



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
MALİYE (AYDIN İKTİSAT) ANABİLİM DALI
MALİYE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI
MALİYE VE VERGİ UYGULAMALARI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|---|----------|---------------|-------------|---|
| Dersin Adı | Temel Ekonometri | | | | | | | | |
| Ders Kodu | MHY513 | | | Ders Düzeyi | | | Yüksek Lisans | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yüğü | 125 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Öğrenciye korelasyon ve regresyon gibi araçları basit düzeyde kullanabilme yeteneği kazandırmak. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Korelasyon analizi, Basit ve çoklu regresyon denklemi, bireysel ve grup anlamlılık testi, Determinasyon katsayısı, spesifikasyon ve fonksiyonel yapı ve kukla değişkenler. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | EKONOMETRİ I (2000), Şahin AKKAYA-M.Vedat PAZARLIOĞLU, Anadolu Matbaacılık, İzmir |
| 2 | Ekonometri (2006), Recep TARI, Avcı Ofset, İstanbul |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Teorik | Ekonometrinin Amacı, Konusu ve Ekonometrik Bir Araştırmada Takip edilen Aşamalar |
| 2 | Teorik | Basit Doğrusal Regresyon Modeli (İki Değişkenli Regresyon Modeli); En Küçük Kareler Yöntemi ile Tahmin (EKKY), EKKY varsayımları |
| 3 | Teorik | Çoklu Regresyon Modeli |
| 4 | Teorik | Hipotez testleri, Regresyon ve Varyans Analizi |
| 5 | Teorik | Hipotez testleri, Regresyon ve Varyans Analizi |
| 6 | Teorik | İki Değişkenli Regresyon Modelleriyle ilgili Diğer Konular |
| 7 | Teorik | Tek Denklemli Ekonometrik Modellerde Uygulanan Diğer Testler, Model Seçim Kriterleri |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 9 | Teorik | Çoklu Doğrusal Bağlantı, Anlamı, ÇDB Halinde EKK Tahminleri, Ortaya Çıkardığı Sonuçlar, Tespit Edilmesi, ÇDB Problemini Ortadan Kaldırma Yolları |
| 10 | Teorik | Çoklu Doğrusal Bağlantı, Anlamı, ÇDB Halinde EKK Tahminleri, Ortaya Çıkardığı Sonuçlar, Tespit Edilmesi, ÇDB Problemini Ortadan Kaldırma Yolları |
| 11 | Teorik | Farklı Varyans, Anlamı, Farklı Varyanslılık Halinde EKK Tahminleri, Ortaya Çıkardığı Sonuçlar |
| 12 | Teorik | Farklı Varyansın Tespit Edilmesi, Farklı Varyans Problemini Ortadan Kaldırma Yolları |
| 13 | Teorik | Otokorelasyon, Anlamı, Otokorelasyon Halinde EKK Tahminleri, Ortaya Çıkardığı Sonuçlar |
| 14 | Teorik | Otokorelasyon, Anlamı, Otokorelasyon Halinde EKK Tahminleri, Ortaya Çıkardığı Sonuçlar |
| 15 | Teorik | Autocorrelation, meaning of Autocorrelation, Estimations of Least Square Regression in case Autocorrelation, consequences after Autocorrelation |



| | | |
|----|------------------------------|--------------|
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final Sınavı |
|----|------------------------------|--------------|

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|-------------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 3 | 3 | 84 |
| Ödev | 2 | 5 | 2 | 14 |
| Bireysel Çalışma | 3 | 1 | 1 | 6 |
| Ara Sınav | 1 | 8 | 1 | 9 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 10 | 2 | 12 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | | | | 125 |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 5 |

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Zaman ve kesit verileri arasındaki farkı ayırt edebilme |
| 2 | İktisat teorisine uygun olarak Ekonometrik modelin amaçlarını tanımlayabilme |
| 3 | Modeli uygun Ekonometrik yöntemle seçebilme |
| 4 | Ekonometrik model için varsayımları analiz edebilme |
| 5 | İstatistiksel bir testin mantığını açıklayabilir. |

Program Çıktıları (Maliye ve Vergi Uygulamaları Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme |
| 2 | Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme |
| 3 | Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanması politikası uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabileceği ve değerlendirebilme |
| 4 | Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabileceği |
| 5 | Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme |
| 6 | Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme |
| 7 | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme |
| 8 | Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme |
| 9 | Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| PÇ2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| PÇ3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| PÇ4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| PÇ5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| PÇ6 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| PÇ7 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| PÇ8 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| PÇ9 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |

