



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bölgesel Ekonomi							
Ders Kodu		İKT253		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin ana amacı öğrencileri kentsel ve bölgesel ekonomi ile tanıştırmaktır. Kentsel ekonomi alanı çeşitli soruları ve konuları ele almaktadır. Bu bilgi alanı en genel düzeyde alan kavramını ekonomik modellerin içine sokar ve ekonomik faaliyetin yer aldığı mekânı inceler. Temelde, fiziksel mekanda ekonomik faaliyeti inceler ve hem üreticilerin hem de tüketicilerin mekan seçimi üzerine odaklanır. Derste ekonomik faaliyetin ve firma davranışının mekansal ve konumsal yönlerini inceleyebilmek için geliştirilmiş olan standart kavramlar, teknikler ve modeller ele alınacaktır. Lakin dersin vurgusu güncel teorik gelişmeler ve ampirik araştırmalar üzerine olacaktır; özellikle “yeni ekonomik coğrafya” diye anılan konular ele alınacaktır.							
Özet İçeriğı		Bu ders bölgesel ekonomi ve kent ekonomisinin tipik olarak ele aldığı dört soru seti üzerine kurgulanmıştır. İlk soru seti kentsel alanların gelişimi üzerine odaklanır. Şehirler niye vardır ve niye bazıları daha çabuk büyürler? Bu tür bir büyümeyi yerel yönetimler nasıl cesaretlendirebilir? İkinci soru seti metropol alanların içindeki gelişim şekillerini ele almaktadır. Niye metropol alanların bazı kesimleri diğerlerine göre daha hızlı büyür? Firmalar ve hanehalkları metropol alanlardan nereye yerleşeceklerini nasıl karar verirler? Arazi fiyatının belirleyicisi nedir ve bu fiyatlar mekanlar arası nasıl değişiklik gösterirler?							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	O'Sullivan, Arthur, Urban Economics (Seventh Edition). McGraw Hill, 2008.
2	Phillip McCann: Urban and Regional Economics. Oxford University Pres, 2001.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kentsel Ekonominin Temel Kavramları ve Önergeleri
2	Teorik	Kentsel ve Bölgesel Ekonomiye Giriş: Coğrafi Ekonomiye Alternatif Yaklaşımlar
3	Teorik	Karşılaştırmalı Avantajlar ve Dışsal Ekonomi Teorisi
4	Teorik	Kümeleşme Ekonomisi Teorisi
5	Teorik	Niye Şehirler Var?
6	Teorik	Piyasa Odaklı ve Kaynak Odaklı Firmaların Mekan Kararları
7	Teorik	Firmalar Niye Kümelenir?
8	Teorik	Lokalizasyon Ekonomilerine karşı Kentleşme Ekonomileri
9	Teorik	Şehir Büyüklüğü: Uzmanlaşmış ve Farklılaşmış Şehirler
10	Teorik	Şehirler Nerede Gelişir? İş Yerleşimi
11	Teorik	Arazi Kullanımı ve Yerleşim Teorisi
12	Teorik	Modern Şehir ve Benliyleşme/Yayıma
13	Teorik	Kentsel ve Bölgesel Politika Analizi
14	Teorik	Dönemin gözden geçirilmesi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70



Ödev	10	2	2	40
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kaynak tahsisi sürecinin statik ve dinamik karakteristiklerini açıklayabilecektir.
2	İktisat teorisini bölgesel ekonomi konularına uygulayabilecektir.
3	Bölgesel eşitsizlikleri ve politika önerilerini karşılaştırabilecektir.
4	Selektif politikaların etkinliğini açıklayabilme
5	Gelir dağılımı ve coğrafya arasındaki ilişkiyi açıklayabilme

Program Çıktıları (İktisat Programı)

1	Temel iktisadi kavramları, teorileri ve yöntemleri anlayabilme ve yorumlayabilme
2	Matematiksel, istatistiki ve ekonometrik analiz araçlarını iktisadi sorunlara uygulayabilme
3	Ekonomide yer alan piyasaların yapısını ve özelliklerini güncel ekonomik olayları kavrayarak yorumlayabilme
4	Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlayabilme
5	Proje hazırlayabilme ve yaratıcılık becerisi elde edebilme
6	Makro ve mikro ekonomik gelişmeleri analiz edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme felsefesini benimseyebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	3	3	3
PÇ2	4	4	3	3	3
PÇ3	3	4	3	3	3
PÇ4	4	4	3	3	3
PÇ5	3	4	4	3	3
PÇ6	3	4	3	4	3
PÇ7	3	4	3	4	3

