



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Küresel Kamu Maliyesi							
Ders Kodu		MHY503		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Devletin ekonomide bulunduğu konumun mikro iktisat teorisi çerçevesinde anlaşılmasının sağlanmasıdır. Ayrıca dersin diğer bir hedefi, devletin yapmış olduğu ekonomik faaliyetlerin özellikle kamu harcamalarının etkilerini teorik ve uygulamalı olarak incelemek ve analiz etmek.							
Özet İçeriğı		Kamu kesiminin önemi ve devletin ekonomiye müdahalesinin gerekçeleri, refah ekonomisi, refahın çeşitli yaklaşımlar ile ölçülmesi, tam ve yarı kamusal mallar, kamu tercihleri, bürokrasi, dışsalıklar, kamu harcamalarının analizi, fayda maliyet analizi, Türkiye’de kamu harcamaları, piyasa mekanizmasının başarısızlığı, kamusal malların üretiminin genel denge ve kısmi denge analizi, kamu gelirleri, vergilerin sınıflandırılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Hakan HOTUNLUOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	C.V. Brown and P.M. Jackson, "Public Sector Economics" Fourth Edition, Blackwell, Oxford, 1990
2	Şener O., "Kamu Ekonomisi" Alkım Yayınları, 2010

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kamu kesiminin önemi ve devletin ekonomiye müdahalesinin gerekçeleri
2	Teorik	Kamu kesiminin önemi ve devletin ekonomiye müdahalesinin gerekçeleri
3	Teorik	Refah ekonomisi
4	Teorik	Refahın çeşitli yaklaşımlar ile ölçülmesi
5	Teorik	Kamu tercihleri
6	Teorik	Tam ve yarı kamusal mallar
7	Teorik	Bürokrasi ve dışsalıklar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Kamu harcamalarının analizi
10	Teorik	Fayda maliyet analizi
11	Teorik	Piyasa mekanizmasının başarısızlığı
12	Teorik	Türkiye'de kamu harcamaları
13	Teorik	Kamusal malların üretiminin genel denge ve kısmi denge analizi
14	Teorik	Kamusal malların üretiminin genel denge ve kısmi denge analizi
15	Teorik	Kamu gelirleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	4	2	3	20
Ara Sınav	1	9	1	10



Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				124
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kamu ekonomisi ile ilgili kavramların açıklayabilme
2	Türkiye'deki kamu harcamalarının analiz edebilme
3	Refahı çeşitli yaklaşımlar ile ölçebilme
4	Küresel kamusal malların finansmanını türleri itibarıyla açıklamak.
5	Küreselleşmenin kamu harcamaları ve kamu gelirleri üzerindeki etkilerini analiz etmek.

Program Çıktıları (Maliye ve Vergi Uygulamaları Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanması politikası uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	4	3
PÇ2	3	3	3	4	3
PÇ3	3	3	3	4	3
PÇ4	4	3	3	4	3
PÇ5	4	3	3	4	5
PÇ6	4	5	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4

