



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Özel Gereksinimi Olan Çocuklar							
Ders Kodu		ÇSH532		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, özel gelişimsel ve entelektüel sorunu olan çocukların sorunları ve çözümler hakkında bilgi kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Çocuğı etkileyen özel gelişimsel ve entelektüel sorunlar (Down Sendromu, Fetal Alkol Sendromu, Frajil X Sendromu, Otizm, Serebral Palsi ve Duyusal Sorunlar) ve bu sorunların hemşirelik bakımı sağlamaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	2	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	McKinney ES, James SR, Murray SS, Ashwill JW. (2009). Maternal-Child Nursing. Saunders, Philadelphia.
2	Fleisher GR, Ludwig S, Henretig FM. Textbook of Pediatric Emergency Medicine. Lippincott, 4th ed., Philadelphia, 1999.
3	Pillitteri A. Child Health Nursing (Care of Child and Family), 1. Ed., Lippincott. Comp, Philadelphia, New York Baltimore. 1999.
4	Wong DL, et al. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis, 2001.
5	Adams ED, Towle MA. (2009). Pediatric Nursing Care. Pearson Ed. Inc., New Jersey.
6	www.0-18.org .
7	www.unicef.org.tr
8	http://www.un.org.tr/

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse Giriş
2	Teorik	Entelektüel ve gelişimsel hastalıklar –çocuk üzerine etkileri
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Entelektüel ve gelişimsel hastalıklar –çocuk üzerine etkileri
3	Teorik	Entelektüel ve gelişimsel hastalıklar –aile üzerine etkileri
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Entelektüel ve gelişimsel hastalıklar –aile üzerine etkileri
4	Teorik	Down sendromu
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Down sendromu
5	Teorik	Fetal alkol sendromu
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Fetal alkol sendromu
6	Teorik	Frajil X sendromu
	Ön Hazırlık	Ders çalışma;Frajil X sendromu
7	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Otizm
8	Teorik	Serebral palsi
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Serebral palsi
9	Teorik	Serebral palsi-Devam
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Serebral palsi-Devam
10	Teorik	Duyusal sorunlar- İşitme kaybı
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Duyusal sorunlar- İşitme kaybı
11	Ön Hazırlık	Ders çalışma
	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
12	Teorik	Duyusal sorunlar- Görme kaybı
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Duyusal sorunlar- Görme kaybı
13	Teorik	Duyusal sorunlar- Konuşma bozuklukları



13	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma; Duyusal sorunlar- Konuşma bozuklukları
14	Teorik	Diğer sorunlar
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma; Diğer sorunlar
15	Teorik	dersin değerlendirilmesi
16	Ön Hazırlık	Ders çalışma
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	2	14	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yükü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocukların sağlığını etkileyen entelektüel ve gelişimsel sorunları sıralayabilme
2	Entelektüel ve gelişimsel sorunların çocuk ve aile üzerine etkilerini tartışabilme
3	Gelişimsel sorunların nedenleri, sonuçları ve önlemlerini tanımlayabilme
4	Gelişimsel sorunu olan çocuk ve ailesine yaklaşımı sıralayabilme
5	Doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası süreçte çocuğun yaşadığı riskler ve önlemleri tanımlayabilme

Program Çıktıları (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)

1	Çocuk sağlığı alanında değişen kavramları ve yeni uygulamaları açıklayabilir
2	Çocuk sağlığı sorunları, çözüm önerileri ve sağlıkla ilgili politikalar konusunda tartışabilir
3	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin rol ve işlevlerinin farkında olarak bakım verebilir
4	Sağlam çocuğun sağlığının geliştirilmesi ve yükseltilmesi konularını açıklayabilir
5	Çocuk hakları konusunda duyarlılık gösterir
6	Günlük yaşamında çocuk ve çocuğun sağlığını etkileyebilecek her türlü değişim ve gelişmelere karşı duyarlılık gösterir
7	Çocuğun bakım gereksinimlerini bütüncül ve hümanist yaklaşımla saptayabilir ve bakım verebilir
8	Etkili ve yeterli bakım sunmada sürekli öğrenmenin ve mesleki gelişimin önemini kavrayabilir
9	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkin biçimde yürütebilir
10	Yaşamı tehdit edici ve kronik hastalığı olan çocukların bakımının yönetimi ve rehabilitasyonuna yönelik çalışmalar yapabilir
11	Çocuk Sağlığı ve Hastalığı hemşireliği bilim ve sanatını araştırma temelli ve kanıta dayalı yürütebilir
12	Çocuğu ve ailesini etkileyen etik sorunlara duyarlılık gösterir
13	Profesyonel hemşirelik bilinci geliştirebilir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	4	4	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	4	4	5
PÇ6	5	5	4	4	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	4	4	5	5	4
PÇ9	4	4	5	5	4
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	4	4	5	4	4
PÇ12	5	5	5	5	5
PÇ13	5	5	5	5	5

