AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Seminer								
Ders Kodu	ÇSH701		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	49 *(Saat)*	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste öğrencinin, çocuk sağlığı ve hastalıklarının temel konularına ilişkin gelişmeleri irdelemesi ve bu doğrultuda danışmanı ile birlikte literatür çalışması yapması, seçtiği bir konuda seminer hazırlaması ve sunması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Bu ders süresince öğrenci güncel kaynakları tarar, seminer konusu belirler, seminerini tez yazım kurallarına göre yazar ve sunar, seminerini yazılı olarak teslim eder.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Uçak, N. Ö., & Birinci, H. G. (2008). Bilimsel etik ve intihal. Türk kütüphaneciliği, 22(2), 187-204.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse giriş, ödev ve kaynaklara ulaşımın açıklanması, Kütüphane çalışması (Kütüphane Daire Başkanlığından bir uzmanın, kütüphanede literatüre erişim, online veri tabanlarının tanıtımı ve kullanımını anlatması)
2	Teorik	Kaynakça gösterim ilkeleri ve alıntı yapma- rapor yazma ilkeleri
	Ön Hazırlık	Literatür tarama;Kaynakça gösterim ilkeleri ve alıntı yapma- rapor yazma ilkeleri
3	Teorik	Profesyonel hemşirelik kavramı ve profesyonelliği belirleyen ölçütler
	Ön Hazırlık	Literatür tarama;Profesyonel hemşirelik kavramı ve profesyonelliği belirleyen ölçütler
4	Teorik	Kanıt nedir, kanıta dayalı hemşirelik
	Ön Hazırlık	Literatür tarama;Kanıt nedir, kanıta dayalı hemşirelik
5	Teorik	Seminer konusunun belirlenmesi
	Ön Hazırlık	Literatür tarama;Seminer konusunun belirlenmesi
6	Teorik	Makale tartışma
	Ön Hazırlık	Literatür tarama;Makale hazırlama
7	Teorik	Makale tartışma
	Ön Hazırlık	Literatür tarama;Makale hazırlama
8	Teorik	Makale tartışma
	Ön Hazırlık	Literatür tarama;Makale hazırlama
9	Teorik	Makale tartışma
	Ön Hazırlık	Literatür tarama;Makale hazırlama
10	Teorik	Sunumun gözden geçirilmesi
	Ön Hazırlık	Literatür tarama;Sunumun gözden geçirilmesi
11	Teorik	Sunumun gözden geçirilmesi
	Ön Hazırlık	Literatür tarama;Sunumun gözden geçirilmesi
12	Teorik	Sunumun gözden geçirilmesi
	Ön Hazırlık	Literatür tarama;Sunumun gözden geçirilmesi
13	Teorik	Sunumun gözden geçirilmesi
	Ön Hazırlık	Literature search;Sunumun gözden geçirilmesi
14	Teorik	Seminer Sunumu
15	Teorik	Seminer Sunumunun raporlandırması
	Ön Hazırlık	Literature search;Seminer Sunumunun raporlandırması

16	Teorik	Seminer Sunumunun raporlandırması
	Ön Hazırlık	Literature search;Seminer Sunumunun raporlandırması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	1	20	1	21
			Toplam İş Yükü (Saat)	49
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanında güncel konulara yönelik bir konuda literatür çalışması yapma
2	Sağlığın geliştirilmesinde ve hastalıkların yönetiminde hemşirenin rolünü tartışabilme
3	Literatür çalışmasını ADÜ SBE tez yazım kurallarına uygun olarak yazma
4	Araştırma ve yayın etiği ilkelerini kavrayabilme
5	Hazırladığı semineri etkin olarak sunabilme

Program Çıktıları *(Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)*	
1	Çocuk sağlığı alanında değişen kavramları ve yeni uygulamaları açıklayabilir
2	Çocuk sağlığı sorunları, çözüm önerileri ve sağlıkla ilgili politikalar konusunda tartışabilir
3	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin rol ve işlevlerinin farkında olarak bakım verebilir
4	Sağlam çocuğun sağlığının geliştirilmesi ve yükseltilmesi konularını açıklayabilir
5	Çocuk hakları konusunda duyarlılık gösterir
6	Günlük yaşamında çocuk ve çocuğun sağlığını etkileyebilecek her türlü değişim ve gelişmelere karşı duyarlılık gösterir
7	Çocuğun bakım gereksinimlerini bütüncül ve hümanist yaklaşımla saptayabilir ve bakım verebilir
8	Etkili ve yeterli bakım sunmada sürekli öğrenmenin ve mesleki gelişimin önemini kavrayabilir
9	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkin biçimde yürütebilir
10	Yaşamı tehdit edici ve kronik hastalığı olan çocukların bakımının yönetimi ve rehabilitasyonuna yönelik çalışmalar yapabilir
11	Çocuk Sağlığı ve Hastalığı hemşireliği bilim ve sanatını araştırma temelli ve kanıta dayalı yürütebilir
12	Çocuğu ve ailesini etkileyen etik sorunlara duyarlılık gösterir
13	Profesyonel hemşirelik bilinci geliştirebilir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	4	3
PÇ2	2	3	5	3	1
PÇ3	5	5	4	4	3
PÇ4	5	5	5	4	4
PÇ5	4	5	5	4	3
PÇ6	5	4	3	5	4
PÇ7	5	4	3	5	4
PÇ8	5	5	4	5	4
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	4	3	4	5	3
PÇ11	4	5	4	5	5
PÇ12	5	5	4	5	3
PÇ13	5	5	5	5	5