AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çocuk Sağlığı Hemşireliğinde Gelişimsel Yaklaşım ve Danışmanlık II								
Ders Kodu	ÇSH503		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	6	İş Yükü	148 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye, hastalık anında çocuğun hastalık durumunu değerlendirerek çocuk ve ailenin fizik, sosyal, psikolojik durumuna yönelik tanı, bakım, eğitim ve danışmanlık verebilecek bilgilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Çocuğun hastalık durumunu değerlendirerek çocuk ve ailenin fizik, sosyal, psikolojik durumuna yönelik bakım vermektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	2	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Adams ED, Towle MA. (2009). Pediatric Nursing Care. Pearson Ed. Inc., New Jersey.
2	Boxwell G eds. (2000) Neonatal Intensive Care Nursing. Routladge, London.
3	Burns C.E., Dunn A. M., Brady M. A. Et al(2009), Pediatric Primery Care, 4th Ed., St. Louis, Saunders.
4	Campbell S, Glasper EA, Wong DL eds. (1999) Whaley and Wongs Children's Nursing. Mosby International Ltd. London.
5	Cox H.C (2002) Clinical applications of nursing diagnosis. : F.A. Davis Co Philadelphia
6	Çavuşoğlu H. (2008). Çocuk Sağlığı ve Hemşireliği. Cilt I ve II. 9. Baskı. Sistem Ofset basım yayın san. Tic. Ltd. Şti. Ankara.
7	Demirkıran F.(Ed). (2004). Hemşirelik Beceri Öğrenim Rehberleri II, Adnan Menderes Üniversitesi Aydın Sağlık Yüksekokulu, Aydın.
8	Erdemir F. (2012). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
9	Fleisher GR, Ludwig S, Henretig FM. Textbook of Pediatric Emergency Medicine. Lippincott, 4th ed., Philadelphia, 1999.
10	Hazinski M.F(1992) Nursing care of the critically ill child Mosby-Year Book, St. Louis
11	Kyle T.(2008), Essentials of Pediatric Nursing, Philadelphia, Lippincott.
12	Marilyn J Hockenberry MJ, Wong; DL, Whaley LF. (2003) Wong's nursing care of infants and children. 7th ed. Mosby; St. Louis.
13	McKinney ES, James SR, Murray SS, Ashwill JW. (2009). Maternal-Child Nursing.. Saunders, Philadelphia.
14	Pillitteri A. (1999). Child Health Nursing (Care of Child and Family), 1. Ed., Lippincott. Comp, Philadelphia, New York, Baltimore.
15	Savaşer S, Yıldız S. (2009). Hemşireler için Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberleri, İstanbul Tıp Kitabevi,İstanbul.
16	Wong D.L, Wilson D, Winkelstein M.L, Hockenberry M.J (2005).
17	Wong's Essential Of Pediatrıc Nursing. Seventh Ed. Mosby.
18	Wong DL, et al. (2001). Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Pediatri hemşireliğinde danışmanlık etik ve yasal yönler, sağlık eğitimi
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Pediatri hemşireliğinde danışmanlık etik ve yasal yönler, sağlık eğitimi
2	Teorik	Çocuk ve hastalık, hastaneye yatmanın çocuğa ve aileye etkileri.
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Çocuk ve hastalık, hastaneye yatmanın çocuğa ve aileye etkileri.
3	Teorik	Yenidoğanın Sağlık Sorunları
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Yenidoğanın Sağlık Sorunları
4	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
5	Teorik	Süt çocuğu döneminde sağlık sorunları
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
6	Ön Hazırlık	Ders çalışma

