



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bilimsel Araştırma Teknikleri							
Ders Kodu		ÇSH536		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	56 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders öğrenciye bilimsel araştırma yöntemleri konusunda bilgi kazandırmayı amaçlamaktadır.							
Özet İçeriğı		Bilimsel araştırma planlama, araştırma türleri, araştırma konusu belirleme, veri tabanları, kaynak tarama, makale sentezi, örneklem büyüklüğünün belirlenmesi, analiz sonuçlarının raporlanması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Büyüköztürk Ş, Özcan E, Karadeniz AŞ, Demirel F, Kılıç E. Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2014.
2	Karasar N. Bilimsel Araştırma Yöntemleri, 2013
3	Bakioğlu A, Kurnaz Ö. Araştırmada Kalite, Nobel Yayın Dağıtım, 2014, Ankara.
4	Sönmez V, Alacapınar FG. Bilimsel Araştırma Yöntemleri. 2013

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Araştırmayla İlgili Temel Kavramlar
2	Teorik	Bilimsel Araştırma Türleri
3	Teorik	Araştırma Sorununun Tanımlanması
4	Teorik	Örnekleme Yöntemleri
5	Teorik	Verilerin Toplanması
6	Teorik	Betimleme Yöntemi
7	Teorik	Deneysel Yöntem
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	İçme Araçlarında Güvenirlik ve Geçerlilik
10	Teorik	Araştırma Tasarımı ve Uygun İstatistiksel Testin Seçimi
11	Teorik	Parametrik Testler
12	Teorik	Parametrik Olmayan Testler
13	Teorik	Raporlaştırma
14	Teorik	Yarıyıl Sonu Sınavı
15	Teorik	Değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Toplam İş Yüğü (Saat)				56
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Araştırma Teknikleri ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme
2	Araştırma konusunu bilimsel araştırma yöntemlerine uygun olarak planlayabilme
3	Araştırma konusunu bilimsel kurallara uygun olarak raporlayabilme



4	Araştırma Teknikleri ile ilgili temel kavramları açıklayabilme
5	Araştırma konusunu bilimsel kurallara uygun olarak yayınlayabilme

Program Çıktıları (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)

1	Çocuk sağlığı alanında değişen kavramları ve yeni uygulamaları açıklayabilir
2	Çocuk sağlığı sorunları, çözüm önerileri ve sağlıkla ilgili politikalar konusunda tartışabilir
3	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin rol ve işlevlerinin farkında olarak bakım verebilir
4	Sağlam çocuğun sağlığının geliştirilmesi ve yükseltilmesi konularını açıklayabilir
5	Çocuk hakları konusunda duyarlılık gösterir
6	Günlük yaşamında çocuk ve çocuğun sağlığını etkileyebilecek her türlü değişim ve gelişmelere karşı duyarlılık gösterir
7	Çocuğun bakım gereksinimlerini bütüncül ve hümanist yaklaşımla saptayabilir ve bakım verebilir
8	Etkili ve yeterli bakım sunmada sürekli öğrenmenin ve mesleki gelişimin önemini kavrayabilir
9	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkin biçimde yürütebilir
10	Yaşamı tehdit edici ve kronik hastalığı olan çocukların bakımının yönetimi ve rehabilitasyonuna yönelik çalışmalar yapabilir
11	Çocuk Sağlığı ve Hastalığı hemşireliği bilim ve sanatını araştırma temelli ve kanıta dayalı yürütebilir
12	Çocuğu ve ailesini etkileyen etik sorunlara duyarlılık gösterir
13	Profesyonel hemşirelik bilinci geliştirebilir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	4	5	4
PÇ2	2	3	3	2	3
PÇ3	2	2	2	2	2
PÇ4	2	2	2	2	2
PÇ5	2	3	3	2	3
PÇ6	2	3	3	2	3
PÇ7	2	3	3	2	3
PÇ8	5	4	4	5	4
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	4	4	3	4
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	3	3	3	3	3
PÇ13	5	5	5	5	5

