



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Proje Uygulamaları							
Ders Kodu		İKT406		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		AB fonları, hibe projeleri aracılığıyla bölgesel kalkınmaya mali destek yaratmak ve yeni fıkirlere,girişimcilere hayallerini gerçekleştirme imkanı sağlamak amacıyla, öncelikle AB üyesi ülkelere daha sonra da aday ülkelere destek sağlamak amacıyla oluşturulmuş bir mekanizmadır. Özellikle AB ile müzakere sürecinin başlamasıyla,Türkiye IPA (Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı)'dan yararlanmaya başlamış ve AB'den gelen yıllık fon miktarı iki katına çıkmıştır. IPA'nın kullanılmaya başlanmasıyla, proje başvurularının alınması, sözleşmelerin yapılması ve sürecin işleyişi için ülkemizde bulunan Merkezi Finans ve İhale Birimi görevlendirilmiş, böylece bu süreç daha kolay hale gelmiştir. AB fonlarından yararlanmak için AB tarafından ilan edilen proje çağrılarına başvuruda bulunmak ve proje sürecini yürütmek ve tamamlamak gerekmektedir. bu ders bu süreçte bireyleri bilgilendirmek amacını taşımaktadır							
Özet İçeriği		Türkiye'de Avrupa Birliği tarafından finanse edilen proje ve programlar, AB tarafından finanse edilen proje ve programlar kapsamındaki hibe imkanları, Türkiye-Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali İşbirliği Süreci,Avrupa Birliği Proje Döngüsü Yönetimi (ProjectCycle Management) ,Mantıksal Çerçeve Matrisi, Paydaş Analizi, Problem Analizi , Hedef Analizi, Strateji Analizi ,Hibe Programları Başvuru Formları ve Eklerinin Hazırlanması, İş Değerleme ve Ücret Yönetim Sistemleri, Hibe Programları Kapsamında Finanse Edilecek Projelerin Tespitinde Kullanılan Değerlendirme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Proje Tabanlı Öğrenme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz ERDEM						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ödev	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	AB Proje Klavuzu
---	------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Avrupa Birliği Hakkında Genel Bilgi
2	Teorik	Avrupa Birliği Mali Destekleri
3	Teorik	Hibe Destekleri
4	Teorik	Proje Kavramının Tanımı
5	Teorik	Proje Döngüsü Yönetimi Tanımı
6	Teorik	Faaliyet Planı
7	Teorik	Mantıksal Çerçeve Matrisi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Sürdürülebilirlik
10	Teorik	Proje Bütçesi
11	Teorik	Projelerin Değerlendirilme ve Uygulama Süreçleri
12	Teorik	Başarılı Proje Örnekleri
13	Teorik	İyi Uygulama Örnekleri
14	Teorik	proje sunum teknikleri



15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	10	2	2	40
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Proje Yönetim Döngüsü PCM metodolojisinin tarihsel gelişimini ve mantığını bilmek
2	Bir proje fikrinin ortaya çıkışından itibaren tüm olasılıkları değerlendirmek ve gerekli analizleri yapabilmek.
3	Sorun çözmede sistemli bir düşünce tarzı oluşturmak.
4	Tahminleme tekniklerinden farklı Risk Belirleme tekniklerinden yararlanılarak projenin performansını yükseltmek
5	Sektörel farkların (imalat, hizmet, taahhüt vb.) projelerin uygulanmasında performans etkileyici rollerinin anlaşılmasını sağlamak

Program Çıktıları (İktisat Programı)

1	Temel iktisadi kavramları, teorileri ve yöntemleri anlayabilme ve yorumlayabilme
2	Matematiksel, istatistiki ve ekonometrik analiz araçlarını iktisadi sorunlara uygulayabilme
3	Ekonomide yer alan piyasaların yapısını ve özelliklerini güncel ekonomik olayları kavrayarak yorumlayabilme
4	Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlayabilme
5	Proje hazırlayabilme ve yaratıcılık becerisi elde edebilme
6	Makro ve mikro ekonomik gelişmeleri analiz edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme felsefesini benimseyebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	4	3	3
PÇ2	3	4	3	3	3
PÇ3	3	4	4	3	3
PÇ4	3	4	3	3	3
PÇ5	3	4	3	3	3
PÇ6	3	4	3	3	3
PÇ7	3	4	3	3	3

