



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ergen Sağlığı							
Ders Kodu		ÇSH542		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrenciye toplumda ergenlerin sağlık izlemine yapabilecek bilgi ve beceri kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Bu derste ergenlik dönemi özellikleri, ergenlik dönemi fiziksel ve duysal gelişim özellikleri, ergenlik döneminde iletişim ve krize müdahale stratejileri konuları yer almaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	2	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Crosby R A, DiClemente R J, Santelli J S, Adolescent Health: Understanding and Preventing Risk Behaviors, Wiley Publication (2009)
2	Neinstein L S, Gordon C M, Katzman D K, Rosen D S, Woods E R, Adolescent Health Care: A Practical Guide, Lippincott Williams&Wilkins (2008)
3	Rew D L, Adolescent Health: A Multidisciplinary Approach To Theory, Research and Intervention, Sage Publications, Inc. (2005)4. Wong DL, et al. (2001). Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis.
4	Potts.,NL., Mandleco, BL., Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families, (2nd Ed). New York: Thomson Delmar Cengage Learning. Delmar Thomson Learning Inc., Albany, 2007
5	Hockenberry, M.J., Wilson, D. Wong's Nursing Care of Infant and Children, 8th Edition, Mosby Elsevier Inc., St. Louis-Missouri, 2007.
6	Bowden VR, Greenberg CS, (eds). Children and their Families: The Continuum of Care. 2nd ed, Philadelphia, Lippincott Williams and Wilkins, 2010.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ergenlik Dönemi Özellikleri
2	Teorik	Ergenlik Dönemi Özellikleri (devam)
3	Teorik	Ergenlik Döneminde Gelişim Fiziksel Gelişim Özellikleri
4	Teorik	Ergenlik Döneminde Gelişim Duygusal Gelişim Özellikleri
5	Teorik	Ergenlik Döneminde Bilişsel Gelişim Özellikleri
6	Teorik	Ergenlik Döneminde Psikoseksüel Gelişim Özellikleri
7	Teorik	Ergenlik Dönemi ve İletişim
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Ergenlik Dönemi ve İletişim (devam)
10	Teorik	Ergenlik döneminde Kriz ve Krize Yönetimi
11	Teorik	Ergenlik döneminde Kriz ve Krize Yönetimi (devam)
12	Teorik	Ergenlik Döneminde Cinsel Sağlık
13	Teorik	Ergenlik Döneminde Cinsel Sağlık (devam)
14	Teorik	Ergene Yönelik Sağlık Eğitimi
15	Teorik	Final sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Arazi Çalışması	2	14	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenci ergene yönelik cinsel sağlık eğitimi planlayabilme
2	Ergenlik döneminde krize müdahale stratejileri geliştirebilme
3	Ergenlik dönemindeki iletişim özelliklerini tartışabilme
4	Ergenlik dönemi duygusal gelişim özelliklerini açıklayabilme
5	Ergenlik dönemi fiziksel gelişim özelliklerini tanımlayabilme
6	Ergenlik dönemi özelliklerini tanımlayabilme

Program Çıktıları (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)

1	Çocuk sağlığı alanında değişen kavramları ve yeni uygulamaları açıklayabilir
2	Çocuk sağlığı sorunları, çözüm önerileri ve sağlıkla ilgili politikalar konusunda tartışabilir
3	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin rol ve işlevlerinin farkında olarak bakım verebilir
4	Sağlam çocuğun sağlığının geliştirilmesi ve yükseltilmesi konularını açıklayabilir
5	Çocuk hakları konusunda duyarlılık gösterir
6	Günlük yaşamında çocuk ve çocuğun sağlığını etkileyebilecek her türlü değişim ve gelişmelere karşı duyarlılık gösterir
7	Çocuğun bakım gereksinimlerini bütüncül ve hümanist yaklaşımla saptayabilir ve bakım verebilir
8	Etkili ve yeterli bakım sunmada sürekli öğrenmenin ve mesleki gelişimin önemini kavrayabilir
9	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkin biçimde yürütebilir
10	Yaşamı tehdit edici ve kronik hastalığı olan çocukların bakımının yönetimi ve rehabilitasyonuna yönelik çalışmalar yapabilir
11	Çocuk Sağlığı ve Hastalığı hemşireliği bilim ve sanatını araştırma temelli ve kanıta dayalı yürütebilir
12	Çocuğu ve ailesini etkileyen etik sorunlara duyarlılık gösterir
13	Profesyonel hemşirelik bilinci geliştirebilir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	4	4	3	3	3	3
PÇ3	5	4	4	4	4	4
PÇ4	5	4	5	5	5	5
PÇ5	5	4	4	4	4	4
PÇ6	5	5	4	4	4	4
PÇ7	5	5	4	4	4	4
PÇ8	5	4	4	4	4	4
PÇ9	5	4	4	4	4	4
PÇ10	3	3	3	3	3	3
PÇ11	3	3	3	3	3	3
PÇ12	4	5	4	4	4	4
PÇ13	5	5	5	5	5	5

