



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Araştırma ve Yayın Etiği							
Ders Kodu		ÇSH537		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	56 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Araştırma ve yayın etiği ile ilgili bilgi ve duyarlılık kazandırmak, araştırma ve yayın etiğine uygun çalışmalar yürütmesini sağlamak.							
Özet İçeriği		Araştırma Etiği ile ilgili kavramlar, araştırma etiği konuları, bilimsel geçerlik ve güvenilirliğin nasıl sağlanabileceği, en sık görülen araştırma etiği ihlalleri ve bunları önleme yöntemleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Cevizci A. (2014) Etik Ahlak Felsefesi. Say Yayınları, İstanbul
2	Burkhardt MA, Nathaniel AK. Çağdaş Hemşirelikte Etik. Çev. Ed. Şule Alpar, Nefise Bahçecik, Ükke Karabacak. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013
3	Pektekin Ç. Hemşirelik Felsefesi. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013.
4	Arda., B., (2003) "Bilimsel Bilgi Üretiminde Yayın Etiği", Sağlık Bilimlerinde Süreli Yayıncılık, (editör. Orhan Yılmaz), Tübitak Yayınları, s.29-36.
5	Çobanoğlu, N., (2003), "Genel Olarak Tıbbi Etik Alanından Araştırma ve Yayın Etiğine Giriş, Etik kavramı: Felsefedeki Etikten Tıbbi Etiğe", XVI. Ulusal Patoloji Kongresi, Kongre Programı ve Bildiri Özet Kitabı, Ankara Patoloji Derneği, S.Ü. Tıp Fak. Patoloji AD. Sitopatoloji Derneği, s. 41-48.
6	Pruzan P., Research Methodology: The Aims, Practices and Ethics of Science, Springer International Publishing Switzerland, (2016)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilim, bilimsel araştırma, araştırma etiği kavramı ve ilgili kavramlar
2	Teorik	Etik ve bilim etiği ilişkisi
3	Teorik	Araştırma etiği konuları
4	Teorik	Araştırmalarda bilimsel geçerlik ve güvenilirliğin sağlanması
5	Teorik	Araştırmalarda bilime geçerlik ve güvenilirliğin sağlanması
6	Teorik	Bilimsel yanıtma
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Yayın Etiğinin Temelleri
9	Teorik	Sık görülen araştırma etiği ihlalleri
10	Teorik	Sık görülen araştırma etiği ihlaller
11	Teorik	Etik dışı davranışlara karşılık uygulanan yaptırımlar
12	Teorik	Makale değerlendirme
13	Teorik	Makale değerlendirme
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı
15	Teorik	Değerlendirme



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Toplam İş Yükü (Saat)				56
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Etik kurallar çerçevesinde bilimsel bir araştırma planlayabilme ve yürütebilme
2	Sık görülen araştırma etiği ihlalleri ve bunları önleme yöntemlerini kavrayabilme
3	Araştırmada etik ihlaller konusunda sorumluluk alabilme
4	Etik kurallar çerçevesinde bilimsel bir araştırma yürütebilme
5	Sık görülen araştırma etiği ihlalleri kavrayabilme

Program Çıktıları (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)

1	Çocuk sağlığı alanında değişen kavramları ve yeni uygulamaları açıklayabilir
2	Çocuk sağlığı sorunları, çözüm önerileri ve sağlıkla ilgili politikalar konusunda tartışabilir
3	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin rol ve işlevlerinin farkında olarak bakım verebilir
4	Sağlam çocuğun sağlığının geliştirilmesi ve yükseltilmesi konularını açıklayabilir
5	Çocuk hakları konusunda duyarlılık gösterir
6	Günlük yaşamında çocuk ve çocuğun sağlığını etkileyebilecek her türlü değişim ve gelişmelere karşı duyarlılık gösterir
7	Çocuğun bakım gereksinimlerini bütüncül ve hümanist yaklaşımla saptayabilir ve bakım verebilir
8	Etkili ve yeterli bakım sunmada sürekli öğrenmenin ve mesleki gelişimin önemini kavrayabilir
9	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkin biçimde yürütebilir
10	Yaşamı tehdit edici ve kronik hastalığı olan çocukların bakımının yönetimi ve rehabilitasyonuna yönelik çalışmalar yapabilir
11	Çocuk Sağlığı ve Hastalığı hemşireliği bilim ve sanatını araştırma temelli ve kanıta dayalı yürütebilir
12	Çocuğu ve ailesini etkileyen etik sorunlara duyarlılık gösterir
13	Profesyonel hemşirelik bilinci geliştirebilir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	3	4	4
PÇ2	4	3	3	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	3	4	3	4
PÇ5	3	5	5	4	4
PÇ6	5	5	5	5	4
PÇ7	4	5	5	4	5
PÇ8	4	3	4	5	5
PÇ9	5	4	4	4	4
PÇ10	5	4	4	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	3	5	5	4	4
PÇ13	5	5	5	5	5

