AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çocuk Sağlığı Hemşireliğinde Gelişimsel Yaklaşım ve Danışmanlık I								
Ders Kodu	ÇSH501		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	6	İş Yükü	148 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrenciye sağlıklı çocukta büyüme ve gelişme dönemleri ve normalden sapma durumlarında bakım ve danışmanlık verebilecek bilgi kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Sağlıklı çocukta büyüme ve gelişme dönemleri ve normalden sapma durumlarında bakım ve danışmanlık bilgilerini sunabilmektir								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	2	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Marilyn J Hockenberry MJ, Wong; DL, Whaley LF. (2003) Wong's nursing care of infants and children. 7th ed. Mosby; St. Louis.
2	Çavuşoğlu H. (2008). Çocuk Sağlığı ve Hemşireliği. Cilt I ve II. 9. Baskı. Sistem Ofset basım yayın san. Tic. Ltd. Şti. Ankara.
3	Campbell S, Glasper EA, Wong DL eds. (1999) Whaley and Wongs Children's Nursing. Mosby International Ltd. London.
4	Boxwell G eds. (2000) Neonatal Intensive Care Nursing. Routladge, London.
5	Wong D.L, Wilson D, Winkelstein M.L, Hockenberry M.J (2005). Wong's Essential Of Pediatrıc Nursing. Seventh Ed. Mosby. p. 1181-1184
6	Pillitteri A (1999) Child Health Nursing: Care of the Child and Family, Lippincott Company, Philadelphia, p.796

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dünyada çocuk sağlığının durumu ve çocuk sorunları (Hastalıklar, Kıtlık, Savaşlar vb..)
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
2	Teorik	Türkiye'de çocuk sağlığının durumu ve çocuk sorunları
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Türkiye'de çocuk sağlığının durumu ve çocuk sorunları
3	Teorik	Pediatri hemşireliği (Tanımı, tarihçesi, gelişimi ve özellikleri)
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma ;Pediatri hemşireliği (Tanımı, tarihçesi, gelişimi ve özellikleri)
4	Teorik	Yenidoğan ve süt çocukluğu döneminde fiziksel, psikososyal, mental, bilişsel ve cinsel gelişimin değerlendirilmesi ve bakım ilkeleri
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Yenidoğan ve süt çocukluğu döneminde fiziksel, psikososyal, mental, bilişsel ve cinsel gelişimin değerlendirilmesi ve bakım ilkeleri
5	Teorik	Oyun çocukluğu ve okul öncesi dönem çocuğunda fiziksel, psikososyal, mental, bilişsel ve cinsel gelişimin değerlendirilmesi ve bakım ilkeleri
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Oyun çocukluğu ve okul öncesi dönem çocuğunda fiziksel, psikososyal, mental, bilişsel ve cinsel gelişimin değerlendirilmesi ve bakım ilkeleri
6	Ön Hazırlık	Ders çalışma
	Ara Sınav (Vize)	I. Ara sınav
7	Teorik	Okul çocuğu ve adölesan döneminde çocuğun fiziksel, psikososyal, mental, bilişsel ve cinsel gelişimin değerlendirilmesi ve bakım ilkeleri
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Okul çocuğu ve adölesan döneminde çocuğun fiziksel, psikososyal, mental, bilişsel ve cinsel gelişimin değerlendirilmesi ve bakım ilkeleri
8	Teorik	Bebeklik ve çocukluk çağında beslenme ilkeleri
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Bebeklik ve çocukluk çağında beslenme ilkeleri
9	Teorik	Dünyada ve Türkiye çocuklarında bağışıklama durumu ve yeni aşılar
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma ;Dünyada ve Türkiye çocuklarında bağışıklama durumu ve yeni aşılar
10	Teorik	Çocukluk yaşlarda kazalar ve zehirlenmeler ve aile danışmanlığı

10	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Çocukluk yaşlarda kazalar ve zehirlenmeler ve aile danışmanlığı
11	Teorik	Dünya ve Türkiye'de çocuk istismar ve ihmali ve korunabilmesi için gerekli önlemler
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Dünya ve Türkiye'de çocuk istismar ve ihmali ve korunabilmesi için gerekli önlemler
12	Ön Hazırlık	Ders çalışma
	Ara Sınav (Vize)	II. ara sınav
13	Teorik	Çocuklarda normal dışı davranışlar hemşirelik yaklaşımı ve aile danışmanlığı
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma ;Çocuklarda normal dışı davranışlar hemşirelik yaklaşımı ve aile danışmanlığı
14	Teorik	dersin değerlendirilmesi
15	Teorik	dersin değerlendirilmesi
16	Ön Hazırlık	Ders çalışma
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Ödev	14	2	0	28
Ara Sınav	2	10	2	24
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
			Toplam İş Yükü (Saat)	148
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	6

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dünya'da ve Türkiye'de çocuk sağlığının durumu ve problemlerin çözümü için geliştirilen projeleri/kaynakları bilme
2	Çocukluk yaş dönemlerinde büyüme ve gelişmeyi değerlendirilebilme
3	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin rollerinin bilincinde olarak bakım verebilme
4	Sağlıklı/hasta çocuk ve ailesinin destek alabileceği kaynaklara yönelik danışmanlık yapma
5	Çocuğun yaş dönemlerine göre gereksinimlerini bütüncül bakım ve aile merkezli bakım yaklaşımlarına göre saptayabilme

Program Çıktıları *(Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)*

1	Çocuk sağlığı alanında değişen kavramları ve yeni uygulamaları açıklayabilir
2	Çocuk sağlığı sorunları, çözüm önerileri ve sağlıkla ilgili politikalar konusunda tartışabilir
3	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin rol ve işlevlerinin farkında olarak bakım verebilir
4	Sağlam çocuğun sağlığının geliştirilmesi ve yükseltilmesi konularını açıklayabilir
5	Çocuk hakları konusunda duyarlılık gösterir
6	Günlük yaşamında çocuk ve çocuğun sağlığını etkileyebilecek her türlü değişim ve gelişmelere karşı duyarlılık gösterir
7	Çocuğun bakım gereksinimlerini bütüncül ve hümanist yaklaşımla saptayabilir ve bakım verebilir
8	Etkili ve yeterli bakım sunmada sürekli öğrenmenin ve mesleki gelişimin önemini kavrayabilir
9	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkin biçimde yürütebilir
10	Yaşamı tehdit edici ve kronik hastalığı olan çocukların bakımının yönetimi ve rehabilitasyonuna yönelik çalışmalar yapabilir
11	Çocuk Sağlığı ve Hastalığı hemşireliği bilim ve sanatını araştırma temelli ve kanıta dayalı yürütebilir
12	Çocuğu ve ailesini etkileyen etik sorunlara duyarlılık gösterir
13	Profesyonel hemşirelik bilinci geliştirebilir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	5	3	4	4
PÇ2	5	1	4	3
PÇ3	5	3	4	4
PÇ4	5	2	4	4
PÇ5	5	3	5	5
PÇ6	5	5	5	4

PÇ7	5	4	5	4
PÇ8	5	2	5	4
PÇ9	4	3	5	5
PÇ10	5	3	3	4
PÇ11	5	3	3	4
PÇ12	5	5	4	4
PÇ13	5	4	4	4