



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kronik Hastalığı Olan Çocuğun Bakımı							
Ders Kodu		ÇSH534		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste öğrenciye, kronik hastalığı olan çocuklar ve bu çocukların sorunları, ve kronik hastalıklarda hemşirelik bakımı hakkında bilgi kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Çocukta sık görülen kronik hastalıkların ülkemizdeki ve dünyadaki durumu, kronik hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımları, kronik hastalıkların tedavi ve bakımına yönelik güncel yaklaşımlar, kronik hastalıkların çocuk ve ailesi üzerine etkisi, çocuk ve ailesinin hastalıkla baş etmesine yardım etmektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	2	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	McKinney ES, James SR, Murray SS, Ashwill JW. (2009). Maternal-Child Nursing. Saunders, Philadelphia.
2	Pillitteri A. (1999). Child HealthNursing (Care of Child andFamily), 1. Ed.,Lippincott. Comp, Philadelphia, New York, Baltimore.
3	Wong DL, et al. (2001). Wong's Essentials of PediatricNursing. Mosby, 6th ed., St. Louis.
4	Savaşer S, Yıldız S. (2009). Hemşireler için Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberleri, İstanbul Tıp Kitabevi,İstanbul.
5	Adams ED, Towle MA. (2009). PediatricNursingCare. Pearson Ed. Inc., New Jersey
6	Marilyn J Hockenberry MJ, Wong; DL, Whaley LF. (2003) Wong'snursingcare of infantsandchildren. 7th ed.Mosby; St. Louis.
7	Çavuşoğlu H. (2008). Çocuk Sağlığı ve Hemşireliği. Cilt I ve II. 9. Baskı. Sistem Ofset basım yayın san. Tic. Ltd. Şti. Ankara.
8	Campbell S, Glasper EA, Wong DL eds. (1999) WhaleyandWongsChildren'sNursing. Mosby International Ltd. London.
9	Boxwell G eds. (2000) NeonatalIntensiveCareNursing. Routledge, London.
10	Whyte, D. (1997) Wxplorations in familyNursing. Routledge, London
11	Wong D.L, Wilson D, Winkelstein M.L, Hockenberry M.J (2005). Wong'sEssential Of PediatricNursing. Seventh Ed. Mosby. p. 1181-1184
12	Cox H.C (2002) Clinicalapplications of nursingdiagnosis. : F.A. DavisCoPhiladelphia
13	Hazinski M.F(1992) Nursingcare of thecriticallyillchildMosby-YearBook, St. Louis
14	Boxwell G eds. (2000) NeonatalIntensiveCareNursing. Routledge, London.
15	Erdemir F. (2012). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse Giriş
2	Teorik	Çocukta sık görülen kronik hastalıkların ülkemizdeki ve Dünya'daki durumu
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Çocukta sık görülen kronik hastalıkların ülkemizdeki ve Dünya'daki durumu
3	Teorik	Çocukta sık görülen kronik hastalıkların ülkemizdeki ve Dünya'daki durumu (devam)
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Çocukta sık görülen kronik hastalıkların ülkemizdeki ve Dünya'daki durumu (devam)
4	Teorik	Kronik hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımları
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Kronik hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımları
5	Teorik	Kronik hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımları (Devam)
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Kronik hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımları (Devam)
6	Ön Hazırlık	Ders çalışma
	Ara Sınav (Vize)	I. Vize
7	Teorik	Kronik hastalığı olan çocukların bakımının yönetimi ve rehabilitasyonu



7	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Kronik hastalığı olan çocukların bakımının yönetimi ve rehabilitasyonu
8	Teorik	Kronik hastalıkların tedavi ve bakımına yönelik güncel yaklaşımlar
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Kronik hastalıkların tedavi ve bakımına yönelik güncel yaklaşımlar
9	Teorik	Kronik hastalıkların tedavi ve bakımına yönelik güncel yaklaşımlar (Devam)
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Kronik hastalıkların tedavi ve bakımına yönelik güncel yaklaşımlar (Devam)
10	Teorik	Kronik hastalıkların çocuk ve ailesi üzerine etkisi
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Kronik hastalıkların çocuk ve ailesi üzerine etkisi
11	Teorik	Kronik hastalıkların çocuk ve ailesi üzerine etkisi (Devam)
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Kronik hastalıkların çocuk ve ailesi üzerine etkisi (Devam)
12	Ön Hazırlık	Ders çalışma
	Ara Sınav (Vize)	II. Vize
13	Teorik	Çocuk ve ailesinin hastalıkla baş etmesi
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Çocuk ve ailesinin hastalıkla baş etmesi
14	Teorik	Çocuk ve ailesinin hastalıkla baş etmesine yardım
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Çocuk ve ailesinin hastalıkla baş etmesine yardım
15	Teorik	dersin değerlendirilmesi
16	Ön Hazırlık	Ders çalışma
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	2	14	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yükü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocukta sık görülen kronik hastalıkların ülkemizdeki ve dünyadaki durumunu açıklayabilme
2	Kronik hastalıklarda tedavi ve hemşirelik yaklaşımlarını tartışabilme
3	Kronik hastalığı olan çocukların bakımının yönetimi ve rehabilitasyonunu söyleyebilme
4	Kronik hastalıkların tedavi ve bakımına yönelik güncel yaklaşımları açıklayabilme
5	Kronik hastalıkların çocuk ve ailesi üzerine etkisini tartışabilme
6	Çocuk ve ailesinin hastalıkla baş etmesine yardım etme konusunu tartışabilme

Program Çıktıları (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)

1	Çocuk sağlığı alanında değişen kavramları ve yeni uygulamaları açıklayabilir
2	Çocuk sağlığı sorunları, çözüm önerileri ve sağlıkla ilgili politikalar konusunda tartışabilir
3	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin rol ve işlevlerinin farkında olarak bakım verebilir
4	Sağlam çocuğun sağlığının geliştirilmesi ve yükseltilmesi konularını açıklayabilir
5	Çocuk hakları konusunda duyarlılık gösterir
6	Günlük yaşamında çocuk ve çocuğun sağlığını etkileyebilecek her türlü değişim ve gelişmelere karşı duyarlılık gösterir
7	Çocuğun bakım gereksinimlerini bütüncül ve hümanist yaklaşımla saptayabilir ve bakım verebilir
8	Etkili ve yeterli bakım sunmada sürekli öğrenmenin ve mesleki gelişimin önemini kavrayabilir
9	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkin biçimde yürütebilir
10	Yaşamı tehdit edici ve kronik hastalığı olan çocukların bakımının yönetimi ve rehabilitasyonuna yönelik çalışmalar yapabilir
11	Çocuk Sağlığı ve Hastalığı hemşireliği bilim ve sanatını araştırma temelli ve kanıta dayalı yürütebilir
12	Çocuğu ve ailesini etkileyen etik sorunlara duyarlılık gösterir
13	Profesyonel hemşirelik bilinci geliştirebilir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek



	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	3
PÇ2	5	4	5	4	3	4
PÇ3	4	5	5	5	5	4
PÇ4	5	5	5	5	5	4
PÇ5	5	4	5	4	5	4
PÇ6	5	4	5	4	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	3
PÇ9	4	5	5	5	4	3
PÇ10	4	5	5	5	5	5
PÇ11	3	5	4	5	4	4
PÇ12	5	4	4	4	5	4
PÇ13	5	5	5	5	5	5

