



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Temel İstatistik							
Ders Kodu		EK172		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	123 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İktisat ve işletme verilerinin istatistiksel değerdendirmelerini yapabilmek, yorumda bulunabilmek, temel hesap ve formülasyonları, istatistiki sonuçları kullanabilmek becerilerini vermek, istatistiksel muhakemeyi geliştirmek.							
Özet İçeriğı		Temel tanım ve kavramlar, değışken tanımları, nicel verilerde sıklık çizelgeleri,nitel verilerde sıklık çizelgeleri, grafikler, konum ve değışim ölçüleri, yöntemlerin istatistiksel yazılımlar yardımı ile uygulanması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Mesut ÇAKIR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	J.E. Freund, Modern Temel İstatistik, 2004.
2	İşletme ve İktisat İçin İstatistik, 2009, Literatür Yayın evi, Paul Newbold (çeviren Ümit Şenesen)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel Kavramlar: İstatistiğın tanımı, Populasyon, Parametre, Örnek, Örnek İstatistiğı, Değışken, (Random) Şans Değışkeni, Veri, Veri Tipleri (birincil ve ikincil veriler) Veri Ölçek tipleri(nominal, sıralı, aralık, oran ölçekleri)
2	Teorik	Verilerin Toplanması, Basit Veri, Gruplandırılmış Veri, Sınıflandırılmış Veri, Kesikli ve Sürekli Verilerin Sınıflandırılması ve Sunulması, Tablo ve Grafiksel Gösterimler: Frekans Dağılımları, Göreli Frekans Dağılımları, Birikimli Frekans Dağılımları, Pasta Grafikleri, Çubuk Grafikler, Zaman Serisi Grafikleri, Serpilme Diyagramı, Histogram, Frekans Poligonu
3	Teorik	Merkezi Eğilim Ölçüleri: Aritmetik Ortalama, Mod, Medyan Ve Dörde Bölenler
4	Teorik	Ağırlıklı Aritmetik Ortalama, Harmonik Ortalama, Geometrik Ortalama, Değışkenlik ve Asimetri Ölçüleri Değışim Aralığı, Dörde Bölenler Aralığı
5	Teorik	Değışim Ölçüleri: standart sapma, varyans, çeyreklerarası sapma, standart hata, , çarpıklık katsayısı, basıklık katsayısı
6	Uygulama	Excel Uygulamaları
7	Uygulama	Excel Uygulamaları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Sürekli ve sürekli olasılık dağılımları - Binomial dağılım - Poisson dağılımı - Normal dağılım
10	Teorik	Sürekli ve sürekli olasılık dağılımları - Binomial dağılım - Poisson dağılımı - Normal dağılım
11	Teorik	Örneklem ve örneklem dağılımı - Örneklem dağılımı - Ortalama için örneklem dağılımı - Oranlar için örneklem dağılımı - Farklar ve toplamalar için örneklem dağılımı
12	Teorik	Parametrelerin Tahmini, Nokta tahmin ve aralık tahmini, Kitle için aralık tahmini
13	Teorik	Güven aralıkları - ortalama için güven aralıkları - farklar ve toplamalar için güven aralığı
14	Teorik	Parametrelerin Tahmini Nokta tahmin ve aralık tahmini ve güvenilirliği Kitle için güven aralığı tahmini
15	Uygulama	Excel uygulamaları



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı
----	------------------------------	-------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Bireysel Çalışma	7	3	2	35
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yükü (Saat)				123
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilim ile istatistiksel yöntemler arasındaki ilişkiyi ortaya koyabilme
3	Merkezi eğilim ölçüleri ve değişim ölçülerini sıralayabilme
4	Frekansları ile sayısal olarak verilmiş veri setini grafikte gösterebilme
5	Değişkenleri özelliklerine göre sınıflandırabilme
6	Merkezi eğilim ölçülerinin değerlerine göre dağılımın şeklini betimleyebilme

Program Çıktıları (İktisat Programı)

1	Temel iktisadi kavramları, teorileri ve yöntemleri anlayabilme ve yorumlayabilme
2	Matematiksel, istatistiki ve ekonometrik analiz araçlarını iktisadi sorunlara uygulayabilme
3	Ekonomide yer alan piyasaların yapısını ve özelliklerini güncel ekonomik olayları kavrayarak yorumlayabilme
4	Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlayabilme
5	Proje hazırlayabilme ve yaratıcılık becerisi elde edebilme
6	Makro ve mikro ekonomik gelişmeleri analiz edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme felsefesini benimseyebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	3	4	3	4	3
PÇ2	4	3	3	4	3
PÇ3	3	4	3	4	3
PÇ4	4	4	3	4	3
PÇ5	3	4	4	4	3
PÇ6	3	4	4	4	3
PÇ7	3	4	4	4	3

