



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Para Teorisi ve Politikası							
Ders Kodu		İKT303		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Makro ekonominin önemli bir parçası olan para ekonomisinin teorik ve politik gelişimini analiz etmenin yanında, paranın yaratılmasını sağlayan Merkez Bankacılığı ile dolaşımına aracılık eden bankaları, banka iktisadi disiplini içerisinde incelemek.							
Özet İçeriğı		Temel Kavramlar: Para- Banka ve Finansal Sistem, Merkez Bankacılığı ve T.C. Merkez Bankası Yetkileri ve Temel Görevleri, T.C. Merkez Bankasının Para Politikası Araçları, Teorik Yaklaşımlara Göre Para Arzı ve TCMB Para Arzı Tanımları, Rezerv Para – Parasal Taban – Merkez Bankası Parası, Merkez Bankası Bilançosu, Para Artış Mekanizması, Para Talebi Teorileri: Klasik ve Modern Miktar Teorileri, Para Talebi Teorileri: Keynesyen ve Neo-Keynesyen Teoriler, Para Talebi Teorileri: Çeşitli Para Talebi Teorileri Arasındaki Farklar ve Benzerlikler, Faiz: Kuram ve Uygulama, Parasal Aktarım Mekanizması (PAM) ve Ödemeler Dengesine Paracı Yaklaşım, Döviz Kuru Sistemleri ve Tercihleri, İstikrar Programları ve Para Politikası, Avrupa Merkez Bankası.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Mehmet BÖLÜKBAŞ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Nur Keyder, Evrim Ertunga (2012), Para Teori Politika Uygulama, 12. Baskı.
2	Merih Paya (1998), Para Teorisi ve Politikası, Filiz Kitapevi, 2. baskı, İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel Kavramlar: Para- Banka ve Finansal Sistem
2	Teorik	Merkez Bankacılığı ve T.C. Merkez Bankası Yetkileri ve Temel Görevleri
3	Teorik	T.C. Merkez Bankasının Para Politikası Araçları
4	Teorik	Teorik Yaklaşımlara Göre Para Arzı ve TCMB Para Arzı Tanımları
5	Teorik	Para Artış Mekanizması
7	Teorik	Para Talebi Teorileri: Klasik ve Modern Miktar Teorileri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Para Talebi Teorileri: Keynesyen ve Neo-Keynesyen Teoriler
11	Teorik	Faiz: Kuram ve Uygulama
12	Teorik	Parasal Aktarım Mekanizması (PAM) ve Ödemeler Dengesine Paracı Yaklaşım
13	Teorik	Döviz Kuru Sistemleri ve Tercihleri
14	Teorik	İstikrar Programları ve Para Politikası
15	Teorik	Avrupa Merkez Bankası
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Bireysel Çalışma	12	1	2	36
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Parasal ekonomi kavramının özümseyebilme
2	Parasal Aktarım Mekanizması (PAM) ve Ödemeler Dengesi kavramlarının anlayabilme
3	T.C Merkez Bankası ve parasal sistemlerini anlayabilme ve analiz edebilme
4	Para arzının içselliği ve dışsallığı kavramlarını tanımlayarak açıklayabilme.
5	Para otoritelerinin toplam para arzını nasıl ve hangi araçlarla kontrol edebildiklerini açıklayabilme.

Program Çıktıları (İktisat Programı)

1	Temel iktisadi kavramları, teorileri ve yöntemleri anlayabilme ve yorumlayabilme
2	Matematiksel, istatistiki ve ekonometrik analiz araçlarını iktisadi sorunlara uygulayabilme
3	Ekonomide yer alan piyasaların yapısını ve özelliklerini güncel ekonomik olayları kavrayarak yorumlayabilme
4	Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlayabilme
5	Proje hazırlayabilme ve yaratıcılık becerisi elde edebilme
6	Makro ve mikro ekonomik gelişmeleri analiz edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme felsefesini benimseyebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	5	4	4
PÇ2	4	5	5	3	3
PÇ3	5	5	5	4	4
PÇ4	3	4	4	4	3
PÇ5	3	3	3	4	3
PÇ6	4	3	4	4	3
PÇ7	3	5	4	4	3

