



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Para Politikası							
Ders Kodu		MHY539		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ekonomik istikrarsızlık dönemlerinde para otoritesinin uygulaması gereken politikaların temelleri ve bu politikaların olası sonuçlarını değeriendirme yetisini kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Ekonomi politikası içinde para politikasının konumunu ve önemini açıklayabilme,Para politikası uygulamalarının makro ekonomik etkilerini değeriendirebilme,Merkez bankası bilançosunu analiz edebilme,Para ve maliye politikası arasındaki etkileşimleri sorgulayabilme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değeriendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Nur KEYDER, Para Teori ve Uygulama
---	------------------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Para politikasının önemi, para politikasının amaçları ve amaçlar arasındaki ilişkiler
2	Teorik	Para politikasının amaçlarına ulaşmak için kullanılan araçlar ve bu araçların iktisadi sorunların çözümünde kullanımına ilişkin örnekler
3	Teorik	Para politikasının amaçlarına ulaşmak için kullanılan araçlar ve bu araçların iktisadi sorunların çözümünde kullanımına ilişkin örnekler
4	Teorik	Merkez Bankacılığı: MB nın görev ve yetkileri, MB bağımsızlığı
5	Teorik	Para politikası teorisi: Kurala dayalı ve duruma bağılı para politikası uygulamaları
6	Teorik	Ara hedef stratejileri: Parasal hedefleme ve döviz kuru hedeflemesi
7	Teorik	Ana hedef stratejileri: Enflasyon hedeflemesi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	MB bilançosu hesapların tanıtılması, MB işlemlerinin bilançooya etkisi
10	Teorik	Vaziyetten analitik bilançonun elde edilmesi ve MB bilançosunun analizi, MB na alternatif bir kurum olarak Para Kurulu
11	Teorik	2001 dezenflasyon programı; programın temelleri ve uygulama sonuçları
12	Teorik	Güçlü ekonomiye geçiş programı ve sonrası
13	Teorik	Küresel para sorunları (çapraz kurlar, senyoraj, AB parasal birliği)
14	Teorik	Küresel para sorunları (çapraz kurlar, senyoraj, AB parasal birliği)
15	Teorik	Türkiye için uygun para ve döviz kuru politikalarına ilişkin genel tartışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değeriendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Bireysel Çalışma	7	2	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ekonomi politikası içinde para politikasının konumunu ve önemini açıklayabilme
2	Para politikasının hedef, ara ve ana göstergelerini ve bunların nerelerden izlenebileceğini açıklayabilme
3	Para politikası uygulamalarının makro ekonomik etkilerini değerlendirebilme
4	Para politikalarının ekonomik birimlere (hanehalkı, firma devlet) yansımalarını analiz edebilme
5	Kur politikalarının dış ticaret, büyüme, istihdam, enflasyon üzerine etkilerini karşılaştırabilme

Program Çıktıları (Maliye ve Vergi Uygulamaları Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanması politikası uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	4	3	3
PÇ2	4	3	4	3	3
PÇ3	4	3	4	3	3
PÇ4	4	3	3	3	3
PÇ5	4	3	5	3	3
PÇ6	4	3	3	4	3
PÇ7	4	3	3	4	3
PÇ8	4	3	3	4	3
PÇ9	4	3	3	4	3