6	Ara Sınav (Vize)	I. Ara sınav
7	Teorik	Oyun çocukluğu ve okul öncesi dönem çocuğunun sağlık sorunları
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Oyun çocukluğu ve okul öncesi dönem çocuğunun sağlık sorunları
8	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
9	Teorik	Okul Çocukluğu dönemi sağlık sorunları
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Okul Çocukluğu dönemi sağlık sorunlar
10	Teorik	Adölesan döneminde sağlık sorunları
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Adölesan döneminde sağlık sorunları
11	Teorik	Kronik hastalıkların çocuk ve aileye etkisi, kronik hastalığı olan çocuk ve hemşirelik yaklaşımı
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Kronik hastalıkların çocuk ve aileye etkisi, kronik hastalığı olan çocuk ve hemşirelik yaklaşımı
12	Teorik	Çocuk ve cerrahi, çocukların ameliyata hazırlanmasında gelişimsel yaklaşım.
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Çocuk ve cerrahi, çocukların ameliyata hazırlanmasında gelişimsel yaklaşım.
13	Teorik	Yaşamı tehdit edici/ölümcül hastalığın çocuk ve aileye etkisi ve hemşirelik yaklaşımı
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Yaşamı tehdit edici/ölümcül hastalığın çocuk ve aileye etkisi ve hemşirelik yaklaşımı
14	Teorik	Pediatri hemşireliğinde danışmanlık etik ve yasal yönler, sağlık eğitimi.
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Pediatri hemşireliğinde danışmanlık etik ve yasal yönler, sağlık eğitimi.
15	Teorik	dersin değerlendirilmesi
16	Ön Hazırlık	Ders çalışma
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Ödev	14	2	0	28
Ara Sınav	2	10	2	24
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
			Toplam İş Yükü (Saat)	148
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	6

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocukta normalden sapan durumların farkında olma
2	Hasta çocuğun ve ailesinin tepkilerini değerlendirebilme
3	Hasta çocuk ve ailesinin destek alabileceği kaynakları bilme
4	Hasta çocuk ve ailesinin destek alabileceği kaynaklara yönelik danışmanlık yapabilme
5	Çocuğun yaş dönemlerine göre gereksinimlerini bütüncül bakım ve aile merkezli bakım yaklaşımlarına göre saptayabilme

Program Çıktıları *(Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)*

1	Çocuk sağlığı alanında değişen kavramları ve yeni uygulamaları açıklayabilir
2	Çocuk sağlığı sorunları, çözüm önerileri ve sağlıkla ilgili politikalar konusunda tartışabilir
3	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin rol ve işlevlerinin farkında olarak bakım verebilir
4	Sağlam çocuğun sağlığının geliştirilmesi ve yükseltilmesi konularını açıklayabilir
5	Çocuk hakları konusunda duyarlılık gösterir
6	Günlük yaşamında çocuk ve çocuğun sağlığını etkileyebilecek her türlü değişim ve gelişmelere karşı duyarlılık gösterir
7	Çocuğun bakım gereksinimlerini bütüncül ve hümanist yaklaşımla saptayabilir ve bakım verebilir
8	Etkili ve yeterli bakım sunmada sürekli öğrenmenin ve mesleki gelişimin önemini kavrayabilir
9	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkin biçimde yürütebilir
10	Yaşamı tehdit edici ve kronik hastalığı olan çocukların bakımının yönetimi ve rehabilitasyonuna yönelik çalışmalar yapabilir
11	Çocuk Sağlığı ve Hastalığı hemşireliği bilim ve sanatını araştırma temelli ve kanıta dayalı yürütebilir
12	Çocuğu ve ailesini etkileyen etik sorunlara duyarlılık gösterir

13	Profesyonel hemşirelik bilinci geliştirebilir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	4	3	4	4
PÇ2	4	3	3	4
PÇ3	4	3	4	4
PÇ4	4	3	4	4
PÇ5	5	5	4	5
PÇ6	4	3	4	5
PÇ7	4	3	4	5
PÇ8	4	3	4	4
PÇ9	4	3	4	4
PÇ10	4	3	4	4
PÇ11	4	3	4	4
PÇ12	5	5	4	4
PÇ13	5	5	5	4