



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seminer							
Ders Kodu		MCE701		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	144 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yüksek lisans eğitiminde danışman öğretim üyesinin denetiminde öğrencinin çalışmak istediği konuya yönelik bilgi toplama, topladıkları bilgiyi sentezleyerek rapor haline getirip sunmaları amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Literatür çalışması, veri toplama, derleme, analiz etme ve sonuçları bir seminer halinde sunma.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Mehmet Eren UZ, Prof. Dr. Ayşe YÜKSEL OZAN, Prof. Dr. Selman SAĞLAM						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Seminer	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Seminer konusu ile ilgili literatür araştırmaları
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
2	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
3	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
4	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
5	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
6	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
7	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
8	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
9	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
10	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
11	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
12	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
13	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
14	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
15	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
16	Teorik	Seminer

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Seminer	1	100	2	102



Bireysel Çalışma	14	0	3	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				144
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Verilen bir konuda detaylı literatür araştırması yapabilme.
2	Topladığı bilgileri sentezleyebilme, analiz edebilme ve yorumlayabilme.
3	Ulaştığı sonuçları bilimsel bir rapor haline getirebilme.
4	Ulaştığı sonuçları topluluk önünde sunabilme.
5	Ulaştığı sonuçları diğer kişilerle tartışabilme

Program Çıktıları (İnşaat Mühendisliği (İngilizce) Yüksek Lisans Programı)

1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, inşaat mühendisliğinin bir alanındaki temel kuram ve uygulamalara ilişkin bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmek.
2	Uzmanlık düzeyinde edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri alanı ile ilgili uygulamalarda ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümünde kullanabilmek.
3	Alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavramak, alanında edindiği bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilmek.
4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilmek, yeni bilgiler oluşturabilmek
5	Alanında, uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemleri kullanarak çözümleyebilmek
6	Alanında, uzmanlık gerektiren bir sorunu bağımsız olarak kurgulamak, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve uygulayabilmek
7	Alanında edindiği uzmanlık düzeyinde edinilen bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek ve öğrenmeyi yönlendirebilmek
8	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını bilimsel verilerle destekleyerek, alanındaki ve alanı dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek
9	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek
10	İnşaat mühendisliği alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olması ve bunun sürdürülebilmesi sürecine katkıda bulunmak.
11	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma bilinci ve bu bilincin yerleşmesine katkıda bulunmak.
12	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek
13	Güncel gelişmeleri takip edebilecek ve sözlü-yazılı iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	5	4
PÇ2	4	4	5	4	5
PÇ3	5	5	4	5	4
PÇ4	4	4	5	4	5
PÇ5	5	5	5	5	4
PÇ6	4	4	4	4	5
PÇ7	5	5	5	5	4
PÇ8	4	5	5	4	5
PÇ9	5	4	4	5	5
PÇ10	5	5	5	4	4
PÇ11	5	5	4	5	5
PÇ12	4	5	5	4	4
PÇ13	4	5	4	5	5

