



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**MALİYE (AYDIN İKTİSAT) ANABİLİM DALI**  
**MALİYE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI**  
**MALİYE VE VERGİ UYGULAMALARI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

|                                   |  |         |            |             |   |          |               |             |   |
|-----------------------------------|--|---------|------------|-------------|---|----------|---------------|-------------|---|
| Dersin Adı                        | Kamu Harcamalarının Ekonomik Analizi   |         |            |             |   |          |               |             |   |
| Ders Kodu                         | MHY534   |         |            | Ders Düzeyi |   |          | Yüksek Lisans |             |   |
| AKTS Kredi                        | 5  | İş Yüğü | 125 (Saat) | Teori       | 3 | Uygulama | 0             | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      | Kamu sektörünün ekonomik yapısını incelemek ve kamu ekonomisine ilişkin son değışiklikleri ortaya koyarak öğrencilerin çağdaş bir bakış açısı geliştirmelerini sağlamak. |         |            |             |   |          |               |             |   |
| Özet İçeriğı                      | Kamu harcamalarının türleri,yapısı,Avrupa birliğinde kamu harcamaları, Dünyada kamu harcamaları ve harcama politikasının sorunları ile ilgili ileri düzey bilgiler.      |         |            |             |   |          |               |             |   |
| Staj Durum                        | Yok  |         |            |             |   |          |               |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                | Anlatım (Takrir)   |         |            |             |   |          |               |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Şaban ERTEKİN   |         |            |             |   |          |               |             |   |

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |  |
|---|--|
| 1 | Bulutoğlu K., (1981), Kamu Ekonomisine Giriş, İstanbul, Filiz Kitabevi |
|---|--|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |  |
|-------|------------------------------|--|
| 1     | Teorik                       | Kamu Harcamalarının Türleri  |
| 2     | Teorik                       | Kamu Harcamalarının Yapısı   |
| 3     | Teorik                       | Kamu Harcamalarının Sınıflandırılması                                  |
| 4     | Teorik                       | Kamu Harcamalarının Tanım Sorunu                                       |
| 5     | Teorik                       | Kamu Harcamalarının Sınıflandırmasına İlişkin Yaklaşımlar              |
| 6     | Teorik                       | Kamu Harcama Alan ve Boyutlarının Belirlenmesine İlişkin Düşünceler    |
| 7     | Teorik                       | II Kamu Harcama Alan ve Boyutlarının Belirlenmesine İlişkin Düşünceler |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara sınav  |
| 9     | Teorik                       | Kamu Harcama Politikasının Analizi                                     |
| 10    | Teorik                       | Türkiye'de Kamu Harcama Politikasının Sorunları                        |
| 11    | Teorik                       | Avrupa Birliğinde Kamu Harcamaları                                     |
| 12    | Teorik                       | Avrupa Birliğinde Harcama Politikasının Sorunları                      |
| 13    | Teorik                       | Dünyada Kamu Harcamaları ve Harcama Politikasının Sorunları            |
| 14    | Teorik                       | Kamu Harcamaları ve Harcama Politikasının Karşılaştırılması            |
| 15    | Teorik                       | Genel Değerlendirme  |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Final Sınavı   |

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik   | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders  | 14   | 4           | 3               | 98             |
| Ara Sınav  | 1    | 10          | 1               | 11             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 14          | 2               | 16             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 125            |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 5              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |  |
|---|--|
| 1 | Kamu harcamalarının ekonomik istikrarı temin etmede rolünü kavrar. |
|---|--|



|   |  |
|---|--|
| 2 | Kamu harcamalarının ekonomik büyüme üzerindeki etkisini analiz eder.               |
| 3 | Kamu harcamalarının beşeri sermaye oluşumu ve kalkınma üzerindeki etkisini kavrar. |
| 4 | Kamu harcamalarının gelir dağılımı üzerindeki etkisini irdeler.                    |
| 5 | Kamu harcamalarının özel sektör üzerindeki etkisini kavrar.                        |

#### Program Çıktıları (Maliye ve Vergi Uygulamaları Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ))

|   |  |
|---|--|
| 1 | İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme  |
| 2 | Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme  |
| 3 | Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanmasının politika uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme  |
| 4 | Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme  |
| 5 | Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme |
| 6 | Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslar arası düzeyde takip edebilme   |
| 7 | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme   |
| 8 | Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme  |
| 9 | Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme   |

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   |
| PÇ2 | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   |
| PÇ3 | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   |
| PÇ4 | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   |
| PÇ5 | 4   | 3   | 4   | 5   | 3   |
| PÇ6 | 4   | 3   | 4   | 5   | 3   |
| PÇ7 | 4   | 3   | 4   | 5   | 3   |
| PÇ8 | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   |
| PÇ9 | 5   | 3   | 4   | 4   | 3   |

