



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuğun Sağlık Tanılaması							
Ders Kodu		ÇSH528		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrenciye, sağlıklı ya da hasta çocuğun sağlık tanılaması konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Çocuk ve/veya ailesinden öykü alma, fiziksel muayene yöntemleri, gelişimsel değerlendirme, yaşam bulguları, beslenme durumu, deri ve deri eklerinin değerlendirilmesi ve bütün sistemlere özgü sağlık tanılaması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	2	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	McKinney ES, James SR, Murray SS, Ashwill JW. (2009). Maternal-Child Nursing. Saunders, Philadelphia.
2	Fleisher GR, Ludwig S, Henretig FM. Textbook of Pediatric Emergency Medicine. Lippincott, 4th ed., Philadelphia, 1999.
3	Pillitteri A. (1999). Child Health Nursing (Care of Child and Family), 1. Ed., Lippincott. Comp, Philadelphia, New York, Baltimore.
4	Wong DL, et al. (2001). Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis.
5	Savaşer S, Yıldız S. (2009). Hemşireler için Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberleri, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.
6	Erdemir F. (2012). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
7	Demirkıran F.(Ed). (2004). Hemşirelik Beceri Öğrenim Rehberleri II, Adnan Menderes Üniversitesi Aydın Sağlık Yüksekokulu, Aydın.
8	Görgülü S. (2004). Hemşireler için Fiziksel Muayene Yöntemleri. Odak Ofset, Ankara.
9	Adams ED, Towle MA. (2009). Pediatric Nursing Care. Pearson Ed. Inc., New Jersey.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse Giriş
2	Teorik	Çocuklarda fiziksel tanılamada genel yaklaşımlar
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Çocuklarda fiziksel tanılamada genel yaklaşımlar
3	Teorik	Çocuklarda fiziksel tanılamada genel yaklaşımlar (devam)
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Çocuklarda fiziksel tanılamada genel yaklaşımlar (devam)
4	Teorik	Fizik Muayene teknikleri: inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyon ve koklama.
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Fizik Muayene teknikleri: inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyon ve koklama.
5	Teorik	Fizik muayene adımları: Gözlem, öykü alma
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Fizik muayene adımları: Gözlem, öykü alma
6	Ön Hazırlık	Ders çalışma
	Ara Sınav (Vize)	I. Vize
7	Teorik	Fizik muayene adımları: Genel Görünüm, vital bulgular, büyüme ölçümleri.
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Fizik muayene adımları: Genel Görünüm, vital bulgular, büyüme ölçümleri.
8	Teorik	Fizik muayene adımları: Deri ve Deri ekleri, Baş boyun ve toraks
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Fizik muayene adımları: Deri ve Deri ekleri, Baş boyun ve toraks
9	Teorik	Fizik muayene adımları: Akciğerler, kalp, abdomen, genital bölge
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
10	Teorik	Fizik muayene adımları: Kas-iskelet sistemi, nörolojik değerlendirme



10	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Fizik muayene adımları: Kas-iskelet sistemi, nörolojik değerlendirme
11	Teorik	Gelişimsel değerlendirme
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Gelişimsel değerlendirme
12	Teorik	Gelişimsel Değerlendirme
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Gelişimsel Değerlendirme
13	Ön Hazırlık	Ders çalışma
	Ara Sınav (Vize)	II. Vize
14	Teorik	Yorumlama ve kayıt
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Yorumlama ve kayıt
15	Teorik	dersin değerlendirilmesi
16	Ön Hazırlık	Ders çalışma
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	2	14	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yükü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Aile merkezli bakımın önemini ve genel ilkelerini açıklar
2	Ebeveyn-çocuk iletişimini ve etkileşimini açıklar
3	Çocukların büyüme ve gelişmesini değerlendirir
4	Çocukların beslenme ve beslenme ihtiyaçlarını açıklayabilecektir.
5	Bu bilgileri hemşirelik bakım sürecinin planlama ve değerlendirme aşamalarında kullanabilme

Program Çıktıları (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)

1	Çocuk sağlığı alanında değişen kavramları ve yeni uygulamaları açıklayabilir
2	Çocuk sağlığı sorunları, çözüm önerileri ve sağlıkla ilgili politikalar konusunda tartışabilir
3	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin rol ve işlevlerinin farkında olarak bakım verebilir
4	Sağlam çocuğun sağlığının geliştirilmesi ve yükseltilmesi konularını açıklayabilir
5	Çocuk hakları konusunda duyarlılık gösterir
6	Günlük yaşamında çocuk ve çocuğun sağlığını etkileyebilecek her türlü değişim ve gelişmelere karşı duyarlılık gösterir
7	Çocuğun bakım gereksinimlerini bütüncül ve hümanist yaklaşımla saptayabilir ve bakım verebilir
8	Etkili ve yeterli bakım sunmada sürekli öğrenmenin ve mesleki gelişimin önemini kavrayabilir
9	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkin biçimde yürütebilir
10	Yaşamı tehdit edici ve kronik hastalığı olan çocukların bakımının yönetimi ve rehabilitasyonuna yönelik çalışmalar yapabilir
11	Çocuk Sağlığı ve Hastalığı hemşireliği bilim ve sanatını araştırma temelli ve kanıta dayalı yürütebilir
12	Çocuğu ve ailesini etkileyen etik sorunlara duyarlılık gösterir
13	Profesyonel hemşirelik bilinci geliştirebilir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	5
PÇ2	3	3	1	4	4
PÇ3	5	5	5	3	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	4	4	3	3	4
PÇ6	4	4	5	4	5
PÇ7	5	5	4	4	5



PÇ8	2	2	3	3	5
PÇ9	2	2	1	3	4
PÇ10	1	2	1	4	5
PÇ11	1	1	2	4	5
PÇ12	4	4	2	1	5
PÇ13	4	4	3	3	5

