# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Aile Sağlığını Sürdürmek V Hastalıkları Önleme | | | | | | | | |
| Ders Kodu | ÇSH535 | | Ders Düzeyi | Yüksek Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 4 | İş Yükü | 98 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı öğrenciye çocuk ve ailesinin sağlığının geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik konular hakkında bilgi kazandırmaktır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Aile merkezli bakım felsefesi, ebeveyn çocuk ilişkisi, çocukların büyüme ve gelişmesinin değerlendirilmesi, çocuklarda beslenme ve besin gereksinimleri, çocuk sağlığı ile ilgili programlar ve bağışıklamayı öğrenmektir. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 2 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar | |
|---|---|
| 1 | McKinney ES, James SR, Murray SS, Ashwill JW. (2009). Maternal-Child Nursing. Saunders, Philadelphia. |
| 2 | Pillitteri A. (1999). Child Health Nursing (Care of Child and Family), 1. Ed., Lippincott. Comp, Philadelphia, New York, Baltimore. |
| 3 | Wong DL, et al. (2001). Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis. |
| 4 | Savaşer S, Yıldız S. (2009). Hemşireler için Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberleri, İstanbul Tıp Kitabevi,İstanbul. |
| 5 | Adams ED, Towle MA. (2009). Pediatric Nursing Care. Pearson Ed. Inc., New Jersey. |
| 6 | Marilyn J Hockenberry MJ, Wong; DL, Whaley LF. (2003) Wong's nursing care of infants and children. 7th ed. Mosby; St. Louis. |
| 7 | Çavuşoğlu H. (2008). Çocuk Sağlığı ve Hemşireliği. Cilt I ve II. 9. Baskı. Sistem Ofset basım yayın san. Tic. Ltd. Şti. Ankara. |
| 8 | Campbell S, Glasper EA, Wong DL eds. (1999) Whaley and Wongs Children's Nursing. Mosby International Ltd. London. |
| 9 | Boxwell G eds. (2000) Neonatal Intensive Care Nursing. Routladge, London. |
| 10 | Whyte, D. (1997) Wxplorations in family Nursing. Routledge, London. |
| 11 | Wong D.L, Wilson D, Winkelstein M.L, Hockenberry M.J (2005). Wong's Essential Of Pediatrıc Nursing. Seventh Ed. Mosby. p. 1181-1184 |
| 12 | Cox H.C (2002) Clinical applications of nursing diagnosis. : F.A. Davis Co Philadelphia |
| 13 | Hazinski M.F(1992) Nursing care of the critically ill child Mosby-Year Book, St. Louis |
| 14 | Boxwell G eds. (2000) Neonatal Intensive Care Nursing. Routladge, London. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Derse Giriş |
| 2 | Teorik | Aile merkezli bakım |
| | Ön Hazırlık | Literatür tarama, konu araştırma Aile merkezli bakım |
| 3 | Teorik | Aile merkezli bakım (devam) |
| | Ön Hazırlık | Literatür tarama, konu araştırma;Aile merkezli bakım (devam) |
| 4 | Teorik | Ebeveyn çocuk ilişkisi |
| | Ön Hazırlık | Literatür tarama, konu araştırma;Ebeveyn çocuk ilişkisi |
| 5 | Teorik | Çocukların büyüme ve gelişmesinin değerlendirilmesi |
| | Ön Hazırlık | Literatür tarama, konu araştırma;Çocukların büyüme ve gelişmesinin değerlendirilmesi |
| 6 | Ön Hazırlık | Ders çalışma |
| | Ara Sınav (Vize) | I. Vize |
| 7 | Teorik | Çocuklarda beslenme ve besin gereksinimleri |
| | Ön Hazırlık | Literatür tarama, konu araştırma;Çocuklarda beslenme ve besin gereksinimleri |
| 8 | Teorik | Çocuklarda beslenme ve besin gereksinimleri (Devam |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | Teorik | Çocuk sağlığı ile ilgili programlar |
| | Ön Hazırlık | Literatür tarama, konu araştırma;Çocuk sağlığı ile ilgili programlar |
| 10 | Teorik | Bağışıklama |
| | Ön Hazırlık | Literatür tarama, konu araştırma;Bağışıklama |
| 11 | Teorik | Bağışıklama (Devam) |
| | Ön Hazırlık | Literatür tarama, konu araştırma;Bağışıklama (Devam) |
| 12 | Ön Hazırlık | Ders çalışma |
| | Ara Sınav (Vize) | II. Vize |
| 13 | Teorik | Yenidoğan Tarama Programları |
| | Ön Hazırlık | Literatür tarama, konu araştırma;Yenidoğan Tarama Programları |
| 14 | Teorik | Yenidoğan Tarama Programları (Devam |
| | Ön Hazırlık | Literatür tarama, konu araştırma;Yenidoğan Tarama Programları (Devam |
| 15 | Teorik | dersin değerlendirilmesi |
| 16 | Ön Hazırlık | Ders çalışma |
| | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final sınavı |

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|---|---|---|---|---|
| Kuramsal Ders | 14 | 2 | 2 | 56 |
| Ara Sınav | 2 | 14 | 2 | 32 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 8 | 2 | 10 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 98 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 4 |

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| | |
|---|---|
| 1 | Aile merkezli bakımın önemi ve genel ilkeleri konusunu bilme |
| 2 | Ebeveyn çocuk iletişim ve etkileşimi konusunda bilgi sahibi olma |
| 3 | Çocukların büyüme ve gelişmesini değerlendirebilme |
| 4 | Çocuklarda beslenme ve besin gereksinimlerini bilme |
| 5 | Çocuk sağlığı ile ilgili programları bilme |
| 6 | Çocuklarda bağışıklama konusunu bilgi sahibi olma |
| 7 | Çocuklarda sağlık kontrolleri konusunda bilgi sahibi olma |

**Program Çıktıları** *(Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)*

| | |
|---|---|
| 1 | Çocuk sağlığı alanında değişen kavramları ve yeni uygulamaları açıklayabilir |
| 2 | Çocuk sağlığı sorunları, çözüm önerileri ve sağlıkla ilgili politikalar konusunda tartışabilir |
| 3 | Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin rol ve işlevlerinin farkında olarak bakım verebilir |
| 4 | Sağlam çocuğun sağlığının geliştirilmesi ve yükseltilmesi konularını açıklayabilir |
| 5 | Çocuk hakları konusunda duyarlılık gösterir |
| 6 | Günlük yaşamında çocuk ve çocuğun sağlığını etkileyebilecek her türlü değişim ve gelişmelere karşı duyarlılık gösterir |
| 7 | Çocuğun bakım gereksinimlerini bütüncül ve hümanist yaklaşımla saptayabilir ve bakım verebilir |
| 8 | Etkili ve yeterli bakım sunmada sürekli öğrenmenin ve mesleki gelişimin önemini kavrayabilir |
| 9 | Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkin biçimde yürütebilir |
| 10 | Yaşamı tehdit edici ve kronik hastalığı olan çocukların bakımının yönetimi ve rehabilitasyonuna yönelik çalışmalar yapabilir |
| 11 | Çocuk Sağlığı ve Hastalığı hemşireliği bilim ve sanatını araştırma temelli ve kanıta dayalı yürütebilir |
| 12 | Çocuğu ve ailesini etkileyen etik sorunlara duyarlılık gösterir |
| 13 | Profesyonel hemşirelik bilinci geliştirebilir |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| PÇ2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PÇ4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ7 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ8 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ9 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ10 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| PÇ11 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ12 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| PÇ13 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |