



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hobi Bahçeciliği							
Ders Kodu		EU256		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	55 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dünyada talep görmeye başlayan hobi bahçeciliğinin genel ilkelerinin kavratılmasını, hobi bahçesi kurumunun planlanması hakkında bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Hobi bahçesi tanımı, dünyadaki hobi bahçesi uygulamalarından örnekler, hobi bahçeleri için seçilebilecek türler hakkında genel bilgiler, yetiştirilme istekleri, yetiştirilme şekli, bakım işleri, hasat, depolama, verim ve değerlendirilme şekilleri ve bir hobi bahçesi planının hazırlanması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Leyla EKEN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	K. Bozokalfa, T. Kaygısız Aşçıoğlu, 2010. Hobi Bahçeleri
2	Eşiyok, D., Kışlık ve Yazlık Sebze Yetiştiriciliği. 2012. Meta Basım. 404 s. Bornova/İzmir.
3	Eşiyok, D., M. K. Bozokalfa, T. Kaygısız Aşçıoğlu, 2010. Hobi Bahçeleri -II Kış Bahçeleri. Dünya Yayıncılık, GIDA. Sayı: 2010/01. 88-91. Beykoz-İstanbul
4	Bozokalfa, M. K., T. Kaygısız Aşçı oğlu, D. Eşiyok, 2010. Hobi Bahçeleri III. İlkbahar Bahçeleri, Dünya yayıncılık, GIDA, Sayı: 2010/02, 87-90, Beykoz/İstanbul.
5	Eşiyok, D., M. K. Bozokalfa, T. Kaygısız Aşçıoğlu, 2010. Hobi Bahçeleri - IV Yaz Bahçeleri (Meyvesi Yenen Sebzeler - I) Dünya Yayıncılık, GIDA, Sayı: 2010/03. 88-89. Beykoz/İstanbul.
6	Eşiyok, D., M. K. Bozokalfa, T. Kaygısız Aşçıoğlu, 2010. Hobi Bahçeleri - IV Yaz Bahçeleri (Meyvesi Yenen Sebzeler -II) Dünya Yayıncılık, GIDA, Sayı: 2010/04. 90-92. Beykoz/İstanbul.
7	GERÇEKÇİOĞLU, R., BİLGENER, Ş., SOYLU, A., 2008. Genel Meyvecilik. Nobel yayın dağıtım. 480 s Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hobi bahçesi tanıtımı, genel bilgiler, hobi bahçelerinden örnekler
2	Teorik	Hobi bahçesinde kullanılabilecek türlerin çoğaltım yöntemleri (Generatif Çoğaltım)
3	Teorik	Hobi bahçesinde kullanılabilecek türlerin çoğaltım yöntemleri (Generatif Çoğaltım)
4	Teorik	Hobi bahçesinde kullanılabilecek türlerin çoğaltım yöntemleri (Vejetatif Çoğaltım)
5	Teorik	Hobi bahçesinde kullanılabilecek türlerin çoğaltım yöntemleri (Vejetatif Çoğaltım)
6	Teorik	Hobi bahçesinde kullanılabilecek türlerin çoğaltım yöntemleri (Vejetatif Çoğaltım)
7	Teorik	Hobi bahçesinde tercih edilebilecek türler hakkında genel bilgiler (Meyveler)
8	Teorik & Uygulama	Ara sınav
9	Teorik	Hobi bahçesinde tercih edilebilecek türler hakkında genel bilgiler (Sebzeler)
10	Teorik	Hobi bahçesinde tercih edilebilecek türler hakkında genel bilgiler (Süs Bitkileri)
11	Teorik	Hobi bahçesinde bakım işlemleri
12	Teorik	Hobi bahçesinde bakım işlemleri
13	Teorik	Hobi bahçesinde bakım işlemleri
14	Teorik	Hobi bahçesinde bakım işlemleri
15	Teorik	Toprak analizi için örneklerin alınması, örnek hobi bahçesi planının hazırlanması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28



Ödev	2	0	5	10
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				55
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hobi bahçesinde tercih edilebilecek türler hakkında bilgi sahibi olma
2	Hobi bahçesinde iklim ve toprak isteklerini anlayabilme
3	Hobi bahçesinde yetiştirilecek türlerin yetiştirilme şekillerini bilme
4	Hobi bahçesinde yetiştirilecek türlerin çoğaltma materyallerini kavrayabilme
5	Hobi bahçesinde yetiştirilecek türlerin bakım işlerini yapabilme

Program Çıktıları (Bankacılık ve Sigortacılık Programı)

1	Ekonomi, Hukuk, muhasebe, temel işletmecilik, yönetim ve alanının gerektirdiği konularda yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek.
2	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazandırmak
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme becerisine sahip olmak
4	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olmak
5	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilmek.
6	Alanı ile ilgili mesleki ortam ve araçları kullanarak, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahip olmak
7	Çözüm üretebilme, takımlarda veya bireysel çalışmalarda sorumluluk alabilme becerisi ile donatılmış olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ5	3	2	3	4

