel ekonomik kavramları öğrenebilme |
| 2 | Tüketici ve üretici davranışını analiz edebilme |
| 3 | Piyasa talebi ve belirleyicilerini analiz edebilme |
| 4 | Gelir dağılımını analiz edebilme |
| 5 | Ekonomideki küçük karar birimlerini öğrenme |

| **Program Çıktıları** *(İktisat Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Temel iktisadi kavramları, teorileri ve yöntemleri anlayabilme ve yorumlayabilme |
| 2 | Matematiksel, istatistiki ve ekonometrik analiz araçlarını iktisadi sorunlara uygulayabilme |
| 3 | Ekonomide yer alan piyasaların yapısını ve özelliklerini güncel ekonomik olayları kavrayarak yorumlayabilme |
| 4 | Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlayabilme |
| 5 | Proje hazırlayabilme ve yaratıcılık becerisi elde edebilme |
| 6 | Makro ve mikro ekonomik gelişmeleri analiz edebilme |
| 7 | Yaşam boyu öğrenme felsefesini benimseyebilme |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| PÇ3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| PÇ4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| PÇ7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |