# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Kamu Harcamalarının Ekonomik Analizi | | | | | | | | |
| Ders Kodu | MHY534 | | Ders Düzeyi | Yüksek Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yükü | 125 *(Saat)* | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Kamu sektörünün ekonomik yapısını incelemek ve kamu ekonomisine ilişkin son değişiklikleri ortaya koyarak öğrencilerin çağdaş bir bakış açısı geliştirmelerini sağlamak. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Kamu harcamalarının türleri,yapısı,Avrupa birliğinde kamu harcamaları, Dünyada kamu harcamaları ve harcama politikasının sorunları ile ilgili ileri düzey bilgiler. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir) | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Doç. Dr. Şaban ERTEKİN | | | | | | | | |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Bulutoğlu K., (1981), Kamu Ekonomisine Giriş, İstanbul, Filiz Kitabevi |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Kamu Harcamalarının Türleri |
| 2 | Teorik | Kamu Harcamalarının Yapısı |
| 3 | Teorik | Kamu Harcamalarının Sınıflandırılması |
| 4 | Teorik | Kamu Harcamalarının Tanım Sorunu |
| 5 | Teorik | Kamu Harcamalarının Sınıflandırmasına İlişkin Yaklaşımlar |
| 6 | Teorik | Kamu Harcama Alan ve Boyutlarının Belirlenmesine İlişkin Düşünceler |
| 7 | Teorik | II Kamu Harcama Alan ve Boyutlarının Belirlenmesine İlişkin Düşünceler |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara sınav |
| 9 | Teorik | Kamu Harcama Politikasının Analizi |
| 10 | Teorik | Türkiye'de Kamu Harcama Politikasının Sorunları |
| 11 | Teorik | Avrupa Birliğinde Kamu Harcamaları |
| 12 | Teorik | Avrupa Birliğinde Harcama Politikasının Sorunları |
| 13 | Teorik | Dünyada Kamu Harcamaları ve Harcama Politikasının Sorunları |
| 14 | Teorik | Kamu Harcamaları ve Harcama Politikasının Karşılaştırılması |
| 15 | Teorik | Genel Değerlendirme |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final Sınavı |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 4 | 3 | 98 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 1 | 11 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 14 | 2 | 16 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 125 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 5 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Kamu harcamalarının ekonomik istikrarı temin etmede rolünü kavrar. |
| 2 | Kamu harcamalarının ekonomik büyüme üzerindeki etkisini analiz eder. |

| | |
|---|---|
| 3 | Kamu harcamalarının beşeri sermaye oluşumu ve kalkınma üzerindeki etkisini kavrar. |
| 4 | Kamu harcamalarının gelir dağılımı üzerindeki etkisini irdeler. |
| 5 | Kamu harcamalarının özel sektör üzerindeki etkisini kavrar. |

| **Program Çıktıları** *(Maliye ve Vergi Uygulamaları Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)* | |
|---|---|
| 1 | İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme |
| 2 | Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme |
| 3 | Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanmasının politika uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme |
| 4 | Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme |
| 5 | Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme |
| 6 | Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslar arası düzeyde takip edebilme |
| 7 | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme |
| 8 | Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme |
| 9 | Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| PÇ2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| PÇ3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| PÇ4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| PÇ5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 |
| PÇ6 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 |
| PÇ7 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 |
| PÇ8 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| PÇ9 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 |