AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Pediatrik Hastada Palyatif Bakım								
Ders Kodu	ÇSH540		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	98 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrenciye, palyatif bakım amacını, felsefesini ve ilkelerini bilme, çocuk ve ailesinin palyatif bakım gereksinimlerini saptayabilme ve bakımlarını planlayabilme becerileri kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Bu derste palyatif bakım kavramı ve amacı, dünyada ve ülkemizde palyatif bakım uygulamaları, pediatrik palyatif bakımda semptomların yönetimi, ölüm kavramı, çocuğun ölümü sonrası yas süreci ve aile desteği konularına yer verilmektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	2	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Brown R.T., Comprehensive Handbook of Childhood Cancer and Sickle Cell Disease: A Biopsychosocial Approach, Oxford University Press, 2006.
2	Gibson F., Soanes L. Children and Young People. John Wiley Sons Ltd., 2008.
3	Foley K.M., Gelband H. Improving Palliative Care For Cancer, National Academy Press (2001).
4	Pizzo P.A., Poplack D.G., Principles and Practice of Pediatric Oncology, 6th Ed, Lippincott, Williams&Wilkins, (2001)
5	Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği Cilt 1-2. Dizgi Baskı, Ankara, (2004)
6	Keene N, Hobbie W, Ruccione K. Childhood Cancer Survivors: A Practical Guide to Your Future (Childhood Cancer Guides), 2nd Ed, Patient Centered Guides, (2006).

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Palyatif Bakımın amacı, tanımı ve ilkeleri
2	Teorik	Ülkemizde palyatif bakım ve palyatif bakım hemşireliğinin durumu
3	Teorik	Nötropenisi olan çocuğa hemşirelik yaklaşımı
4	Teorik	Ağrısı olan çocuğa hemşirelik yaklaşımı
5	Teorik	Beslenme bozukluğu olan çocuğa hemşirelik yaklaşımı
6	Teorik	Bulantı- kusması olan çocuğa hemşirelik yaklaşımı
7	Teorik	Konstipasyon ve diyaresi olan çocuğa hemşirelik yaklaşımı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Yorgunluğu olan çocuğa hemşirelik yaklaşımı
10	Teorik	Dispnesi olan çocuğa hemşirelik yaklaşımı
11	Teorik	Palyatif bakım alan çocuğun evde bakımı
12	Teorik	Çocuğun evde bakımında yaşanan sorunlar ve Aile yükü
13	Teorik	Spiritual Care Of Children
14	Teorik	Ölmek üzere olan çocuğun bakımı İyi ölüm/ huzurlu ölüm kavramı, Ölüm sırasında ve sonrasında çocuğun bakımı
15	Teorik	Yas süreci ve yas sürecindeki aileye hemşirelik yaklaşımı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56

Ara Sınav	2	14	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	98
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Palyatif bakımın amacını, ilkelerini, hemşirenin rol ve sorumluluklarını açıklayabilme
2	Çocukta görülecek fiziksel semptomların fizyopatolojisi açıklayabilme
3	Çocuk ve ailesinin rahatlığını sürdürecek hemşirelik bakımını kanıta dayalı bilgileri kullanarak planlayabilme ve yürütebilme
4	Çocuk ve ailesinin evde bakımını planlayabilme ve danışmanlık yapabilme
5	Ölmek üzere olan çocuk ve ailesinin bakımını planlayabilme ve yürütebilme
6	Çocuğunu kaybeden aileye yas sürecinde destek sağlayabilme

Program Çıktıları *(Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)*	
1	Çocuk sağlığı alanında değişen kavramları ve yeni uygulamaları açıklayabilir
2	Çocuk sağlığı sorunları, çözüm önerileri ve sağlıkla ilgili politikalar konusunda tartışabilir
3	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin rol ve işlevlerinin farkında olarak bakım verebilir
4	Sağlam çocuğun sağlığının geliştirilmesi ve yükseltilmesi konularını açıklayabilir
5	Çocuk hakları konusunda duyarlılık gösterir
6	Günlük yaşamında çocuk ve çocuğun sağlığını etkileyebilecek her türlü değişim ve gelişmelere karşı duyarlılık gösterir
7	Çocuğun bakım gereksinimlerini bütüncül ve hümanist yaklaşımla saptayabilir ve bakım verebilir
8	Etkili ve yeterli bakım sunmada sürekli öğrenmenin ve mesleki gelişimin önemini kavrayabilir
9	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkin biçimde yürütebilir
10	Yaşamı tehdit edici ve kronik hastalığı olan çocukların bakımının yönetimi ve rehabilitasyonuna yönelik çalışmalar yapabilir
11	Çocuk Sağlığı ve Hastalığı hemşireliği bilim ve sanatını araştırma temelli ve kanıta dayalı yürütebilir
12	Çocuğu ve ailesini etkileyen etik sorunlara duyarlılık gösterir
13	Profesyonel hemşirelik bilinci geliştirebilir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	4	5
PÇ2	5	4	5	5	4	3
PÇ3	5	4	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	3
PÇ5	5	3	5	5	5	5
PÇ6	5	3	5	5	5	5
PÇ7	5	3	5	5	5	5
PÇ8	5	4	5	5	5	4
PÇ9	5	4	5	5	5	5
PÇ10	5	3	5	5	5	4
PÇ11	4	4	5	5	4	3
PÇ12	5	3	5	5	5	5
PÇ13	5	5	5	5	5	5