



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk Cerrahisi Hemşireliği							
Ders Kodu		ÇSH541		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilere çocuk cerrahisi hemşireliğine ilişkin temel kavramları öğretme ve uygulama ve değerlendirme için bilgi ve beceri kazandırmaktır.							
Özet İçeriği		Bu derste cerrahi öncesi çocuğun değerlendirilmesi ve hazırlığı, cerrahi işlem ve sonrasında hemşirelik bakımı ve aile eğitimi, çocuk cerrahisi kliniklerinde kanıta temelli uygulamalar konuları yer almaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	2	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ball, J.N., Bindler, R.C. ve Cowen, K.J. (2006). Child Health Nursing Partnering with Children and Families. Pearson Education Upper Saddle River, New Jersey. USA.
2	Akman M (2014) Çocuk Cerrahisi Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevi.
3	Browne N.T., McComiskey C.A., Pieper P., Bartlett J. (2015). Pediatrik Cerrahi Hastasının Hemşirelik Bakımı. (Cev. Ed. Bolışık B., Yardımcı F., Didişen Akçay N.) Nobel Akademik Yayıncılık.
4	Glsaper, A. ve Ireland L. (ed). (2009). Evidence-Based Child Health Care Challenges for Practice. Antony Rowe Ltd, Eastbourne.
5	Moyse, K. (ed). (2009). Promoting Health in Children and Young People, The Role of the Nurse, Wiley-Blackwell, New Delhi, India,
6	Potts, N.L. ve Mondleco, B.L. (2007). Pediatric Nursing Caring for the Children and Their Families.
7	Richardson, B. (2006). Practice Guidelines for Pediatric Nurse Practitioners, Elsevier.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çocuk Cerrahi Hemşireliğinin Tarihçesi ve Temel kavramları
2	Teorik	Çocuklarda yaş dönemlerine göre Ameliyat Öncesi Bakım ve Hazırlık
3	Teorik	Çocuklarda yaş dönemlerine göre Ameliyat sırasında Bakım
4	Teorik	Çocuklarda yaş dönemlerine göre Ameliyat sonrası Bakım
5	Teorik	Solunum Sistemi Cerrahisi Geçiren Çocuk ve Bakımı
6	Teorik	Solunum Sistemi Cerrahisi Geçiren Çocuk ve Bakımı (devam)
7	Teorik	GİS Cerrahisi Geçiren Çocuk ve Bakımı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Kardiyovasküler sistem Cerrahisi Geçiren Çocuk ve Bakımı
10	Teorik	Kardiyovasküler sistem Cerrahisi Geçiren Çocuk ve Bakımı (devam)
11	Teorik	Üriner Sistem Cerrahisi Geçiren Çocuk ve Bakımı
12	Teorik	Üriner Sistem Cerrahisi Geçiren Çocuk ve Bakımı (devam)
13	Teorik	Genital Sistem Cerrahisi Geçiren Çocuk ve Bakımı
14	Teorik	Nörolojik Sistem Cerrahisi Geçiren Çocuk ve Bakımı
15	Ara Sınav (Vize)	Final sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	2	14	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocuk cerrahisi hemşireliği konusundaki kavramları tanımlayabilme
2	Cerrahi işlem yapılacak olan çocuğun değerlendirmesini yapabilme
3	Cerrahi girişim geçirecek yenidoğan/çocuğun hemşirelik bakımını organize edebilme
4	Çocuk hastalarda cerrahi girişim gerektiren durumlarına yönelik hemşirelik bakım bilgi ve becerisini kullanabilme
5	Çocuk ve ailenin eğitim gereksinimlerini belirleme, gereksinimler doğrultusunda eğitim verebilme
6	Çocuk cerrahisi kliniklerinde kanıt temelli uygulamaları kullanarak bakım kalitesini arttırabilme
7	Çocuk cerrahisi hemşireliğiyle ilgili sosyal, kültürel ve teknolojik ilerlemeleri takip edebilme

Program Çıktıları (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)

1	Çocuk sağlığı alanında değişen kavramları ve yeni uygulamaları açıklayabilir
2	Çocuk sağlığı sorunları, çözüm önerileri ve sağlıkla ilgili politikalar konusunda tartışabilir
3	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin rol ve işlevlerinin farkında olarak bakım verebilir
4	Sağlam çocuğun sağlığının geliştirilmesi ve yükseltilmesi konularını açıklayabilir
5	Çocuk hakları konusunda duyarlılık gösterir
6	Günlük yaşamında çocuk ve çocuğun sağlığını etkileyebilecek her türlü değişim ve gelişmelere karşı duyarlılık gösterir
7	Çocuğun bakım gereksinimlerini bütüncül ve hümanist yaklaşımla saptayabilir ve bakım verebilir
8	Etkili ve yeterli bakım sunmada sürekli öğrenmenin ve mesleki gelişimin önemini kavrayabilir
9	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkin biçimde yürütebilir
10	Yaşamı tehdit edici ve kronik hastalığı olan çocukların bakımının yönetimi ve rehabilitasyonuna yönelik çalışmalar yapabilir
11	Çocuk Sağlığı ve Hastalığı hemşireliği bilim ve sanatını araştırma temelli ve kanıta dayalı yürütebilir
12	Çocuğu ve ailesini etkileyen etik sorunlara duyarlılık gösterir
13	Profesyonel hemşirelik bilinci geliştirebilir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4	4	4	5	4	5	5
PÇ2	2	3	4	3	4	3	4
PÇ3	4	5	5	5	5	5	5
PÇ4	3	3	4	3	4	5	5
PÇ5	4	4	5	3	5	4	4
PÇ6	5	4	4	4	5	5	5
PÇ7	5	4	4	5	4	4	5
PÇ8	4	4	4	4	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5	5	5
PÇ10	3	4	4	4	3	3	4
PÇ11	4	4	4	5	4	5	5
PÇ12	5	5	5	4	5	4	5
PÇ13	5	5	5	5	5	5	5

