



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ekolojik Okuryazarlık							
Ders Kodu		TRİ299		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	55 (Saat)	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ekoloji hakkında temel bilgilere sahip olmak. Bu bilgiler ışığında çevremizi ve doğayı korumayı öğrenmek. Tabiattaki diğer canlılarla beraber yaşamının önemini kavramak							
Özet İçeriği		Ekolojinin tanımı, normal bir ekolojik döngü nasıl olduğu, organik ve yapay atıkların tabiatta nasıl bir döngüye girdikleri, doğal olmayan atıkların bozunma süreleri, insanın ekolojideki yeri, insanın ekolojiye vermiş olduğu zararların belirlenmesi ve doğaya saygı nasıl olması gerektiği konularının ele alınması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Ayhan KARACA						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ekolojik Okuryazarlık ve Çevre Eğitimi, Doç. Dr. Oğuz Özdemir, 2017
2	Çevre ve Ekoloji, Mine Kışlalıoğlu, Fikret Berkes, Remzi Kitapevi, 2010

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik & Uygulama	Ekoloji nedir, Ekolojinin tanımının yapılması. Ekoloji ile tanışma
2	Teorik & Uygulama	Ekolojik çevre unsurları. Ekolojik çevreyi gözlemleme
3	Teorik & Uygulama	Normal ekolojik döngü. Ekolojik döngünün izlenmesi
4	Teorik & Uygulama	Ekoloji için doğal ve doğal olmayan atıklar. Organik ve organik olmayan maddelerin öğrenilmesi
5	Teorik & Uygulama	Bir atığın doğal döngüde yok oluşu. Doğal döngünün gözlemlenmesi
6	Teorik & Uygulama	Doğal olmayan atıkların doğadaki dönüşüm süreleri. Doğal olmayan atıkların izlenmesi
7	Teorik & Uygulama	nsanın ekolojide ki yeri. İnsanın ekolojideki yerinin gözlemlenmesi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik & Uygulama	İnsanın ekolojideki etkisinin belirlenmesi. Ekolojiye olan etkilerin izlenmesi
10	Teorik & Uygulama	İnsan etkisi olmadan doğadaki ekolojik döngü. Normal doğal çevrenin seyrinin izlenmesi
11	Teorik & Uygulama	Ekolojideki şu anki mevcut durum. Günümüzde ki çevre durumunun izlenmesi
12	Teorik & Uygulama	Doğal çevrede insanın yapması gerekenler. Çevre için yapabileceğimiz yolların tartışılması
13	Teorik & Uygulama	Dünyamızın atmosfer yapısı ve önemi. Atmosfer yapısının izlenmesi
14	Teorik & Uygulama	Sera etkisi ve bu etkide insanın rolü. Sera etkisi oluşturup gözlemleme
15	Teorik & Uygulama	Ekolojiye verilen zararların azaltılması için yapılması gerekenlere genel bir bakış. Çevre için örnek uygulama çalışmaları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Ödev	2	0	5	10
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				55
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel ekolojik kavramlar hakkında bilgi sahibi olma
2	Doğal ve doğal olmayan maddelerin bozun sürelerinin öğrenilmesi
3	İnsanın ekolojide ki yerini öğrenme
4	İnsanın çevresine vermiş olduğı zararların boyutunu öğrenme
5	Dünyanın daha yaşanabilir bir hale gelmesi için yapılması gerekenleri öğrenme

Program Çıktıları (Bankacılık ve Sigortacılık Programı)

1	Ekonomi, Hukuk, muhasebe, temel işletmecilik, yönetim ve alanının gerektirdiğı konularda yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek.
2	Alanının gerektirdiğı temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazandırmak
3	Alanında edindiğı temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme becerisine sahip olmak
4	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olmak
5	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilmek.
6	Alanı ile ilgili mesleki ortam ve araçları kullanarak, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahip olmak
7	Çözüm üretebilme, takımlarda veya bireysel çalışmalarda sorumluluk alabilme becerisi ile donatılmış olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	2	4	3	3
PÇ2	3	2			
PÇ3	3	2	3		3
PÇ4	1	2		3	
PÇ5	1	2			
PÇ6	4				
PÇ7	3		3		

