



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |             |   |               |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|---------------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Bilim Etiği Ve Bilim Tarihi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |             |   |               |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | ÇSH531                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | Ders Düzeyi |   | Yüksek Lisans |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 2 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 56 (Saat) | Teori       | 1 | Uygulama      | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bilimsel bilgi güvenilir olmalıdır. Güvenilir bilimsel bilgi üretimi için bilimsel araştırmayı gerçekleştirenlerin bilimsel standartlara uymasının yanı sıra dürüst, objektif ve yüksek mesleki ahlak değerlerine bağlı olmaları beklenmektedir. Bu nedenle bilim etiği dersinin amacı; bilim etiği kurallarını bilen, sorumluluk sahibi bilim insanlarının yetişmesine katkıda bulunmak olarak belirlenmiştir.   |           |             |   |               |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Tıp etiği ilkeleri, araştırma ve yayın etiği ilkeleri, deney hayvanları ile yapılan araştırmalarla ilgili kurallar, insan gönüllüleri ile yapılan araştırmaların kuralları, gönüllülerin hakları, araştırmacıların sorumlulukları, eski uygarlıklarda, antik Yunan uygarlığında, Avrupa ve İslam medeniyetlerinde tıp ve bilim anlayışı ve bu uygarlıkların öncü bilim adamları dersin içeriğini oluşturmaktadır. |           |             |   |               |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |             |   |               |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |             |   |               |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |             |   |               |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Erdem, A. R. (2012). Bilim İnsanı Yetiştirmede Etik Eğitimi. Journal of Higher Education & Science/Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, 2(1). |
| 2 | Oğuz, N. Y. (1999). Bilimsel yayın etiği. Klinik psikiyatri, 2(3), 153-159.                                                              |
| 3 | Bayram, A. K. (2009). MODERNLİK Ve SOSYAL BİLİMLER: Bilgi, İktidar, Etik ve Toplum. Sosyal Bilimler Dergisi, 11(1), 2.                   |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                            |
|-------|------------------------------|--------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Eski Uygarlıklar döneminde bilim           |
| 2     | Teorik                       | Ortaçağ Avrupası ve İslam Dünyasında bilim |
| 3     | Teorik                       | Rönesans ve Modern Bilim                   |
| 4     | Teorik                       | Aydınlanma çağı, endüstri devrimi ve bilim |
| 5     | Teorik                       | 20. yüzyılda bilim                         |
| 6     | Teorik                       | Türkiye'de Cumhuriyet döneminde bilim      |
| 7     | Teorik                       | Vize sınavı                                |
| 8     | Teorik                       | Felsefede etik                             |
| 9     | Teorik                       | Bilim etiğine giriş                        |
| 10    | Teorik                       | Tıp etiği ilkeleri                         |
| 11    | Teorik                       | Sağlık bilimlerinde araştırma etiği        |
| 12    | Teorik                       | Sağlık bilimlerinde yayın etiği            |
| 13    | Teorik                       | Bilimsel araştırmalar ve hayvan deneyleri  |
| 14    | Teorik                       | Örnek olgu çözümlemeleri                   |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 2           | 2               | 56             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 56             |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 2              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                            |
|---|--------------------------------------------|
| 1 | Hayatın ve sağlığın değerini söyler, korur |
|---|--------------------------------------------|



|   |                                                      |
|---|------------------------------------------------------|
| 2 | Tıp ve Bilim Etiği ilkelerini açıklar ve uygular     |
| 3 | Araştırmanın temel etik ilkelerini açıklar, uygular. |
| 4 | Bilim tarihini açıklar.                              |
| 5 | Bilimsel yanıltmalara karşı duyarlı davranır.        |

**Program Çıktıları (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)**

|    |                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Çocuk sağlığı alanında değişen kavramları ve yeni uygulamaları açıklayabilir                                                 |
| 2  | Çocuk sağlığı sorunları, çözüm önerileri ve sağlıkla ilgili politikalar konusunda tartışabilir                               |
| 3  | Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin rol ve işlevlerinin farkında olarak bakım verebilir                               |
| 4  | Sağlam çocuğun sağlığının geliştirilmesi ve yükseltilmesi konularını açıklayabilir                                           |
| 5  | Çocuk hakları konusunda duyarlılık gösterir                                                                                  |
| 6  | Günlük yaşamında çocuk ve çocuğun sağlığını etkileyebilecek her türlü değişim ve gelişmelere karşı duyarlılık gösterir       |
| 7  | Çocuğun bakım gereksinimlerini bütüncül ve hümanist yaklaşımla saptayabilir ve bakım verebilir                               |
| 8  | Etkili ve yeterli bakım sunmada sürekli öğrenmenin ve mesleki gelişimin önemini kavrayabilir                                 |
| 9  | Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkin biçimde yürütebilir                                                           |
| 10 | Yaşamı tehdit edici ve kronik hastalığı olan çocukların bakımının yönetimi ve rehabilitasyonuna yönelik çalışmalar yapabilir |
| 11 | Çocuk Sağlığı ve Hastalığı hemşireliği bilim ve sanatını araştırma temelli ve kanıta dayalı yürütebilir                      |
| 12 | Çocuğu ve ailesini etkileyen etik sorunlara duyarlılık gösterir                                                              |
| 13 | Profesyonel hemşirelik bilinci geliştirebilir                                                                                |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 4   | 5   | 3   | 2   | 5   |
| PÇ2  | 5   | 4   | 4   | 3   | 4   |
| PÇ3  | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   |
| PÇ4  | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   |
| PÇ5  | 5   | 5   | 3   | 3   | 5   |
| PÇ6  | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ7  | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   |
| PÇ8  | 4   | 3   | 5   | 3   | 3   |
| PÇ9  | 5   | 5   | 4   | 3   | 5   |
| PÇ10 | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   |
| PÇ11 | 4   | 3   | 5   | 3   | 3   |
| PÇ12 | 5   | 5   | 3   | 4   | 5   |
| PÇ13 | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   |

