



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**MALİYE (AYDIN İKTİSAT) ANABİLİM DALI**  
**MALİYE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI**  
**MALİYE VE VERGİ UYGULAMALARI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Dünya Ekonomisindeki Gelişmeler								
Ders Kodu	MHY541			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dünya ekonomisinin görünümünü ve dünya ekonomisindeki gelişmeleri ileri düzeyde öğretmektir.								
Özet İçeriğı	Küreselleşme ve Getirdiğı Değışimler, Enerji ve Gıda Arzı Güvenliğı, Uluslararası Sermaye Akımları ve Finansal Krizler, Azgelişmiş Ülkelerin Dış Borç Sorunu, Ticari Bloklaşma, Uluslararası Ekonomik Kuruluşların Dünya Ekonomisine Etkileri, Küresel Gelir Bölüşümü ve Yoksulluk, Üretim ve Yenilik Sistemlerinde Gelişmeler, Dünyada Yükselen Ekonomiler: Doğı Asya, Çin, Geçiş Ekonomileri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Charles van Marrewijk, International Trade and the World Economy, Oxford University Press, 2002
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dünya ekonomisinde Kaynak Sorunu
2	Teorik	Küreselleşme ve Getirdiğı Değışimler
3	Teorik	Dünyada Enerji ve Gıda Arzı Güvenliğı Sorunu
4	Teorik	Uluslararası Sermaye Akımları ve Azgelişmiş ülkeler
5	Teorik	Azgelişmiş Ülkelerin Dış Borç Sorunu
6	Teorik	Ticari Bloklaşma
7	Teorik	Uluslararası Ekonomik Kuruluşların Dünya Ekonomisine Etkileri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Küresel Gelir Bölüşümü
10	Teorik	Üretim ve Yenilik Sistemlerinde Gelişmeler
11	Teorik	Dünya Ekonomisinde Emek Hareketleri ve Uluslararası Göç Olgusu
12	Teorik	Dünyada Yükselen Ekonomiler: Doğı Asya, Çin, Geçiş Ekonomileri
13	Teorik	Küresel Yoksulluk Sorunu ve Çözüm arayışları
14	Teorik	Finansal Krizler ve Etkileri
15	Teorik	Global Ekonomik Kriz ve Sonuçları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Bireysel Çalışma	7	2	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Dünya ekonomisinin temel göstergeleri hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur
2	Küreselleşme ve getirdiği değişimleri ayrıntılı olarak analiz eder
3	Küresel gelir bölüşümü ve yoksulluk sorununu tüm yönleriyle kavrar
4	Dünya ticaretindeki gelişmeleri nitel ve nicel olarak analiz eder
5	Dünyanın yükselen ekonomileri hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur

**Program Çıktıları (Maliye ve Vergi Uygulamaları Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)**

1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanmasının politika uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslar arası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	4	1	5
PÇ2	4	3	4	4	2
PÇ3	4	3	4	4	2
PÇ4	4	3	3	4	2
PÇ5	4	3	3	4	3
PÇ6	4	3	5	4	3
PÇ7	4	3	3	4	3
PÇ8	4	3	4	4	4
PÇ9	4	3	4	4	5

